

最新高职教育培养目标 高职教师培训总结 (优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高职教育培养目标篇一

这次新教师岗前培训是由县教育局主办的，目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。这次培训一共是四天。

教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。下面将我的心得体会总结如下：

一、在培训中充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

二、在培训中提升：本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了五次课堂观摩。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：什么是理想的教育？孩子需要什么样的教育？这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

四、在培训中感悟：本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

高职教育培养目标篇二

高职教师是培养德智体美全面发展的“大国工程”中不可或缺的一环，他们的专业素质和教学能力对学生的成长和社会的发展至关重要。然而，随着时代的发展和社会需求的变化，高职教师也面临着更新自身知识和提升教学能力的压力。精准培训作为提高高职教师素质的有效方式之一，成为其发展的必然选择。在参与高职教师精准培训的过程中，我深刻感到了其价值与重要性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，高职教师精准培训注重理论与实践相结合。教学理论是高职教师工作的基础，但只有将理论与实践相结合，才能使理论在实践中得到深化和升华。例如在教学设计能力的培养中，我们不仅学习了相关的课程设计理论，还通过设计和实施课程来实践所学知识，加深对理论的理解。通过实际教学操作，我们能够更好地把握学生的特点和需求，优化教学设计，提高教学效果。

其次，高职教师精准培训注重因材施教。每个高职教师的专业背景和教学经验是不同的，因此培训不能一刀切，而应根据个体的特点和需求进行个性化的培训。在我参加的培训中，我们不仅接受了统一的基础知识培训，还通过个人面谈等方式进行了一对一的指导。培训老师针对我的优势和不足，为我制定了个性化的学习计划，提供了有针对性的辅导和指导。这种因材施教的培训方式，让我更加了解自己的优势和不足，并能够有针对性地补充和提升。

第三，高职教师精准培训注重专业化。高职教师的培训要求不仅是掌握教学知识和技能，在专业领域也要保持前沿。社会的发展日新月异，高职教师要保持敏锐的触角，紧跟行业的最新动态，才能够更好地将专业知识和实际教学相结合，

为学生提供更好的教育服务。我参加的培训课程中，除了一般性的教学培训，还有行业专家的专题讲座和现场参观等活动，使我更深入地了解了行业的发展趋势和技术前沿，为自己的教学提供了更具专业性的支持。

此外，高职教师精准培训注重合作与交流。教师是一个充满智慧和创造力的职业，每个老师都有自己独特的教学经验和方法。通过与其他教师的交流，我们可以相互借鉴，促进共同进步。在培训过程中，我们组织了教学案例分享和教学研讨等活动，让每个教师都有机会展示自己的教学经验和教学成果。这种合作与交流的氛围，让我结识了很多优秀的教师，也让我从他们身上学到了很多宝贵的教学经验。

总的来说，高职教师精准培训是一种重要的职业发展机会，也是提高自身综合素质的必经之路。通过参与培训，我深刻体会到其注重理论与实践相结合、因材施教、专业化和合作与交流等特点，这些特点对于提高高职教师的专业能力和教学水平起到了积极的推动作用。作为一名高职教师，我将以积极的态度投身于精准培训中，不断学习和探索，与时俱进，不断提高自身的专业素质和教学能力，为培养德智体美全面发展的高素质人才而努力奋斗。

高职教育培养目标篇三

高职教师是培养技术型人才的重要群体，他们的专业水平和教学质量直接影响着学生的学习效果。然而，由于各个高职院校的教师背景和经验有所不同，为了提高高职教师的教学水平和能力，加强对学生的精准培养，高职教师精准培训逐渐受到重视。在经历了一次关于高职教师精准培训的培训班后，我深深感受到了这种培训对于高职教师的重要性，并在此分享一些心得体会。

