

小学语文教师个人总结德(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文教师个人总结德篇一

为进一步加强教师队伍建设，提高广大教职工的职业道德素质，建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、人民满意的教师队伍，根据鲁教工[20xx]21号、潍教工[20xx]30号文件精神以及《峡山区教育工会20xx年工作要点》（峡教字[20xx]3号）工作安排，根据学校工作实际，经研究决定，郑公小学今年九月在全校教职工中深入开展师德建设教育月活动。现将有关工作总结如下：

为加强对此项工作的领导，扎实有效地开展工作，学校成立了师德教育建设月活动领导小组，加强对师德教育月活动的组织和领导。

组长□xxx

副组长:xx

师德建设教育月活动时间为一个月，从9月1日至9月30日，在这期间我们主要做了一下工作：

（一）强化宣传，营造氛围

1、学校召开了师德教育月专题动员会，成立了学校师德教育

月活动领导小组。

2、利用板报、宣传栏等载体开展师德建设专题宣传教育活动，营造师德学习的良好氛围，在学校宣传栏开设师德建设专栏，及时公布相关信息，推荐师德建设学习材料。学习期间教师师德学习笔记达到20xx字左右。

（二）加强学习，提高修养

组织各种形式的学习活动，认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《潍坊市中小学教师“十不行为规范”》等。全面提高全体教师师德建设的自觉性。采取学校多媒体集中学习、各办公室分组学习和个人自学等形式，以办公室为单位，对学校师德师风建设工作积极开展自查，针对存在的问题，认真组织整改，使每个教师都能明确完善自我的目标，制定履行职责的措施，肩负起培养合格人才的艰巨任务。

（三）展开讨论，相互交流

在认真学习教育发展规划、全教会会议精神的基础上，在全体教师中掀起“怎样让孩子更好发展”、“怎样更好管理班级”、“怎样做人民满意教师”等学习大讨论，采取集中学习与个人自学结合、读书读报与网络浏览结合、专题辅导与座谈讨论结合等形式，确保师德建设教育月活动搞得生动活泼、取得实效。

（四）签订责任书，以评促德，表彰先进

学校根据上级的有关文件精神和本校的实际情况，与每位教职员签订师德承诺书，学校坚持实行师德一票否决制，进一步强化师德建设的重要性。结合庆祝建国61周年，开展“争做学生最喜爱的教师”活动，评选学生最喜爱的教师。评选出我校的师德标兵。学校对评选出的先进个人予以表彰

奖励，并借此次活动在全体教职工中掀起崇尚师德、弘扬师德的学习宣传热潮。

小学语文教师个人总结德篇二

教育局一直将师德放在教师教育工作的首位长抓不懈。我校在以前工作的基础上，继续探索师德建设工作有效途径，针对我校的实际情况，在全校范围内开展师德师风各种活动，现将师德情况总结如下。

学校成立师德师风建设工作领导小组，形成了学校一把手亲自抓、分管领导具体抓、其他领导配合抓的工作格局。领导召开会议，及时分析解决师德建设中的问题，制定和完善师德师风建设的实施计划、学习活动内容，制作师德师风宣传栏，发放宣传单和办宣传讲座。严格落实教育局关于师德师风建设的工作部署，形成了上下联动、齐抓共管、全员参与的良好局面，为推动师德师风建设提供了强有力的组织保障。

(1) 以教师专业发展学习为依托，把《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德建设概览》、《师德启思录》和《师德风范》等师德教育内容，纳入了学校教师学习和校本培训计划，推动了教师教育工作的深入开展。

(2) 以师德教育为基础，加强学习。除上述内容外，还组织教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》和《教师法》等法律法规；下载望都教育局师训股的保定市教书育人楷模事迹材料，印制成册，组织学校教师学习和探讨。

