

# 2023年幼儿园传统节日活动方案国庆节

## 幼儿园传统节日活动方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

### 幼儿园传统节日活动方案国庆节篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、学生小组准备节目。
- 2、布置教室,营造节日气氛。

6月1日

教室

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

- 1、表扬优秀少先队员，发奖品；
- 2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

- 3、游戏游艺活动

套圈：每人套五次，套中者，获奖。

摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖。

猜谜语：每人可以猜三条，猜中获奖

吹球过杯：杯子内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推，吹进一个得一分。

## 幼儿园传统节日活动方案国庆节篇二

欣赏诗歌《月亮对我笑》

主要涉及领域：语言

- 1、在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
- 2、感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮（各种表情、可移动）、云朵、电视机、小朋友（可移动）、小床等。

- 1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
  - （1）欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
  - （2）根据幼儿的问题进行讨论。
- 2、在图片的提示下，学念诗歌。
  - （1）再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。
  - （2）尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

### 3、分角色朗诵诗歌。

欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

主要涉及领域：艺术

1、了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1、欣赏歌曲，交流感受。

2、理解歌曲内容，学唱歌曲。

（1）再次欣赏歌曲。

（2）在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

（3）集体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。）

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

（1）交流秧歌舞的动作。

（2）自由跟随歌曲进行舞蹈。

大家来赏月

主要涉及领域：艺术

- 1、初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
- 2、在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。
- 3、在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

- 1、欣赏二方连续图案，观察其图案特点。
- 2、讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的方法。）
- 3、尝试进行操作。
- 4、交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
- 5、再次尝试，体验获得成功的快乐。
- 6、共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

做月饼

主要涉及领域：综合

- 1、在观看录像、自己尝试做月饼的过程中，进一步了解制作月饼的材料、工具和方法。
- 2、积极大胆地尝试运用材料、工具进行探索和制作，体验成功的快乐。
- 3、轮流使用材料、工具，活动后能与同伴共同整理环境。

制作月饼的录像带、制作月饼的材料和工具、烤箱等。

- 1、迁移已有经验进行回忆和讨论。
- 2、欣赏录像，进一步熟悉制作月饼的方法和过程。
- 3、观察活动的材料和工具。
- 4、自由交流自己想要制作的月饼。
- 5、尝试制作月饼。（教师在指导的过程中，提醒幼儿不要将馅儿放得太多，轮流使用工具和材料。）
- 6、烤制、品尝制作的月饼，体验成功的快乐。

亲子赏月晚会

主要涉及领域：综合

- 1、进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。
- 2、活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。
- 3、体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

1、环境布置（音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等）。

2、幼儿每人一份节日食品（月饼、各种中秋节的水果和食品）。

3、亲子游戏材料及奖品。

4、教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

1、活动开始。

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

(3) 园长致词，表达祝愿。

2、欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3、嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4、表演节目共同联欢。（家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。）

5、共同品尝节日食品、赏月。

6、结束部分（踩气球，庆祝节日）。

#### 幼儿园传统节日的活动方案4

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

班级集体活动。

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动：

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

## 一、导入。

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

## 二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

## 三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

## 四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

## 主题活动二：制作月饼

### 活动要求：

(1) 在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2) 进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3) 活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4) 准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

(1) 孩子和家长一起制作月饼。

(2) 将做好的月饼放入烤箱中。

(3) 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4) 室内游戏——抢椅子，家长 and 幼儿分开游戏。

(5) 品尝月饼。

## 幼儿园传统节日活动方案国庆节篇三

1、引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1、准备花片、积塑、各种玩具。

2、组织幼儿参观龙舟的画展。

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2、引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼

插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插；教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5、将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

#### （四）活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑；在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

## 幼儿园传统节日活动方案国庆节篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、学生小组准备节目。

2、布置教室，营造节日气氛。

6月1日

教室

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

1、表扬优秀少先队员，发奖品；

2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

3、游戏游艺活动

套圈：每人套五次，套中者，获奖。

摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖。

猜谜语：每人可以猜三条，猜中获奖

吹球过杯：杯子内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推，吹进一个得一分。

## 幼儿园传统节日活动方案国庆节篇五

XX年XX月XX日上午10点

大三班教室

XXX

活动对象全体幼儿

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

## 活动准备

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

### 一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

## 七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！