

三培养实施方案及措施(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

三培养实施方案及措施篇一

在学院党政领导下，根据归口管理的基本原则，以办公室、实验室、教学系为实施单元，制定相应实施细则。学院党政领导班子负责总体计划研究、任务分解、过程控制与总结。

二、卓越人才培养计划总体目标

以“特立交通，经济天下”为办学特色，以“深化教学改革，推动学科发展，建设教学研究型学院”为主题，以培养具有“深厚的人文底蕴、强烈的创新意识、宽广的国际视野、扎实的专业知识”的复合型人才为目标。

三、卓越人才培养计划实施方案

(一)专业提升计划

1.专业提升计划目标

“专业提升计划”以促进财经学院所有本科专业内涵提升为根本目标，各专业通过5年建设，建成在市内有较强竞争力、在校内拥有比较优势与特色的专业，使我院人才培养质量再上一个新台阶。

(1)会计学专业

进一步强化专业优势与特色，人才培养质量、专业综合实力

和社会知名度达到市内同类院校先进水平，校内专业评估达到“优秀”，并争取通过国家专业评估与认证。

(2) 市场营销专业

进一步完善人才培养体系，明确专业特色与优势，加强实习基地建设，加强校企合作，人才培养质量、专业综合实力和社会知名度达到市内同类院校前列，校内专业评估达到“良好”，并积极争取成为市级特色专业建设点。

(3) 经济学专业

进一步完善人才培养体系，培育专业特色与优势，人才培养质量、专业综合实力和社会知名度达到校内先进水平，校内专业评估达到“合格”，并积极争取成为校级特色专业。

(4) 国际经济与贸易专业

健全人才培养体系，培育专业特色与优势，人才培养质量、专业综合实力达到校内中上水平，校内专业评估达到“合格”，并积极争取成为校级特色专业。

2、专业提升计划基本思路

(1) 研究专业发展战略、人才培养定位，明确专业建设目标与建设思路，确定专业特色和优势建设方向。

各专业成立专业建设委员会，委员会由外校专家、行业专业、校内专业专家构成，负责专业的建设和发展。

各专业在研究专业发展定位、优化人才培养方案时，必须邀请专业建设委员会专家讨论、诊断2次以上，由学院相关领导牵头，各系负责组织。

(2) 完善与优化人才培养方案，创新人才培养模式，形成科学

合

理的课程体系和实践教学体系。

在新修订的人才培养方案中，要进一步突出实验实践教学，各专业在把握总学分不变的前提下，适当增加实验实践学分。形成理论课程、课内实验课程、独立实验课程、实训课程、课外实践课程相互融合相互补充的有机体系。