第二段：精准培训的内容与方法

高职教师精准培训的内容主要包括教学理念的转变、学科知识的更新和教学技能的提升。在培训过程中，培训机构通过大量的实例和案例，引导高职教师重新审视自己的教学方法和教学模式。同时，通过集体备课、教学观摩等方式，提高高职教师的教学技能和教学水平。此外，培训机构还根据不同学科和不同教学对象的特点，制定了具体的培训计划和培训方案，以保证高职教师能够获取到符合自身需求的培训内容。

第三段：培训对高职教师的影响

高职教师精准培训对高职教师的影响是全方位的。首先，通过培训，高职教师可以及时了解到最新的教育理念和教学方法，帮助他们更好地适应教育改革的发展，提高自身的教学能力。其次，培训还可以帮助高职教师更好地分析和解决教学中遇到的问题，提高教学质量，提升学生的学习效果。此外，精准培训还可以增加高职教师之间的交流与合作，促进教学团队的形成和发展，提高整个学院的教育水平。

第四段：我在培训中的体会和成长

在高职教师精准培训中，我受益匪浅。首先，我学到了很多实用的教学方法和技能，如如何引导学生主动学习、如何调动学生的学习兴趣等。这些方法和技能在实际教学中非常有效，能够使我的教学更生动活泼，提高学生的学习积极性。其次，通过与其他高职教师的交流与合作，我扩大了自己的视野，并从他们身上学到了很多宝贵的经验和教训。这些经验和教训对我今后的教学将起到重要的指导作用。最后，培训给了我一个与其他高职教师共同学习和成长的机会，让我认识到自己的不足之处并努力加以改进。

第五段：对高职教师精准培训的期望

通过参加高职教师精准培训，我深深感受到了培训的重要性

和价值。我希望未来能够有更多的高职教师能够参与到培训中来，不断提高自身的教学能力和教学质量，提高学生的学习效果。我也期望相关部门能够加大对高职教师精准培训的支持力度，提供更多的培训机会和资源，让更多的高职教师能够受益于培训之中。只有通过不断地学习和成长，我们才能更好地履行教育使命，培养更多优秀的技术人才，为社会和国家的发展做出更大的贡献。

总结：

高职教师精准培训是提高高职教师教学能力和水平的重要途径，通过培训，可以使教师得到更好的成长和发展。参加培训后，我深刻体会到了学习的重要性的能力的提升对教学的影响。同时，我更加明确了自己未来发展的方向和目标。我相信，只有通过不断地学习和成长，我们才能更好地履行高职教师的使命，为培养更多的技术人才做出更大的贡献。

高职教育培养目标篇四

近年来，高职教育迅速发展，对高职教师的培训需求也越来越迫切。为了提高高职教师的专业素质和教学能力，许多培训机构开始了精准培训项目。我有幸参加了一次高职教师精准培训项目，对此给我留下了深刻的印象。以下是我个人的心得体会。

第一段：认知与定位

在培训的第一阶段，我们进行了一系列的认知与定位学习。

首先，我们了解到高职教师的身份定位是“工匠”。高职教师要像工匠一样精益求精地打造学生的技能和专业素养。这个定位让我重新认识了高职教师的重要性和责任感。

其次，我们深入探讨了高职教师的教学目标与任务。高职教

师不仅要传授专业知识，还要培养学生的实践能力和职业素养。我清楚地意识到，教学目标的设定要与国家和社会的需求相契合，使学生能够适应未来职业发展的需求。

最后，我们还深入研究了高职教师的角色转变。高职教师要成为学生的引路人、启迪人和教育伙伴，要从教师为中心转向学生为中心，激发学生的学习兴趣 and 动力。我深感教师的角色转变对于培养高素质的应用型人才具有重要的意义。

