

# 最新幼儿园教师家访总结如何写(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师家访总结如何写篇一

随着新学期脚步的来临，老师们走家穿户开始了新一轮的家访，在交流孩子状况，反馈孩子在园信息的同时也听取了家长们的意见和建议，在此进行归纳：

### 一、对班级工作的建议：

- 1、课程方面：在原有课程的基础上增加手工课时，增加感恩教育和三字经的学习，通过课程和幼儿园一日生活培养孩子的团队精神和责任感，促进孩子的社会化。
- 2、家园合作方面：及时、定时反馈孩子的在园情况，多开展一些公开活动和亲子活动，让家长更好地了解自己孩子的情况，使家园关系更密切、和谐。
- 3、个性培养：多给孩子表现的机会和舞台，挖掘他们的闪光点，促进其个性化、全面化发展。
- 4、习惯培养方面：纠正孩子的不良习惯，帮助家长培养孩子良好的学习习惯，如倾听习惯、看书、写字习惯等。

### 二、对幼儿园的建议：

- 1、希望不要更换班级教师，以减少孩子的适应过程。
- 2、大班家长建议幼儿园调整作息制度与小学接轨，并增添一些特色教育如绘画兴趣班、电子琴兴趣班等。
- 3、班车问题：时间安排能否作出调整，如红联早上第一趟班车太早，下午青峙班车太早，希望在华南境园新增站点。
- 4、因为有些家长工作的性质和家庭情况建议幼儿园增加一个加时托管班。
- 5、幼儿园搞活动最好选在双休日，以便家长准时参加。

## 幼儿园教师家访总结如何写篇二

为了实现家庭学校沟通零距离，充分发挥家庭学校共育人的强大合力，我们全体教师在学校领导的`组织下展开了暑期大家访活动。冒着酷暑带着一份关爱、一份问候，我同我们班数学老师李xx一起，于20xx年7月6日上午开始了大家访活动，经过为期四天紧张而繁忙的走访，深入到了我们五（3）班五十位学生的家中。我们在家访中，与学生牵手交流，畅谈学习和生活；同家长促膝讨论，欢叙教育和教学。通过这次家访，我们与学生的心贴得更近了，与家长的手牵得更紧了。下面我就具体谈谈这次家访的感受：

首先，我知道家访重在与学生及家长进行感情沟通，于是我们本着交流学生基本信息，向家长反馈学生在校情况，同时了解学生假期生活与学习状况而展开了走访活动。我特别把留守儿童、贫困生、单亲生、学困生作为重点家访对象，有针对性地对他们进行帮扶，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长，着重强化了学生暑期安全防护，提醒家长督促学生切实增强安全防范意识，尤其是把防洪防雷电防溺水防火教育作为安全防范的重中之重。

其次，走到每一名学生家里，我不但如实向家长汇报学生在学校的思想、学习情况，详细了解学生在家里的各方面表现以及读书活动情况，而且虚心听取家长对学校教育工作的意见和建议，并中肯地向家长提出如何让自己的子女安全而有意义地过好暑假的意见，我还把家访中遇到的各种问题以及家长们对学校的要求、意见和建议详细记录下来，以备新学期研究使用。

第三，家访过程中，我既深入了解学生的成长环境和在家表现；向家长反馈学生在校表现，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；又借此机会向家长宣传党的教育方针，有关教育的法律法规和我们学校的办学宗旨及规章制度，宣传正确的教育思想，帮助学生家长认清形势；教育学生要遵纪守法，讲文明话，做文明事，不做不利于我们正常发展的事情。

经过紧张的工作和努力，我的这次暑期大家访行动取得了预期的良好的效果，真正实现了家校的良好互动。通过这次家访，我们师生之间、家校之间的关系更加密切了，尤其是学生和家家长再次受到了安全等方面的教育。虽然在家访过程中有些学生和家家长已经离开了县城，但我们还是通过电话联系的方式与这部分家家长进行了详细的交流，并且在假期中将会继续与学生家家长保持联系，用爱心共筑学生成长的摇篮！

### **幼儿园教师家访总结如何写篇三**

家访是我们幼儿园每位老师每学期必做的工作，当接到家访任务时，我还是有些担心，这样面对面的与家家长交谈是我还没准备好的。

本着以交流、沟通为前提，在家长的充分理解与支持之下，我们顺利完成了这次家访活动。本次家访我班对10个孩子的家庭进行了访问，重点家访对象是胆子很小，自控能力较弱，安全意识较差的孩子，还有各方面能力发展均衡，却需进一

