

幼儿园月计划环境创设 幼儿园环境创设 工作计划优质

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园月计划环境创设 幼儿园环境创设工作计划优质篇一

《书吧》所需材料：低矮的图书架，便于孩子挑选书籍、塑料拼图，靠垫。活动方法：能够根据本班幼儿人数、图书角面积大小、图书数量，确定一次允许进入图书角的幼儿数。在创设图书角之前，教师还可组织幼儿讨论，团体制订图书角阅览规则。与成人制订的规则相比，幼儿更乐意遵守自我制订的规则。教师可将幼儿制订的规则制成醒目的标贴，张贴在图书角的墙壁上，以时刻提醒幼儿自觉遵守。

《海绵宝宝餐吧》所需材料：整套厨具（煤气灶，换气扇，锅，铲，擀面杖，烤炉等），塑料餐盘，餐具架，小餐桌，椅子，厨师衣帽，就餐区。

活动方法：

- 1、定厨房开放日。
- 2、有主题，比如：包饺子，羊肉串，面条，包子，蛋糕，粽子，月饼等。（材料橡皮泥）
- 3、亲子厨房开放日，家长为孩子准备所需材料，如蔬菜，面粉，水果等，协助孩子共同完成真正的食物，让孩子感受自我做饭的成就感。

4、就餐区共同分享。

活动目标：

- 1、大胆选择喜欢的游戏资料 and 材料，自主，愉快的游戏。
- 2、锻炼孩子创新思维。
- 3、提高孩子的动手本事，以及整理归类的本事。
- 4、感受游戏带来的乐趣，发现生活中的乐趣。

《妞妞理发店》所需材料：吹风机，喷壶，梳子，剪刀，大镜子，毛巾，洗手池，挂图，小夹子，理发师衣服。

游戏方法：

- 1、开放日设定。
- 2、请专业理发师为孩子演示一次理发，洗头，烫发造型，流程。
- 3、争当设计师。
- 4、根据游戏场地规定人数参与。
- 5、展示自我的设计形象。

活动目标：

- 1、经过活动，喜欢艺术造型活动，体验手工活动的乐趣，萌发幼儿爱妈妈、爱他人以及热爱生活的情感。
- 2、经过艺术创造活动发展幼儿动手操作本事、观察力、丰富想象本事和敢于创造本事。

3、在游戏活动中初步感知美发厅在生活中的作用。经过制作发型了解毛根的特性。学会运用折、卷、弯、绕、拧等方法。

4、渗透：安全教育，礼仪教育，培养合作意识。

幼儿园月计划环境创设 幼儿园环境创设工作计划优质篇二

进一步加强卫生保健工作，认真贯彻有关保健工作的法规制度，强化全体教职员工的保教结合的意识，切实提高保健人员的专业素质，并贯彻实行“预防为主”的方针，实施科学育儿，全面规范保育工作，把保教相结合的原则贯穿在幼儿的一日生活之中。为幼儿创设良好的精神环境和物质环境，培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿对疾病的抗病能力和对环境的适应能力，杜绝事故的发生。严格执行卫生消毒制度，合理安排幼儿膳食，保证幼儿必需的营养，让幼儿的身心得到健康成长。真正符合b级卫生保健合格园的标准。

1、为让小班新生尽快适应和习惯晨检，做到不漏检，并认真做好晨检记录工作。

2、科学地安排好幼儿的一日生活，做到动静交替，室内外活动的时间平衡合理。

3、做好秋季流行病的防治工作。以防为主，发现病儿及早隔离治疗。

4、制定并严格执行卫生消毒时间表，建立责任制，分工包干，明确要求，定期清扫，定时消毒，定时检查。

5、定期对幼儿和教师进行体检，并做好每学期两次的身高、体重的测查评价工作，根据统计情况及时做好后期工作。

6、对各班的保育工作采取定期和不定期的抽查，以监督保育工作真正扎实有效地落实到实处。

三月份：

1、全面做好各种器具的清洁、卫生、消毒工作。

2、制定秋冬季消毒时间安排表及保育工作安排表。

3、布置本学期的保育任务及要点。

4、各班加强安全保护教育，让幼儿学会一些安全知识，学会相应的自我保护能力和应变能力。

5、组织教职工进行体检。

6、做好幼儿身高体重的测查、评价、登记工作。

7、建立并召开家委会。

8、幼儿集体驱虫。

9、全面进行大扫除。

四月份：

1、检查日常的保育工作和消毒工作是否落实到实处。

2、各班保证幼儿每天的户外活动时间，积极开展体育锻炼，增强幼儿体质。

3、各班进行卫生教育，预防春季传染病的发生，控制发病率。

4、全面进行大扫除。

五月份：

- 1、争取家长配合做好宣传工作，按时预防接种。
- 2、组织教师、保育员学习有关保健方面的知识和理论。
- 3、全面进行大扫除。
- 4、检查各班幼儿的卫生习惯。

十二月份：

- 1、各班加强对幼儿的冬季保暖常识及取暖安全的教育。
- 2、继续组织带领幼儿积极参加体育，增强体质，提高免疫能力。
- 3、组织全园进行期终体检，做好评价、登记、统计工作。
- 4、各种物品、用具清洗、消毒、日光晒，并归放入橱，全面整理。
- 5、全面进行大扫除，检查各班幼儿的卫生情况。