第二段：教学方法与手段

在培训的第二阶段，我们重点学习了一些先进的教学方法与手段。

首先，我们了解到以问题为导向的教学法可以提高学生的自主学习能力。通过设计问题情境，激发学生的思考和探索欲望，培养他们解决问题的能力。

其次，我们学习了一些信息技术在教学中的应用方法。现代信息技术的迅猛发展，不仅改变了我们的生活方式，也改变了教学的方式。我深感教师要与时俱进，掌握先进的教学手段。

最后，我们还学习了课堂设计与评价方法。高职教师要善于设计富有启发性的教学活动，结合实际案例和问题解决，激发学生的学习兴趣。而评价方法也要从传统的定性评价转向更加客观准确的定量评价，通过考试、实训和实践等方式全面评价学生的学习成果。

第三段：案例教学与实践

在培训的第三阶段，我们进行了案例教学与实践环节，让我有机会将所学的理论知识应用到实际中。

首先，我们进行了一次案例分析。通过分析一些真实教学案例，我深刻体会到了教学中的问题与解决方法，增强了我的问题意识和解决问题的能力。

其次，我们进行了一次模拟教学实践。在实践中，我充分发挥了自己的创造力和想象力，设计了一堂丰富有趣的教学活动，在实践中学会了及时调整教学策略，并对学生的不同反应进行妥善处理。

最后，我们进行了一次教学观摩与互评。通过观摩他人的教学，我学到了很多新的教学方法和技巧，同时也从他人的评价中获得了成长的机会。

第四段：学科研究与教学资源

在培训的第四阶段，我们学习了学科研究的方法与途径，以及如何充分利用教学资源。

首先，我们了解到高职教师要具备一定的学科研究能力。学科研究既能够提高教师的专业素养，也能够提高教学的针对性和有效性。我们学会了如何正确、高效地进行学科研究，并掌握了一些常见的学科研究方法。

其次，我们学习了如何利用教学资源。在信息时代，教学资源的获取非常便利。高职教师要善于利用各种教学资源，如网络教学平台、教学软件、实践基地等，使教学内容更加丰富、生动，提高学生的学习效果。

第五段：反思与成长

通过这次精准培训项目，我不仅学到了很多关于高职教师的理论知识和实践技巧，更重要的是，在学习中对自己进行了反思，并且有了一定的成长。

首先，我意识到高职教师的教育任务重大，要不断提高自己的专业能力和教学水平，才能更好地完成教育使命。

其次，我意识到学习是一个终身的过程。高职教师要不断学习新的理论知识和教学方法，不断改进自己的教学，与时俱进，适应不断发展的社会需求。

最后，我意识到教师的角色不仅仅是传道授业解惑，更重要的是培养学生的创新能力和实践能力，引导学生走向成功的职业生涯。

总之，这次高职教师精准培训项目是一次富有收获和意义的学习经历。通过这次培训，我对高职教师的定位、教学方法与手段、案例教学与实践、学科研究与教学资源等方面有了更加清晰的认识和理解。我相信，在今后的工作中，我将能够更好地运用所学到的知识和技巧，为高职教育事业做出更大的贡献。

高职教育培养目标篇五

本人20**年*月研究生毕业于***大学***学院***专业，同年*月进入***职业学院任教。从教以来，一直工作在教学第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，尊敬领导，团结同事，全心全意搞好教学，积极参与科研与教改工作，现将任职以来专业技术报告如下：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。我与

时俱进，开拓进取成为这个时代的主旋律。作为信息时代的教师的我，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真学习学院下达的上级文件，配合系部搞好各项教研活动，不缺勤，服从领导安排。

（一）教学工作方面

任职以来，我对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。我掌握了系统而坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索基于工作过程的工学结合教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点大力推行和采用项目教学法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为专业教学注入新的活力。我积极改革课堂教学结构，注重教学内容的与时俱进，把社会中各种相关工作岗位的能力需求与专业课内容紧密结合起来，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，激发了学生的学习兴趣、拓展了学生的知识面和视野。热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心讲解和指导，并对学生反映的教学问题进行总结和探索改进，鼓励学生在堂上大胆质疑，在培养专业知识同时着重培养学生的思维能力，自学能力，解决问题的能力，受到了学生的广泛欢迎。