(3) 以活动为载体，开展多种师德教育活动。结合我县教育局的新八德和《弟子规》活动，开展教师争优创先活动，师德先进个人事迹宣传贯穿整个学期师德活动之中。

(4) 是签订师德承诺书。经学校班子研究制定黑堡小学师德承诺书，由全体教职工签名，并组织全体教师宣誓，自觉接

受群众监督。

(5) 每月定期开展师德讲堂活动。本学期，师德讲堂活动作为师德建设的一个重要组成部分，我校积极组织教师参与、互动。通过每月一期的师德讲堂教师的教师职业感增强了，工作热情更高了。

健全学校师德档案和教师个人师德档案，推动教师职业伦理发展。学校把师德师风考核作为教师奖惩、培训、职称评聘、职务晋升、绩效考核的重要依据。实行师德师风考核“一票否决制”，确定校长为师德师风建设第一责任人，对教师在师德师风建设工作不力，造成不良社会影响的学校，视情节轻重按规定给予批评教育。通过师德师风活动的开展，进一步提升了我校教师的职业道德水平，促进了教师专业发展和教育教学质量的提高。

小学语文教师个人总结德篇三

根据县教育局工作安排，我校认真开展了师德建设活动，学校通过动员发动、集中学习、讨论交流、自查整改等形式，扎实开展了师德教育活动，进一步提高了广大教职工的整体素质。取得了良好效果，现总结如下：

根据县教育局要求，学校立即召开了师德师风建设教育动员大会。组织全体教职工集中学习了教体局关于师德师风建设的有关文件和《沂水县实验小学师德建设活动实施方案》。通过动员大会，进一步统一了思想，提高了认识，明确了活动目标、任务和具体方法步骤。根据要求，学校又制定了周密的学习计划，每位教干集中备一篇学习科目，组织教职工采取集中学习和个人自学、辅导讲座与分级讨论相结合的方式。学习做到认真组织，精心安排，做好记录，真正做到时间、人员、内容、效果四落实。目前我们教职工通过学习，摘录读书笔记每篇不少于500字，每篇至少写出不少于400字的心得体会，同时学校要设立学习园地，开展优秀心得体会

展评活动。

学校按照《中小学教师职业道德规范》制定相关的规章制度，与每个教师签订师德责任书。并成立师德监督小组，对每位教师履行规章制度的情况进行监督和考评，期末将考评结果作为推荐师德标兵和先进个人的依据。

为了使教职工更加准确理解活动方案内容，各年级组（处室）针对活动要求召开的讨论会，讨论会上，老师们认识深刻，发言积极。从此次活动的意义，新时期对教师职业道德素质的要求，当前违背教师职业道德的表现，如何结合自身实际提高师德修养，如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生等方面谈自己的体会。我们要求对照活动《方案》进行查摆。首先要进行自我查摆。每位教职工要根据工作岗位分别从管理育人、教书育人、服务育人等方面，围绕活动方案，进行深挖细查。要敢于触及灵魂，正视问题。

学校在学习提高的基础上，还就查找阶段的活动安排作了具体安排。要求每位教师在讨论的基础上，认真查找在师德师风方面存在的问题。重点查摆是否存在以下问题：

（1）言行能否与国家法律法规、上级教育部门制定的各项规章制度相一致；

（2）行为举止是否有损教师为人师表、教书育人的形象；

（4）是否能及时更新教育观念，教育管理学生做到耐心、细心和爱心；

（6）是否存在体罚或变相体罚学生，加重学生和家长课业负担等问题。全体教师要深刻剖析问题产生的思想根源和主观因素，制定出整改措施，并写出书面查摆材料。进行反思总结。在查摆问题的基础上写出整改方案。“有则改之，无则加勉”，不给错误找借口，坚决杜绝师德师风中存在的不良

现象。全校教师在反思总结活动中剖析整改，达到了统一思想认识、提高师德素养、凝聚工作合力的目的。

通过签订师德建设承诺书和不从事有偿家教责任状，明确责任意识。学校要时时要求教职工恪守签订的师德建设承诺书和不从事有偿家教责任书要求，做到警钟长鸣。

我们决心认真总结经验，不断加强学习，强化师德建设工作，早日把我校教师队伍建设成一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