幼儿园月计划环境创设 幼儿园环境创设工作计划优质篇三

幼儿园决定建立卫生工作管理委员会，组长由郑玉琴担任，副组长由陈玲玲担任，组员有童爱霞、李小如。

- 1、郑玉琴负责领导统筹全园的环境卫生工作，负责划分各处各班的卫生区域，抽查卫生工作。
- 2、陈玲玲负责制定全园的20xx年卫生工作计划并负责布置检

查，督促各处各班卫生工作以及评比总结工作。

2、划分清洁做到卫生工作没有死角。

3、做到卫生工作层层有计划、有布置、有检查、有总结评比，并落实到人。

4、把个人卫生列为个人评优，班级评优，单位评优的重要条件。

5、环境美化工作选派专人负责，并教育大家爱护幼儿园一草一木，使幼儿园一年四季保持常绿，能见到不同的花开。

6、成立幼儿常见病传染病卫生领导小组。

1、从讲卫生，要求穿戴整洁，不留长发、勤洗脸、洗脚、洗头、洗澡、早晚刷牙，喝水用自己的杯，不随地吐痰，不随地仍纸屑、果皮、大小便入厕。

2、饮食必须要卫生，厨房餐具要每天消毒，炊事人员和医务人员在上班时间穿戴工作服和工作帽，保教人员包括炊事员持健康证才能上岗。

幼儿园月计划环境创设 幼儿园环境创设工作计划优质篇四

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，

要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更好更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

- 1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。
- 2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访（不在社区的孩子将进行电话联系），向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩

子快快乐乐地成长。

幼儿园月计划环境创设 幼儿园环境创设工作计划优质篇五

“环保”作为一个抽象的科学概念，只有以具体形象的事物或过程出现，才有可能让幼儿理解、掌握其特征和含义。本学期，我们大班年级组将在以往的基础上将把各项工作做得更细更实。

一、指导思想

以实现幼儿园三年发展规划为方向，以创建淮安市“绿色幼儿园”为契机，贯彻《全国环境宣传教育行动纲要》，落实《幼儿园教育指导纲要》，切实加强幼儿园的环境保护教育，营造一种自然和谐的氛围，引领幼儿欣赏美、感受美、陶冶美，从而提高师生的环保意识，形成环保教育在各领域间的渗透以及与环境、学科、活动有机结合的有效方法，从而促进幼儿园的可持续发展，推进幼儿园精神文明建设和幼儿素质教育。

二、主要目标

创设适宜的环境，既展现自然之美又彰显幼儿园的特色，使之成为幼儿的乐园。

2. 开展各项环保教育活动，并且不断反思实践过程，从中总结经验，探索环境保护教育的有效途径，确实帮助幼儿养成良好的环保行为，同时丰富幼儿园的园本课程内容，促进幼儿园的特色化建设。

3. 做好家园携手的配合工作，使幼儿带动家庭，家庭带动社区，社区带动的人更加广泛的参与保护环境，以保证创建工作的实效。

三、具体措施

(一) 以规章制度作保证

重视学习《全国环境宣传教育行动纲要》，明确幼儿园环境教育的重要意义，理清工作思路，切实将环境教育纳入幼儿园保教计划。

2. 年级组环境教育工作的思路是：以提高幼儿的环保意识和现代文明素质为目标，以普及环境保护科学知识为基础，以开展绿色行动、实践活动为重点，以环境教育课题研究为载体，以科学渗透为主渠道，积极创建“绿色幼儿园”。

3. 将环境教育整合到年级组的有关制度中，将“爱护绿化，讲究卫生、节约水电、团结同伴”等列入幼儿行为规范，并且在学期末纳入幼儿发展性评价工作中。

(二) 以领域渗透为主渠道

在主题活动中充分挖掘教材中的教育价值，落实教育内容，选择恰当的教学方法，不失时机地进行渗透教育。通过引导幼儿观察周围生活环境，让幼儿了解环境与人们生活的关系、环境污染的原因、保护环境的方法等知识，通过组织幼儿捡拾垃圾、制作环保宣传画等方式让幼儿体验到，每个人都应该为环境保护尽一份力。同时，明白动物是我们的好朋友，我们要保护他们，把环境教育落实在幼儿一日生活的每个环节之中。这样，环境教育才能成为培养孩子们动手能力、创新能力、责任感、社会公德意识、集体荣誉感等的有效载体，使环境教育自然而然成为素质教育的着力点和突破口。

(三) 以环保实践活动为重点

把环境教育列为年级组文化建设和团队工作的一条主线来抓，开展形式多样的环保实践活动，让幼儿积极参与，提高环境

意识。

结合重大纪念日，广泛开展环保教育活动。年级组利用世界动物日、世界粮食日等重大环保纪念日，开展适合幼儿年龄特点的环保教育活动。

2. 积极参与幼儿园环境建设，鼓励师生共同设计环保标语，使幼儿园的老师、孩子、家长们都能爱护幼儿园环境、美化幼儿园环境，一年四季绿色成荫。分班包干负责幼儿园卫生，使我园无卫生死角。

3. 充分利用家长园地、图片展览、橱窗等阵地进行环境保护的宣传，组织大班幼儿开展亲子自编《环境小报》的活动。

4. 组织教师参加环保知识竞赛、幼儿环保绘画等比赛。

5. 组织幼儿走进社区开展环保活动。如发放环保倡议书，环保图片等。