

# 2023年幼儿园反邪教教案(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园反邪教教案篇一

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

图片、录像带。《寒假安全知识调查表》

### 一、谈话与讨论：

- 1、教师：我们已经学了好多安全知识，那么小朋友知道我们在家中有的事情可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，哪个小朋友知道家中存在的危险有哪些？（激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤）
- 2、除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会

扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水）

二、使幼儿了解寒假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过寒假的兴趣。

1、教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说出自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义。

三、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：寒假里你们想做些什么事情呢？

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

四、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、寒假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

2、不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

4、过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

五、请幼儿看安全录像和图片，判断正确的与错误的安全行为。

六、延伸活动：

发给每个幼儿《寒假安全知识调查表》，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容，并做好监督护理工作，填好调查表。

幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

1、注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

3、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

## 幼儿园反邪教教案篇二

中班组

活动时间□XXXX

活动地点：教室

活动目标：1、通过观看情景表演知道特殊电话有特殊的用途。

2、了解常用电话并知道在危险的时候可以打电话求助。

活动准备：实用电话、幼儿用书

活动过程：

1、出示实物电话，谈话导入活动。

教师：（1）这是什么？它有什么用？

（2）你打过电话么？你给谁打过电话？你是怎么打电话的？

2、观看情景表演，知道特殊电话号码的特殊用途。

（1）教师：有一个小朋友，它在打电话，发生了什么样的事情我们一起来看看表演。

（2）教师：菲菲拨打了什么号码？这个电话是谁接的？

（3）119是火警电话，这个火警电话有什么用？

（4）这个电话可以随便打么？为什么？

3、继续观看情景表演，知道随便拨打一些特殊电话号码产生的严重后果

（1）幼儿观看情景表演。

（2）教师小结：这个119电话还真是不能随便打。没有火灾的时候打这个电话，那些真的发生火灾的报警电话就打不进来了。

4、拓展幼儿经验，了解更多特殊电话号码。

教师：（1）你知道除了119，还有什么特殊的电话号码？

## 马路上的车

幼儿获得发展。幼儿是实验中的因变量，他一方面促使研究者采取一定的变革措施，另一方面也因自变量，也就是在一定的实验条件下而发生改变。

### [案例1]:

下午观察回来，孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上要有红绿灯；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。于是，大家开始修整自己的马路，制定交通规则。在这期间，总有不少问题会发生争执，例如不同方向的车应具体在马路的哪一边。遇到这些棘手的问题，老师都带着他们到马路上自己去找答案。几天后，这个十字路口已经井然有序了，当客人来班未注意到脚下的斑马线时，孩子们会主动提醒你，“行人”要走“人行道”。

幼儿对汽车玩具大多有着天然自发的兴趣，对马路上的汽车也都有着各种各样的直接经验。教师创设的马路刺激了幼儿的兴趣，引发了幼儿的直接经验，证明了这活动制定的教学目标的可行性，也为教师预定教学的开展提供了契机。此时教师的职责就是观察幼儿的活动，注视实验条件与幼儿之间的相互作用，适时调整教学内容和教学物质条件，承认幼儿不同的学习方式，尊重幼儿的错误，鼓励幼儿自己去发现错误和改正错误，为幼儿的自主学习提供服务，帮助其学习的扩展和深入，从而达到总体的教学目标掌握简单的交通规则，学习应用观察来解决问题。

### [案例2]

主题进行到中间的时候，幼儿园有一个大班从外面请来了一位交警来介绍他的职业。教师想让孩子们通过实际接触交警更具体形象地了解这一角色，所以就把交警也请到了班上，让他在布置马路和车辆的区域给孩子们介绍规则。但是这次

活动之后孩子们还是没有产生任何新的变化。[再次提供刺激，仍无收效。]所以，老师拿走了那顶大盖帽，也没有进行预定的交警活动。

教师对取消交警这一活动，事后的解释是：“我当时本来以为交警和马路、车辆之间的关系是很自然而然的，但是既然孩子们实在是一点都不感兴趣，我也就只好算了。因为我想，或者他们对这种角色性质的经验不感兴趣，或者他们并不了解、或者根本没有留意过马路上的交通警察。所以我想或许小班孩子进行这样的内容不合适，可以放到中班进行。”

“兴趣标志着在个人与他的行动的材料和结果之间没有距离。兴趣是它们的有机统一的标志。”（杜威）幼儿的兴趣是教育过程实验的一个重要影响因素，只有幼儿自发的兴趣才能促使其与教育过程的其他因素真正发生反应，获得发展。当幼儿在教师所创设的实验情境中，对所提出的教学内容没有发生兴趣时，教师就需反思自己原有的假设，做出相应的修改，当发现幼儿对此确实没有兴趣和学习需要时，证明预定的这一活动的教学目标不符合幼儿此时的发展，幼儿无法达到，这就应推翻原有的假设。

### [案例3]

#### 不一样的鞋子

活动名称：不一样的鞋子

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概

念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

活动准备：

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以

适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

## 5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：讨论怎样爱护鞋子？

## 幼儿园反邪教教案篇三

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

### 活动准备

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图。

### 活动过程

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师：小猫很怕热，它趁妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）

教师：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子，小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

教师：当大人没有在自己身边的时候，小朋友们不能独自到水深的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果不小心掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

附故事：小猫落水

夏天到了，天气很热，小猫的妈妈正忙着做饭，小猫趁着妈妈不注意一溜烟地跑出来，它跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好，小猫掉到水里了。小猫在

水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。

从此，小猫再也不敢自己到水边去玩了。

## 幼儿园反邪教教案篇四

幼儿园大班中班小班开学第一课教案，新学期开始了，家长要帮助孩子调整生物钟，让孩子每天参照上学时的时间表按时作息、饮食，保证孩子开学后有旺盛的精力投入到新学期的学习中。

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

### (一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

## (二) 谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

## (三) 如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

## (四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

## (五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

- (1) 教室里有哪些安全隐患？
- (2) 厕所有哪些安全隐患？
- (3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

## (六) 离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

### (七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

图片

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此需要做以下准备：

材料准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片
2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重、难点：

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。
2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

教法、学法：

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：

- 1、演示法
- 2、交流讨论法
- 3、自主探索法
- 4、观察法

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。(提高幼儿利用身体语言来表达的能力。)

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

(二)关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的`带电的插头。
3. 在玩游戏时(如滑滑梯)，不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
7. 在教室里到处跑、追追打打。
8. 在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：学习故事中的对话

教学难点：故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

- 小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？
- 小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：
- 为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

幼师读书会：我们致力于与幼师和家长们一起，为孩子们创造更好的成长环境，我们会定期分享3—6岁儿童成长及学前教育的原创文章，欢迎幼师和家长朋友们的关注！

## 幼儿园反邪教教案篇五

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫

## 幼儿园反邪教教案篇六

1、初步了解电的用途以及容易造成的'危害。

2、懂得简单的安全用电常识。

图片一套。

1、教师出示有电的标志。请幼儿说一说，自己在什么地方看到过这样的标志，为什么要贴这个标志。

2、引导幼儿说一说电的用处，自己家里都有哪些电器。

3、出示图片，请幼儿仔细看一看，说说画面上的人做的对吗。

- (1) 把手擦干，再开关电灯。
- (2) 请爸爸、妈妈帮助插好插座。
- (3) 在空旷的地方放风筝。
- (4) 在屋檐下或者商店里避雨。

#### 4、组织幼儿讨论

还有哪些正确的用电方法？