

最新中班数学分类教案反思(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班数学分类教案反思篇一

一、集体活动。

1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记录图形的数量。

2、第四、五、六组：

（1、）看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

(2、) 看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

- 1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。
- 2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。
- 3、能大声地讲述操作材料。

教具：图片2张学具：幼儿操作材料。

中班数学分类教案反思篇二

- 1。学习将物品按用途分类。
- 2。根据物品的共同特征设计标记。
- 3。在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理。
- 4。培养幼儿比较和判断的能力。
- 5。引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

ppt图片、幼儿之前要有按标记分类的知识积累、黑色水笔、白纸。

- 1。首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。
- 2。首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3。以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4。分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

中班数学分类教案反思篇三

分类记录数量(中班数学教案)

活动过程：

一、集体活动。

1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记录图形的数量。

2、第四、五、六组：

（1、）看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

（2、）看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

活动目标：

- 1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。
- 2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。
- 3、能大声地讲述操作材料。

活动准备：教具：图片2张学具：幼儿操作材料。

中班数学分类教案反思篇四

活动目标：

1. 学习按物品的两个特征分类。
2. 尝试自己制定分类标准，进行分类。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。
2. 小篮子。
3. 分类提示标志。

活动过程：

1. 出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。
2. 老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。
3. 将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。
4. 请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

活动评价：

1. 能按物品的两个特征来分类。

2. 能按自己制定的两种分类标准进行分类。

中班数学分类教案反思篇五

“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。

整个活动以孩子们感兴趣的大头儿子为活动题材，将游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

1、通过交流、讨论知道二次分类的方法。

2、. 在理解二次分类的基础上，尝试操作分类并用符号进行记录。

3、在数学活动中，体验动手操作的乐趣。

1、课件、音乐《大头儿子和小头爸爸》

2、分类图4个、货架图2个、水果盘4个

3、7个帽子：3个红（1大，2小）4个黄（2大，2小）

6个苹果：3个红（2大，1小）3个青（2大，1小）

4、标记：大小、颜色

5、20套操作材料人手一套：饼干、西瓜、棒棒糖、饮料

6、记录纸、笔、展板

一、 播放音乐《大头儿子和小头爸爸》引起幼儿的兴趣

——今天老师给小朋友带来一首音乐，让我们一起来听一听吧

——这是哪部动画片中的音乐？（《大头儿子和小头爸爸》）

——你们喜欢看吗？那让我们一起来欣赏吧。

二、 播放课件（分段）

1、 买帽子

2、 分帽子，引导幼儿根据帽子的不同特征进行二次分类（出示货架图、分类图）

a□引导幼儿根据一种条件进行分类

——我们大家帮忙先整理一下这些帽子吧！小朋友们看看该如何整理呢？（把红色和黄色分开，把大的和小的分开）

——（出示货架图）我们一起来试一试，先按颜色来分。

（出示分类图）还可以用这样的表格来分类。

b□引导幼儿进行二次分类

——（出示分类图）货架上的帽子还可以再分吗？（红色帽子还可以分成大的和小的，黄色也可以）

c□给分类图做标记

——我这里还有一些标记，一起来看看都有哪些？（有表示大小和颜色的）

——那么大家来猜一猜这些标记该放在表格哪里呢？

——还有其他的分法吗？

d□了解二次分类的方法

——小朋友们看一看这张分类图，你发现了什么秘密？（越分越少，最下面的两个加起来和她上面一格的帽子数量一样多）

总结：向我们这样先根据物品的一种特征分类，再根据它们的另一种特征再次进行分类就是二次分类。（分了两次）

3、通过分苹果，巩固二次分类（方法同上）

——我们一起来帮帮大头儿子吧。

这些苹果该怎样来分呢？

三、动手操作进行二次分类，并记录（展板）

——围裙妈妈的生日宴会上还有许多好吃的东西需要分类，我们看看都有什么？（有饼干、西瓜、棒棒糖、饮料）今天我们看看哪个小朋友最棒能把这些东西按照二次分类分好，围裙妈妈还有个要求：请把你的分类方法记录下来，可以向老师这样记录，也可以选择你自己喜欢的方法记录。可以到后面去取你想分的物品。

——谁愿意来说一说，你分的是什么？你是怎么分的？（材料收好）

谁分的也是××，但是和他的分法不一样？

——谁还愿意来说一说，你分的是什么？你是怎么分的？
（材料收好）

谁分的也是××，但是和他的分法不一样？

——请把记录纸贴到展板上（分类放）

四、 结束——课件

中班数学分类教案反思篇六

“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。整个活动以孩子们熟悉的火车为活动题材，将“为货运火车装运货物”的游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做、议中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

- 1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。
- 2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。
- 3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、幼儿对火车已有初步的感性认识。

2、16块火车外形的底板（15块小的，1块大的），各种货物卡片，各种图形片。

3、多媒体课件。

一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣。

1、多媒体演示，让幼儿观察、了解火车分为客运火车和货运火车两种。

“小朋友，看，我们来到了哪儿？”

