

最新高三班主任工作报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三班主任工作报告篇一

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和

健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

高三班主任教师述职报告篇2

高三班主任工作报告篇二

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，

我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高三班主任班长述职报告5

高三班主任工作报告篇三

xxxx年度，根据学校的安排，我上学期担任了高三两班历史教学和xxx班班主任工作，下学期担任了高一五个班历史教学和xxx班班主任工作。一年来的各项工作如下：

一、思想政治方面。加强政治学习，提高自身素质，团结同志，爱护学生，遵纪守法，为人师表，以校为家，以学校的“荣辱”为自己的“荣辱”。拥护党的方针、路线和政策。

二、班主任工作方面。做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。着力于培养学生的创新能力，既教书又育人，因材施教，做好培优工作。努力创造出一个团结向上，富有朝气的班集体。多次获得过校“文明班”、校“示范”等光荣称号。

三、业务能力和学识水平。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。作为一名历史教师，努力把知

识性、趣味性和教育性有机结合起来，注重学生能力的培养，优化课堂教学结构，讲究教学艺术和教学技巧，努力提高教学质量。我积极参加省、市、区组织的新课程培训和教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的学识水平，其中《祖国统一大业》一课在湖南省中学历史课堂教学竞赛中获省一等奖；搞好教学工作的同时，不忘提高自己的理论水平，《两汉民族关系发展的三大特征和四大影响》（合著）发表在《考试报》上。

一年来各方面取得了一定的成绩□xxxx年高考中班级各科平均分、考取人数和升学率居年级第一；先后评为益阳市优秀教师和全国优秀教师；获湖南省历史教学比武一等奖，国家级刊物发表论文一篇。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我知道惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

高三班主任工作报告篇四

尊敬的领导：

您好！

这学期我担任高三五班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高三在整个高中三年的作用，幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。下面对我本学期的工作做一点简单述职。

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高三的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直接使用，还应该进行和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高三上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高三五班。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

高三班主任工作报告篇五

我是个很平凡的人，但内心有棵好强的种子，我很平凡但不甘心平庸。xx年秋，我接了一个普通班（这是在分出三个实验班，一个体育班，两个美术班后组建的），在当时升学率较低情况下，这个班的学生按常理毫无升学的可能性，但我坚持认为“努力就有可能”。从早到晚，我盯在学校，教室、画室、操场，学生学习的地方、训练的地方到处有我的身影。

20xx年春节，大家还都沉浸在节日气氛中时，体育特长生年初五提前训练。上午8点，我准时出现在操场，激动的体育老师许呈三握住我的手说，就凭这一点你班的体育生都考上了。还真让许老师说中了，我班10名体育生，9名同学被本科大学录取。这年我班二批本科24人，是学校给班级定的理想指标的3倍还多。自此后，我坚信一切皆有可能；自此后我认为教育事业大有作为；自此后我把教书育人作为了我的事业。

20xx年秋，高二年级部搬迁到西校，当时，校园院墙都没有围好，而年轻教师又较多。领导让我担任两个理科普通班，一个理科实验班，三个班的班主任。三个班均取得了优异成绩，两个普通班成绩均列全级前三名，在这级生源不好的情况下，实验班学生，为我校重点本科实现重大突破做出了贡献。

20xx—20xx年，我担任高三化学备课组长，理科综合备课组长，团结组内老师，率先实施分类推进措施，利用课余时间为学生义务辅导，使我校理综成绩有了大飞跃，进入全市前三名。这是自实施综合考试以来，我校理科综合取得的最好成绩。

20xx年7月，是令我难忘的一段日子，受其他因素的影响，我县高一新生流失严重。我临危授命担任高一年级组长，高一实验班班主任。学校7月7日放暑假，我7月10随学校领导到各

乡镇、村宣传招生，每天5、6点出发，晚上常常会到11多点。7月13实验班提前开学，教室里像蒸笼，一节课一身汗，衣服都拧出水来。其他老师白天上完课回家，作为班主任的我从学生起床到学生休息都在坚守阵地，使得很多只是听听看的学生不再流失。

20xx年9月，校党总支提名，校教代会通过我担任高三年级副主任，主要协助田家富主任从事学生管理。毕业班学生管理就很麻烦，实验班教学又是学校工作重点，很多人担心我能否同时胜任。我也感到空前的压力。组织班干部培训，进行学生一日常规的纪律与卫生的督促与检查，进行违纪学生的教育，与学生座谈了解学生所需所求，为年级管理提供一手学生材料，以加强学生工作的针对性。协助田主任做好班主任管理工作，利用班主任会组织班主任进行理论和业务学习，组织年轻班主任沙龙，促进年轻班主任的健康快速成长。协助田主任做好优生培养工作，与实验班老师进行交流研讨优生培养思路。

20xx年来，我诚惶诚恐，害怕学生安全出问题，害怕实验班教学辜负各级领导期望，早出晚归，只要到校我就五层教学楼习惯性的走上遍。

二、学习和创新是我成功的双翼

自xx年以来，我认真学习新课程理论、成功励志、心理学等几十部书籍，记读书笔记几万字，一是沉醉在读书的快乐中。有次我与老德育主任柳景贵老师交流，我问柳主任我读书读得越多怎么感到自己懂得越少。柳主任说学习就像画圆，你的知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的`接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。

担任实验班班主任，我创新观念引领学生。我告诉学生：

1、先做人后成才，学习就是叫你做人成才。成绩好人也聪明，

但不会做人像希特勒也许是社会的悲哀。

2、优秀就是“不正常”，你用正常人的时间学习，凭什么你比别人优秀？你要优秀就应比别人多努力一点点。

3、正确认识自己，既要看到自己长处又要看到自己不足，看到长处增强信心，看到不足找出发展的空间，发展是硬道理。

4、改变你所改变的，适应你所不能改变的。

5、仁者乐山，智者乐水，因为山的包容，水的坚韧，要做一个仁者和智者，要有宽阔的胸怀去包容他人和自己，要有坚强的毅力去做事。

6、敢想、敢做、敢于坚持做。

7、心有多大舞台就有多大。

8、激情成就梦想。

9、助人就是助己。

开始，有的学生说咱班主任那是教化学的，他是教政治的，光说大道理；后来，有的学生开始议论，咱班主任说的还有道理；再后来，他们又议论咱老班说的很对。

班主任学期工作计划，我重视开好主题班会，每周一的班会，主题鲜明，学生积极发言，在交流中思想得以升华，价值观得以确定。主题班会轮流主持，每位同学都认真对待，精彩点评，提升观点，每一步都做得有板有眼。我要求学生写学习日记、学习周记、自测后总结，既培养了学生自我规划自我控制，自我反思的能力，又架设好了师生交流的平台，每次阅完后，都写个评语，若发现学生有思想问题，在做专门的交流。注重班级文化建设，一个月学生利用回家时间，反

思一月来学习生活情况，写一份手抄报，贴在教室外面走廊上，鼓励自己鼓励同学。通过合唱励志歌曲《隐形的翅膀》等，增进同学间友谊，释放消极情绪，振奋精神，鼓舞士气。我喜欢隐形的翅膀这首歌，我班学生的都喜欢，《隐形的翅膀》是我们的班歌。特别是二轮复习后，学生自测次数多，学生成绩有波动，学生压力大时，这首歌就像一剂良药，一杯清茶，振奋精神，鼓舞士气，增进友谊。