步提高要求的孩子。

通过家访我们较全面地了解到了孩子的思想状况、家庭状况、个性特点、行为习惯等，并积极听取了家长对我们学校办学、班级管理、生活服务的意见和建议，收获很大。

本次活动的主要反馈是

1、家长对我们幼儿园的办学模式给予了较高的肯定，觉得我们无论在生活、学习还是行为等方面对孩子的严格要求都会对孩子以后的进一步发展有极大的帮助。

2、我们老师能公平、公正地对待每一位幼儿，能及时发现幼儿的不足、并及时与家长联系、沟通、及时解决孩子随时发生的问题。

3、我们幼儿园的伙食很好，很合孩子们的口味和胃口，孩子喜欢上幼儿园，特别喜欢在幼儿园吃饭。

4、对我们幼儿园的规范管理给予了较高的肯定和评价。如：家长要老师帮助给孩子喂药时，必须先请家长签名登记，再由园医亲自给孩子喂药；又如对我们的门卫周sir认真负责、友善和蔼的工作态度给予了高度的赞扬。

5、家长对我们提出最多的是希望老师能多提供机会让孩子展示自我，让孩子在各方面得到更多的锻炼。

本次家访活动体现了以下几个特点

1、全面性。我们对幼儿在园的表现情况的反馈是包罗万象的，我们尽量照顾到每位幼儿的方方面面，包括幼儿在园的学习、生活，游戏情况，还有个性、行为、习惯、兴趣爱好等方面的内容，从家长角度看，他们很希望老师能将幼儿在园的表现全面地向他们反馈。如：我在对陈泽华小朋友家长进行家

访时对家长说：孩子入园以来，各方面有很大进步，每天愉快来园，早上主动向老师问好，自理能力很强，能自己的事情自己做，并主动帮老师做事情，是老师的好帮手，上课注意力集中，乐于参与各项活动，遵守纪律，能主动和同伴交往，喜欢为集体服务，但在饮食习惯方面有待加强，这样一来让家长对幼儿在园表现就有了一个全面的了解。

2、针对性。首先世界上没有完全相同的两片叶子，有一百个幼儿就有一百种不同的个性；第二，同一幼儿在不同时期表现不同，这是幼儿成长阶段性的特点；其次针对不同家长，如有些家长非常重视幼儿教育的，我们则主动与家长探讨幼儿的心理、行为等问题；而对其他不同思想意识的家长，则向他们宣传新的教育观点，灌输我们的教育教学理念。

针对特殊的孩子时则将问题具体化、细节化，以正面、肯定、积极鼓励为主；在充分肯定孩子优点的基础上给孩子提出良性的建议。如：张淑君小朋友，在园各方面表现很好，自理能力很强，交往能力也很强，在表扬她的同时我们也观察到她的脾气十分倔强，与父母关系不融洽，对父母有很强的排斥感，主要表现在不喜欢和父母一起出去玩，不喜欢和父母亲近，父母来接时不愿回家，甚至哭起来，只想爷爷来接，和爷爷较亲。后来经过我们了解到出现这种情况的主要原因是：第一，孩子在家犯错误了，父母没有采用适合孩子的正面的教育方法，打骂的方法较多，造成孩子性格叛逆，不听劝说，对父母有较强的排斥感。第二，父母较少和孩子进行平等的心灵上的沟通交流，亲近孩子的机会少。第三爷爷与父母的教育不一致，对孩子过分顺从娇惯，使孩子对父母的爱全部偏向爷爷。家庭是孩子的第一任课堂，父母是孩子的第一任老师，要对孩子进行很好的教育，首先家长就要营造宽松、和谐的家庭氛围，给孩子创造适合他们成长的生活空间，才能建立良好的亲子关系。好的亲子关系胜过好的教育。为此，我们与家长进行了很好的沟通交流，与家长共同商讨正确的教育方法，目前我们与家长正在积极地努力之中。

3、真实性。在家访中，我们真实、客观、公平、公正地反映幼儿在园的表现情况，不夸大缺点，不缩小优点，就事论事，每个孩子都有他的闪光点和内在的潜力，对于孩子表现出来的闪光点我们给予赞扬，对于孩子表现出来的潜力给予积极的认可，对于孩子表现出来的不足我们给予真实的但委婉的指出，从而让家长了解幼儿在园的真实表现。争取家长对我们工作、教育的理解与认可，并争取家长给予我们最大的配合与支持。