2、“五一劳动节刚过，装运货物的工人叔叔们又开始繁忙地工作了，他们想请我们小朋友帮忙，一起装运货物，你们愿意吗？”

二、操作活动。

1、幼儿分组合作，第一次尝试装运货物。（为一节车厢的火车装运货物）

（1）请幼儿观察认识各种物品，初步感性认识“分类”。

（2）请幼儿尝试装运货物，并为车厢设计标记。

活动要求：幼儿四人一组，分配角色，协商讨论选出小组负责人及操作结果汇报员。（要求每组幼儿全部完成任务，重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦）

（3）汇报操作结果。

2、第二次尝试装运货物。（为两、三节车厢的火车装运货物）

（1）幼儿尝试装运货物，并为每节车厢设计标记。

活动要求：首先完成两节车厢的操作任务，在验货认可之后将列车放回货场后方能操作三节车厢的操作。（两节车厢的操作是满足能力中等幼儿的需求，三节车厢的操作是为能力强的幼儿提供提高能力机会。）

（2）请个别幼儿讲一讲：你们是怎样摆放的？

3、幼儿集体合作装运货物。（将具体的'实物操作卡片换成抽象的图形卡片）

（1）出示一列大火车。

“现在，我们要把这些木材分别运送给三位客人。一位是南京的客人，他要红色的木材；一位是北京的客人，他要圆形的木材；还有一位是新疆的客人，他要的是大的木材。请你们想一想，该怎样摆放这些木材？”

（2）请幼儿自己检验“劳动成果”，体验成功的喜悦和快乐。

三、活动延伸。

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、幼儿开着火车出活动室，结束活动。

兴趣是幼儿学习的源泉，活动中一开始，我直接出示了身份证，一下子激起了孩子们对活动的兴趣。孩子们在仔细观察的过程中，知道了身份证表明的一些特征，使得为下面的环节——做好铺垫。《指南》中也指出“利用生活和游戏中的实际情境，激发幼儿的认识兴趣和探究欲望”。活动中我引

引导幼儿积极参与，主动探索，使幼儿知道图形有不同的特征。我提供大量的操作材料，让幼儿在充足的材料中愉快操作、自由探索，感知图形的特征，尽量以倾听者、引导者的身份参与活动，让每一位孩子想说，敢说，有机会说，把枯燥的数学知识转变成幼儿乐于接受的、有趣的形式。在活动中提供幼儿展现的机会，很好地锻炼了幼儿的语言表达能力。整个活动中，孩子们积极性较高，也乐意参与操作活动，在介绍自己制作的身份证时，幼儿上来时能大胆大方准确地讲述，活动目标也基本达到。另外孩子们积极参与学习讨论，通过自己的努力，最后找到了“礼物”，让他们既有了成功地体验，也建立了孩子们的自信心。

中班数学分类教案反思篇七

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。

2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？（出示四座小房子，让小朋友观察。）

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：“汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子”，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习：给饼涂颜色。

中班数学分类教案反思篇八

3、乐意参与操作活动，能用语言表达操作情况，促进语言与思维同步发展；

能按物体的颜色进行分类计数，用语言大胆表述自己的分类标准（为什么这样分）。

正确计数分类结果，并用自己的方法记录分类计数结果。

1、教具：一套大号红绿两色的苹果、红黄蓝三色的糖若干；数字卡、羊村背景图，音乐《郊游》《我们一起喜羊羊》。

2、学具：小号红绿两色的苹果、红黄蓝三色的糖若干；数字卡，操作盘、桌布（操作底板）

（一）、探究活动：帮懒洋洋分苹果（红绿两种颜色）

1、师：出示邀请函，告诉大家一个好消息！羊村要开patty了，村长邀请我们去参加羊村patty呢！小朋友们想去吗？我们开着汽车出发吧！

2、幼儿操作：分苹果。

师：为了今天的羊村patty羊羊们准备了好多好吃的呢，看一看谁来了？出示“懒羊羊”引出活动，懒洋洋请大家吃苹果，师：盘子里有很多苹果，现在我们来看看这些苹果有什么不一样？（幼儿观察后发现颜色不一样）

师：懒洋洋觉得这么多苹果放在一个盘子里太挤了，想把它们分开摆放到桌子上请小朋友吃，小朋友觉得懒洋洋会怎么摆放这些苹果？现在就请你们试一试，帮懒羊羊分一分摆一摆吧！（幼儿操作“苹果”进行“分苹果”（红绿两种颜色的苹果），幼儿自由探究、分类，老师巡回观察。

4、教师记录、总结幼儿的分类方法，并引导幼儿得出哪一种分法最清楚、最彻底的结论。根据幼儿的回答，老师在黑板上做好标记和记录，师：你们觉得哪一位小朋友的分法最好？为什么？（幼儿自由畅谈自己的理由）师小结按颜色分类最好。