小学语文教师个人总结德篇四

一年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱学生，热爱教育事业，把自己的精力，能力竭尽所能的用于学校的教学中，并能自觉遵守职业道德规范，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结同事，顺利完成各项任务。

本学年度我担任两个班的教学工作，我坚信认真努力是成长的唯一途径。因此在领导的支持和厚爱下，在同事和师傅们的帮助下，我坚持多学、多问、多想、多听课，努力学习有关知识，按照学校要求，提前备课，超周备课，以便更好的完成教学任务。为了提高学生学习积极性，我广泛选取学生日常生活中、学生感兴趣的热点材料为教学背景，结合课堂教学，完善教学工作。

本学年，我每周14节课，满额，满工作量，满勤，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级、市级、全国级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不因个人问题，耽误工作，不旷工、不旷课，课间认真辅导学生，认真做一个合格称职的一线教师。

由于工作的不懈努力，本年度我曾获得市级论文3等奖一个，区级论文2等奖两个，说课比赛3等奖一个，课件制作大赛1等奖一个，我积极参与的两个课题也均顺利通过并获好评。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

我时刻要求自己，多学生负责，对自己的操行负责。我常把孩子看成是自己的孩子，而孩子的成长需要我们得正确指引，无论是思想，还是精神。因此，在学校廉政建设工作中，我时刻做到自尊、自爱、自重，并进一步坚定信念，自觉与不正之风划清界限。

以上，是我这学期以来的工作总结。当然，我还有许多不足，在今后的教学工作中，我将一如既往，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个更优秀的教育工作者。

小学语文教师个人总结德篇五

在工作中，我注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。以一名合格的党员标准，爱岗敬业，认真、专心做好每一项教育教学工作，关心学生成长。同事之间团结和睦。思想上能够与时俱进，时刻严格要求自己，力求在工作、生活中处处起模范作用。

根据我的学习体会，对个人存在问题进行了更深层次的剖析，存在的不足主要有：业务水平达到一定高度后，有前行滞缓的现象。尤其，上完课身心俱疲，有些茫然，暂时失去了业务水平提升新的目标，加之身体欠佳原因，造成了在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有回避心态。教科研这一块缺乏继续向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。缺少了以往韧劲。

对于存在的不足，我决心抓住这次创先争优活动的大好机会，加强学习，拓宽思路，采取措施，狠抓落实，用创先争优的正确理念为方向引导和促进各项工作顺利开展。

第一、在转变教育观念上见成效。

我还要继续认真学习创先争优的本质核心，要自觉对照创先争优的要求，进一步解放思想，检查梳理自己的思想观念，破除各种不合时宜的思想观念，使思想更加符合创先争优的要求，内化于心，践之于行。

第二、在提高自身素质上见成效。

因循守旧，墨守成规，是办不好人民满意的教育。要把教育办得人民满意，就必须与时俱进，开拓进取。作为一名党员必须带头竭尽全力，倾力前行，有一份热发一分光。最平常之事、最关键之处、最困难之时也许正是考验自己党性原则和思想境界的时候；只有勤勤恳恳，发奋工作，光明磊落，坚持真理，保持良好心态，不气馁，不退缩，不自暴自弃，不怨天尤人，一如既往，为人民的教育事业奋斗不止，才能得到组织认可、社会认可和群众认可。此外在业务水平提升上我应秉承学无止境，更上一层楼的精神。活到老学到老，并充分发挥中年教师的辐射带动作用，带动身边的年轻老师一起整体提升业务水平。

在今后的阶段，我将进一步深入学习，巩固学习成果。进一步排找自身存在的问题，认真剖析问题，并在实际教育教学中，克服自身缺点，争优创先。