为了能更好改进专业课程结构，合理安排教学计划，在担任计算机信息管理、计算机应用技术、电子信息工程专业辅导员的工作期间，我主动担任《C语言程序设计》、《程序设计基础》、《管理学基础》、《Visual FoxPro 程序设计》、《计算机专业英语》、《算法设计与应用》六门课专业课程，通过亲自授课，不但增强了我的专业知识，更使我了解各门课程之间的关系。每年平均课时量充足，工作量饱满。

自任助理讲师以来，我就一直参与本系学生毕业设计的指导工作，在指导工作中，我一丝不苟，严格按学院关于毕业设计指导文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况和社会需求设计题目，在指导过程加强跟学生交流，认真审阅学生作品；通过毕业设计，让学生掌握更多有用知识和技能。到现在为止，我共带过计算机应用技术、计算机信息管理、电子信息工程技术三个专业三个年级学生，平均每年指导学生20余人。

（二）教学改革工作方面

在教改工作中，将高等职业教育教学要求、岗位实际要求、国家职业标准三者相结合，初步形成了具有高职特色的“三位一体”的岗位能力培养教学模式。针对实际工作体系重新构建课程体系，并按实际工作结构重新设计课程结构。针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容。改造教学情境，打破单一的学习模式、课堂化教学环境，创设尽可能与工作实境接近的教学环境，实现学校环境与工作环境、校园文化与企业文化的有机融合。

运用先进的教学手段，不断革新教学方法，打破学科型课程教学以知识灌输、学生被动接受、实践与理论脱节的实施方式，形成主要进行任务实施、学生主动构建，融教、学、做一体的实施方式；以学生为中心，关注每个学生的特殊需要，尊重每个学生的职业成长体验，完成从明确任务、制定计划、实施检查到评价反馈整个过程；在实践教学方面，主要采用“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”教学形式，进一步强化学生的职业技能，在培养学生专业能力的同时，促进学生关键（核心）能力的发展和综合素质的提高，受到学生欢迎，取得了良好的教学效果。

为更好的提高教研水平和能力，我积极参加多项教改。改革和完善考核方式。建设考试测试题库，初步形成了“校内实

训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”的综合实践教学考核标准；探索了“过程考核与结果考核相结合”、“校内考核与企业实践考核相结合”和“课程考核与职业资格考核相结合”的“三结合”考核形式。

（三）专业团队及实训基地建设工作方面

任职以来，做为信息工程系的专业教师，除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本专业和相关学科的教育教学科研信息，依据基于工作过程导向的教学理念，积极推进教学改革，探索适合学生专业学习的教学新路子。为配合学院领导调整制定出更合理的人才培养方案，我多次到企业调研和总结，邀请和组织企业专家召开专业任务分析会，协助系部领导确定符合本系相关专业就业岗位的短期、中期、长期人才培养目标。为系部修订和完善2008~2011各级各专业人才培养方案、课程体系、课程标准贡献自己的一份力量。三年来一直对本职工作兢兢业业，吃苦耐劳，不计较个人得失，努力为把专业做强做大而奋斗。

同时为配合教学需要，为本系相关专业的建设提供配套教学实验条件，我参与了本系专业教育实习实训基地建设工作，同时还多次作为带队老师指导本系部相关专业学生的进行教学性实习和顶岗实习。

（四）科研工作方面

章节的编写工作。本人还作为参与人参加完成山东省教育科学规划“十一五”规划课题：“多元化高校入学考试模式研究”，负责模型设计和数据分析工作，目前结题材料正在报送中。

教书必须育人，我在教学的同时更注重对学生德育的培养，从教以来我每年都担任本系相关专业的辅导员班主任工作，近三年来，先后担任了20xx级计算机信息管理、2008级电子

