

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划(模板8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇一

认真学习《中小学教师职业道德规范》，积极参加以“五心树师德”为主题的师德教育活动。

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇二

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注欢迎您！孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的

情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇三

一、如何配合班上的教育和户外活动。

保育员不仅仅是照顾好的一日生活及做好卫生就行了。现在的教育形势要求老师和保育员既要明确分工，各司其职，又互通信息，密切配合，保持一致。

要如何配合班上的教育和户外活动呢?首先要与班上的老师沟通，仔细了解活动的目标及内容，询问上课老师需要哪方面的协助，其次，协助老师做好各种活动前的准备。如：上课前，教玩具的准备及摆放，协助老师发各种学具，协助老师配课。在户外活动时，准备好活动器具，检查好场地排除不安全因素，检查幼儿着装，提醒幼儿或帮助幼儿擦汗。最后，对户外体育区域活动进行效果分析，是我们进一步完善活动过程、提高活动质量不可缺少的一项工作。所以，在每次活动中，要认真对幼儿活动的兴趣、动作的发展、同伴间的交往和合作，以及幼儿在活动中的自主性等进行观察、以促进下阶段活动的实施。同时，也能更有效地进行个别教育和重点指导，促使我班孩子的活动水平，在原有的基础上得以更大的提高。

二、如何组织幼儿进餐、盥洗、午睡

幼儿科学的生活、卫生习惯和自理能力对保护幼儿的健康、培养幼儿良好的意志品质有重大的意义，它是幼儿园保教工

作的重点之一，也是一项非常复杂、具体、细致的工作，要渗透在幼儿一日生活活动中。从我班情况来看。幼儿无论在进餐、盥洗、午睡时都存在这样的现象：一部分幼儿在入厕、一部分幼儿在洗手、一部分幼儿在打打闹闹，很多安全事故就是在这个时候发生的。因此我们必须站在盥洗室与厕所的连接处，既可以照看到入厕的幼儿，又可以观察幼儿的洗手情况。此时，保育员要必须“眼观六路，耳听八方”。

为了保证幼儿一日保教常规稳而不乱，特制定幼儿及老师的常规：

1、盥洗

老师在盥洗前要采取防滑措施及准备好肥皂，站在盥洗室与厕所的连接处协助和观察幼儿，幼儿盥洗后进行必要的清理工作。幼儿：分组听音乐——有次序入厕——用肥皂和流动水洗手——甩干——喝水——回教室。

2、进餐

老师在餐前消毒桌面，用肥皂和流动水洗净双手，饭菜必须放在专用的桌子上，作好餐前准备工作。进餐中，掌握少盛多添的原则，吃得慢的幼儿应先吃，有目的的进行菜谱介绍，观察幼儿的食欲，培养幼儿良好的进餐习惯。进餐后，收拾清洗好餐具，用水擦净桌面，清扫、拖净地面。幼儿：介绍菜谱——分饭——值日生端饭——幼儿进餐——收拾桌面——放好餐具——用餐巾擦嘴——拿椅子在教室一旁安静看书——餐后散步。

3、午睡

幼儿在睡眠前要打开门窗使空气流通，组织幼儿午睡，幼儿按要求把衣鞋放在指定的地方。幼儿在睡眠时，保持室内空气流通，确保幼儿入睡率。加强观察，注意幼儿的正确睡姿，

及时增添被子，关心照顾好体弱的幼儿，发现异常情况及时处理。午睡后，照顾好幼儿穿衣，整理被褥，清扫、拖净地面。幼儿：分上下铺排好队——安静进入寝室——衣鞋放在指定的地方——上床——入睡——醒后穿衣——叠被子——洗手——喝水——进教室。

老师在引导、帮助的过程中，做到细致的观察和了解，要有针对性的制定切实可行的计划和措施。

保育工作是幼儿教育的重要组成部分。幼儿生理心理的发展与保育工作密切相关，对幼儿的健康成长乃至一生的发展都有不可低估的作用。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇四

为进一步提高我校教师职业道德建设水平，推动我校师德师风建设工作再上新台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进我校教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《芮祠小学20xx年度师德师风建设工作计划》。

以十八大会议精神为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德施教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过开展“学规范、强师德、树形象、促发展”中小学教师职业道德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全校教职工中形成“爱国

守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、教育、考核领导小组。

我校成立由校长任组长、分管同志任副组长的师德师风建设工作领导小组，建立领导班子师德师风建设联系点制度，各学校也要成立相应组织，保证师德建设工作有人抓、经常抓。同时，我校建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师德评价、考核小组，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。

我校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各位老师政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。

我校将按照省教育厅和市、区教育局、中心校的要求和部署，开展以“学规范、强师德、树形象、促发展”为主题的师德

教育活动，每个教职工要在岗位上展示风采，适时在教师中开展“学规范、做人民满意教师”大讨论和演讲比赛。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期学校对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教师实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。

开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、等舆论工具，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传中小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育，促进袁集教育健康、和谐、科学发展。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇五

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼

儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

五、依法执教。

认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇六

一、指导思想

深入贯彻落实《党的》的具体要求，深入学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“用爱干教育，以德育新人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以自己的思想政治

素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

二、师德培养目标

- 1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。
- 2、严格遵《中小学教师职业道德规范》，树立良好的行业形象。
- 3、学习优秀教师事迹，立足岗位，爱生、敬业、奉献。
- 4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

三、具体内容及措施

1. 学习教育政策理论。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《行风建设十不准》等有关规定和《教育法》、《未成年人保护法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。
2. 读一本好书。一本好书会成就一个人的一生，多读好书会使人的精神境界得以提升。为此，利用课余时间阅读县局为教师推荐的《走进新课程》、《为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展》、《爱的教育》、《赏识你的孩子》等系列书目，用自己的行动来书写“用情、用爱、用心做教育”的篇章。
3. 加强尊重学生、爱护学生、保护学生的意识，争取做一名受欢迎的教师。

4. 依法从教，加强时事政治的学习。
5. 全面贯彻《公民道德实施纲要》杜绝体罚和变相体罚学生的事件发生。
6. 认真学习教育理论，学习郭思乐教授的生本理念，朱永新的《走进新教育》，掌握教书育人的先进理念，争取使自己在专业发展方面有一个新的突破。
7. 全面落实学校的要求，认认真真的上好每一节课，备好每一节课，积极投身于新课程改革的浪潮中，为学生的全面发展和自身发展奠定坚实的基础。
8. 认真做好家访工作，对班级中困难家庭、单亲家庭、学困生必访。做好学生的思想工作。
9. 对相关的学习要做好笔记，认真反思、体会。

在今后的工作中，认真落实计划要求，争取早日使自己成为一个让家长满意，学生欢迎的教师。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇七

以党的“十x大”精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍

建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校教师

德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保_》等法律法规和文件相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合；与县教育局关于加强教

师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立教师形象

继续深入开展“三爱”师德师风教育活动(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校

如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心)。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四) 树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五) 完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

师德师风建设工作计划 小学师德师风工作计划篇八

一、指导思想：

以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每月保证学习的数量和质量。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二) 加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。与市、区教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三) 服务全体学生，树立教师形象

开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励以及考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育；情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。