5、再次“分苹果”：现在大家都用这个好方法来试一下吧。

（二）、计数，并学习记录分类计数结果。

1、计数分类结果。师：小朋友刚刚帮懒羊羊把苹果分得很好，可是它还想知道每一种颜色的苹果各有几个，我们一起来帮它数一数好吗？（幼儿计数每一种苹果的数量，把相应数字卡摆放在苹果旁边。）

2、幼儿计数分类（不同的苹果的数量）结果，老师示范记录结果。

3、小结：好了，老师已经记录下了刚才小朋友分苹果的方法和数出的结果了，懒洋洋能清楚地知道每种颜色的苹果有多少了。

4、小朋友们真棒，现在请小朋友们帮忙把苹果按颜色分类摆放在自助餐桌上，（请幼儿把苹果按颜色分类）请小朋友不要摆错哦！

（三）、操作：美羊羊分糖（按颜色分类计数）

1、出示“美羊羊和棒棒糖”教具，师：美羊羊看到你们帮助懒羊羊分苹果了，方法非常好，想请你们帮她分棒棒糖，小朋友觉得怎么摆放这些棒棒糖呢？现在就请你们试一试，帮美洋洋分一分摆一摆吧！（红黄蓝三种颜色的棒棒糖）。

2、幼儿利用“操作卡”分棒棒糖，展示、讲述自己的操作。

（教师巡回观察，指导有困难的幼儿）

3、幼儿计数，并记录分类结果。师：小朋友分得很好，把不同颜色的棒棒糖放到了不同的盘子里，那么每种棒棒糖究竟有几个呢？请大家数一数每个盘子里的棒棒糖吧。（幼儿计数）师：现在请小朋友把自己数出来的结果像老师刚才一样记录下来告诉美羊羊吧！先分类再按照每种的数量摆上相应数字，把分好的棒棒糖按颜色分类摆放到自助餐桌上。

四、结束活动，幼儿作品评价与展示。

师：羊村party开始了！我们一起品尝美味然后在一起跳舞吧！走出活动室结束！

中班数学分类教案反思篇九

1. 培养幼儿的动手操作能力和初步的分类能力。
2. 能够根据长方形、正方形、圆形、三角形等图形的颜色、形状、大小进行分类。

1. 图形卡片大的红色，兰色若干。
2. 幼儿操作的小的图形卡片若干盘、图形积木若干篮。

一、谈话导入

师：小朋友们，昨天李老师带你们认识了很多图形宝宝，你们来说说都有谁啊？哦，有（长、正、圆、三），真是太棒了。李老师这里就有很多的图形宝宝，你们来看看，他们一样吗？哪些地方一样？请一个小朋友来说一说。

二、观察图形，按照图形颜色进行初次分类。

（二）师小结：哦，原来啊，我们可以按照图形宝宝的颜色给它分家，你们再动动小脑筋，除了按照图形的颜色来分类，还可以怎么分？（按形状来分）

三、按照图形形状进行再次分类。

（一）师：请小朋友上来试一试。

（二）师小结：经过小朋友们的努力，我们用了两种方法帮助图形宝宝分家，一种是按照图形宝宝的（颜色）来分？一种是按照图形宝宝的（形状）来分。还有一种是按照图形宝宝的（大小）来分。

四、幼儿动手操作，根据图形的颜色和形状进行分类。

（一）师：现在李老师这里还有很多的图形宝宝没有找到自己的家，你们愿意帮助他们吗？这一次，听清楚老师的要求，你们不仅要按照颜色来分，而且还要根据它的形状和大小来，我们一起去试试。

（二）幼儿分组操作。

五、教师点评幼儿操作材料

师：我们来看看这些图形宝宝有没有找到自己的家，有没有按照老师的要求分类。

活动延伸：

师：今天小朋友们都很棒，帮助了图形宝宝，那还有些没有分对的小朋友可以把我们的操作卡片带到区域活动中去完成它。

我的这节课是中班数学活动《按图形分类》，目标是幼儿能够根据长方形、正方形、圆形、三角形的形状、颜色特征进

行分类，培养他们的动手操作能力。为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，我用帮图形宝宝分家的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、分组操作的形式。在活动中，幼儿的思维很活跃，能大胆的根据自己的想法做出判断进行分类。在活动中我发现大部分的小朋友都能积极发言，认真探索分类的方法。

首先在刚开始的请个别幼儿操作的环节没有考虑周到，请到的孩子操作时间较长，以至于下面的小朋友等待时间太久，有点不耐烦。我提供的操作材料也较小，幼儿不是很一目了然。在集体操作过程中，只有一部分的幼儿按照我的要求根据图形的大小和颜色两种特征来分类，很大一部分的幼儿只能进行简单的一维分类，我想这和操作前我的要求没有讲太明确有一定的关系，还有就是幼儿的个别差异和接受能力也有关系。通过这个现象，我在想我下次上类似的课时首先应该多丰富幼儿的知识经验，然后根据幼儿的个体差异设置难易程度不一样的操作材料，而且形式多样，而不是每份都一模一样。在以后的活动中，我应该多多注意，加以改进，更好的达成我的预设目标。