信息工程技术、2011级计算机应用技术班的班主任工作。在当班主任期间，定时召开主题班会，加强学生的爱国主义教育，并对大学生对高校的生活出现的问题进行活动设计。通过丰富的活动，学生的社会责任感得到提高，同学之间交流也活跃起来，班级凝聚力和活力得到增强。同时我从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想交流；对其错误的习惯进行改正。在班级的整体管理上，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结；重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策；努力做到对学生有爱心、信心、对工作有恒心。

总之，本人在学院、系部领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、课程建设、专业建设、班主任等工作中均取得了一定的成绩，基本达到了讲师的条件。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

高职教育培养目标篇六

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸

取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

高职教育培养目标篇七

忙忙碌碌中，2013年已经过去。2013年是一个不平凡的一年，我校经历了轰轰烈烈的升本工作。在学院领导的指挥下，围绕学校的工作计划和安排，本人尽心竭力地完成了本学年的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。现对本年度的工作总结如下：

一、思想方面

本人坚持党的各项方针政策，热爱教育事业。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学院，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表。因此不断的学习，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

本人担任了5个班的高职英语的教学工作。坚持认真的备好每一节课，上好每一节课，是我的原则。备好课是上好课的关键，从备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、引导者，激发学生的潜力，把更多机会留给学生，让学生成为课堂的主人。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，

记录成功和失败的点点滴滴。在平时的教学活动中，虚心向有经验的老师学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。

三、其他方面

2013年暑假期间，本人与多名同事在校进行电话回访工作，在后期又去了郟城当地进行招生。在招生期间，我经常与同事相互交流经验，向业绩突出的人员学习经验，关注群中分享的各种方法，最终成功招生1名。在升本工作期间，积极配合学校的各项计划，贯彻始终，没有请过一天假。并根据领导安排，制作多份升本所需材料。总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。在教学研究和专业知识方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。因此，我计划在2014年要加强自己的专业知识的研究学习，并总结几年来的教学经验，发表论文一篇。在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高职教育培养目标篇八

高职教师是一个特殊的职业群体，他们既要承担传授知识的任务，同时也要担负学生成长成才的责任。在这个过程中，高职教师会遇到各种各样的问题与挑战。在这篇文章中，我将分享我作为高职教师的日常生活心得体会。

第二段：上课与备课

作为高职教师，上课与备课是最基本的教学任务。在上课的时候，我们需要精心准备讲义□PPT等教学用具，同时还需要注重语言表达能力和现场处理能力。备课的过程中，则需要

深入地了解学科知识、加强自己的教学理论素养，并且要不断地调整课程内容，使其更符合学生的需求。虽然这个过程比较费时费力，但是当我们看到学生们听得认真专注，理解得透彻深入时，我们就会感到非常自豪与满足。

第三段：面对困难

教学过程中，经常会遇到各种各样的困难和问题。有的学生不听讲课，有的学生观念落后难以接受新知识，有的学生则面临各种困难和挑战。作为高职教师，我们不能放弃这些学生，而是要找到他们的优点、明确问题所在，并且通过耐心的指导和引导，帮助他们克服困难、逐步成长。

第四段：与同事相处

在高职学校，教师之间的合作非常重要。除了上课任务以外，我们还要与同事们合作开展各种各样的教研活动。这些活动既有学科研究，也有教学方法的探讨、课程设计的改进等等。在这个过程中，我们可以学到更多的优秀经验和教科研成果，并且还可以拓宽自己的教学思路，提高自己的教学水平。

第五段：总结

通过以上几个方面的描述，我们可以看到作为一名高职教师是多么的充实而丰富。在教学的过程中，我们不仅承担了教书育人的任务，更是担负了引导学生成长，培养人才的历史责任。这份责任感，让我们时刻处于高度的工作状态，不断地追求进步。同时，在学生们的认可、家长们的亲睐、社会的支持下，我们会得到莫大的满足和成就感，使我们更加坚定地投身于教育事业中，不断为学生们的成长和发展奠定坚实的基础。