4、互动性。本次家访的目的在于交流沟通，它不仅是我们老师向家长宣传新教育理念的好机会，也是我们向家长学习的好机会，互相取经，互相学习，家园相长。如：刘沛灵妈妈每天坚持与孩子一起小结孩子的表现，家长做记录，培养了孩子自我反省的良好习惯，因为多数孩子以自我中心为主，有个性，但对是非判断能力较弱，做事情不会想到后果，所以从小培养孩子事后自我反省很重要，同时也体现了妈妈对孩子的教育很有耐心，更注重对孩子教育的细节化。正因为重视对孩子教育的细节化，孩子才能从小养成良好的生活学习习惯。家长的这种认真、仔细、耐心教育行为是十分值得我们老师学习的。

5、反思性。孩子毕竟是孩子，习惯的养成以及知识的接受与巩固是一个渐进的过程，不可急于求成，我们要用一颗宽容、平等的心，给孩子创造宽松、宁静的生活空间。如上面提到对父母有很强排斥感的孩子，为什么孩子会这样呢？难道是真的不喜欢父母吗？不是的，那是不是需要我们家长好好地去反思一下自己的教育行为呢？我们作为教育者更是要做到自我反思自己的教育行为是否适合孩子，如：孩子在园不快乐，不愿意来园。我们除了在幼儿和家长身上找问题外，还要反思自己平时的教育行为与方法：是不是对孩子有过多的“规范”（包括不必要的秩序和规则）及千篇一律的教育要求（包括呆板的教育方法，没有灵活性的教育评价），是不是有意识或无意识的不允许幼儿用自己的思维方式去思考，去成长或不鼓励幼儿的探索行为……种种的不是，都会压抑

幼儿活动的积极性和创造性，成为他们自我满足和自我实现的障碍。这样的教育，不仅不能使幼儿快乐，还会限制其健康、全面的发展。所以我们要学会反思，让我们的思想经常地去伪存真、去粗取精，让我们的工作不断地改进和提高。

通过家访活动让我们老师与家长在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，使家园关系缩短了距离，形成了良好的合作伙伴关系。

我相信如果我们家园一如既往的携手合作，肯定能形成1+12的强大教育合力，这样我们的教育就会更理性，更有效，也更卓越。

## 幼儿园教师家访总结如何写篇四

为了进一步加强与家长、社会的沟通。我校立足以人为本、实事求是、注重实效的指导思想，通过千名教师访万家主题活动，大力宣传党的方针政策，及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况，掌握家长对学生的教育素质情况，广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育教学工作难题取得了较好的效果。

我校在活动之初利用近两周的时间对教师进行培训要求各位老师放下身段，进千家走万户，对每一位学生进行一次普访。每一位教师深入到学生家庭进行走访，对每一位学生的家庭做到心中有数。及时了解学生家庭和个人情况以及家长对学校、教育的意见和建议。每一位教师下去后，在介绍学生在校表现时以正面表扬为主，建议每一位教师用鼓励性的语言给学生提出建议。

在活动过程中凡教师的工作日，除常规的周一进行工作布置外，一律利用休息时间深入到学生家中。全校教师带着满腔的热情走到了学生家中，受到了家长的普遍欢迎。在这次家访中任老师对个别学困生进行电话回访，实行了家校互通，

收到了很好的效果。张老师虽然年龄已过五旬但是干劲不输年轻人，利用住在学校附近的有利条件和家长交朋友，有很多家长成了她的忘年交。陈老师更是利用家住学校附近的有利位置宣传我校的办学情况，提高了学校的声誉。张老师这一教学骨干，在这一次走访中更是不需他人。放学后总是骑着摩托车走街串巷深入到每一个同学家中。

总之，在这一次家访活动中广大教师真正做到了放下身段进千家，把党的政策送到了千家万户。把学校的办学理念让广大家长知道，融洽了家庭与学校、家庭与老师、学校与社会的关系。学校的很多工作得到了社会的广泛支持。

## 幼儿园教师家访总结如何写篇五

上个星期开始，我园开展了教师家访活动。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们大大班全班共有37名幼儿，家访37户，访问率达100%。在家访前我们也做好了充分的准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的性格特点，设计好家访的内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷雨淋，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁明了，认真做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构，成长经历，在家表现并听取了家长对老师的建议…同时我们还有礼节，有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿的缺点，耐心地传授



家庭教育的方法。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好，加油吧！