理论课程的设置，要符合应用型人才培养的基本方向，突出学生动手实践能力的培养，要与学分制密切结合，逐步实现学生选课、选师、选时的自由。

(3)加强课程建设，更新教学内容，完善教学大纲，建设精品课程。

逐步推行课程负责人制，完善课程授课质量规范，建立院-校-市三级精品课程体系。

(4)加强教材建设，完善实验教材。

加强学院教材规划与建设，特别是加强实验课程大纲与教材的编写与出版。

(5)加强教学团队建设，提升专业师资队伍素质。

各专业根据课程性质努力打造优质教学团队，完善团队考评机制，加强团队建设与学习，不断提升专业教师队伍素质。

(6)加强教学改革与研究，围绕专业建设与人才培养开展针对性的改革实践。

以培养学生综合能力为基本目标，不断进行教学改革与研究，加强理论课程、实验课程、实践课程的教学形式、教学内容及考核方式等方面的改革，并形成一系列改革成果。

(二) 学生实践能力提升计划

(1) 更新教育理念，实现从重视学生知识传授向重视学生综合能力培养的转变。用3-5年时间将各个专业打造为实践特色鲜明的应用型专业。

(2) 成立学生实践工作部，专职管理学生校内外实践活动。学生实践工作部由专业教师、学生工作教师、学生干部组成，每年年初制定实践计划，年末提交实践总结。

(3) 创造学生校内实践平台，提升学生校内实践能力。由学生实践工作部与宣传部、学工部、后勤总公司密切合作，建立校内学生实践教学基地。

(4) 创造并拓展学生校外实践平台，提升学生校外实践能力。以学生实践工作部为主导，以学生社团为依托，组织学生开展校外实践活动，创新实践活动形式和内容。

(5) 积极组织学生参与国内外各种专业竞赛，不断提高学生综合运用知识的能力和组织能力，培养学生的团队合作精神。

(三) 学生人文礼仪素质提升计划

(1) 制定财经学院学生礼仪规范标准，加强学生传统文化教育。

(2) 加强学生文体素质培养，举办形式多样的学生文体比赛。

(3) 加强学生职业道德、社会公德培养，构建学生道德档案，建立学生道德信息跟踪系统。

(四) 学生就业提升计划

(1) 完善财经学院学生就业工作制度规范，明确学院、教学系、教辅人员和专业教师的职责。

(2)广泛联系社会行业单位，建设学生就业实习基地，拓宽学生就业渠道。

(3)加强学生就业指导，更新就业观念，创新就业形式。

(4)通过3-5年时间的建设，会计系签约率达到校内前十位，一次性就业率超过96%;市场营销系签约率达到校内前二十位，一次性就业率超过93%;经济学系签约率达到校内前三十位，考研率达到20%，一次性就业率超过90%;国际经济与贸易系签约率达到校内前三十五位，考研率达到20%，一次性就业率超过88%。

四、卓越人才培养计划实施的组织保障

(一)专业建设委员会

各专业成立专业建设委员会，委员会由外校专家、行业专业、校内相关专业专家构成，负责专业的建设和发展，确定专业发展定位，探索专业发展特色，诊断专业发展问题，提出专业发展实施方案。

(二)教学团队

以学科专业为基础，以相似相近课程群为单元，整合学院教学资源，组建优质教学团队。教学团队实行负责人制，设负责人1人，每个教学团队由若干相关课程负责人组成。

(二)科研团队

以学科专业为基础，以教师研究兴趣为导向，以教师研究方向为核心，整合学院科研资源，组建优质科研团队。

三培养实施方案及措施篇二

xxx□1983年10月出生，毕业于x教育学院学前教育系，大专学历□xxxx年参加工作，在x某私立幼儿园工作两年后转入我园，现任中四班教师。

优势分析：

- 1、该教师学历层次较高，而且好学，能利用休息时间自己在进修本科。
- 2、该教师工作认真踏实，工作较细致，态度端正，虽工作年限不长，但组织教学的能力尚可。
- 3、有团队精神，肯吃苦，有较强的可塑性。
- 4、理论素养较好。

弱势分析：

- 1、教、科研方面不太自信，教科研能力不强。
- 2、技能技巧较弱。

培养目标：

- 1、具有一定的教研、科研能力。积极参与幼儿园课题研究活动，具有一定的教科研知识并能开展教育科学研究。
- 2、正确定位，寻求自己的发展方向，力争成为骨干教师。

培养措施：

- 1、每月师傅帮徒弟听课、评课两次。

- 2、每年师傅给徒弟开设两次示范课。
- 3、师傅随时解答徒弟在教育教学中遇到的疑问。
- 4、师徒互相交流自己的教养笔记、指导其学习教育理论和相关。
- 5、帮助徒弟每学期在年级组召开一次公开课、每年在园内召开一次公开课。
- 6、鼓励徒弟积极参加教科研活动，帮助其主持开展自己的个人课题，帮助其撰写教育论文。
- 7、音乐课、美术课课前检查其准备情况，要求其弹唱熟练、范画美观。

三培养实施方案及措施篇三

一、指导思想

以党的“**大”精神为指引，以****为统领，以县教育局整体工作部署为指针，以“出名师、育名生、创名校”为办学目标，坚持依法治校、民主管校、和谐兴校；不断加强学校制度建设和文化建设，走学校精细化管理之路，牢固树立质量意识、生存意识、竞争意识和服务意识，切实提高教师队伍素质，实现全员管理的全面性和实效性；进一步改善办学条件，优化育人环境，逐步提高教育教学质量，促进全体学生不断进步和学校全面、协调、可持续发展，全力打造我县教育品牌学校的形象，致力于最终达成创建“办学高品味，管理高效益，教师高水平，育人高素质，环境高标准”的“五高”的现代化示范性初中。

二、工作目标

- 1、进一步加强学校“三风一训”建设，提高全体教师的职业道德修养和业务水平，全面提升学校管理水平。
- 2、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，继续加强和改进德育工作，全面推进素质教育。
- 3、加强教科研工作，积极开展校本课程的研究，鼓励教师开展课题研究，撰写教育教学论文，经常有教师、学生的作品发表于报刊、杂志。
- 4、树立强烈的质量意识，以有效教学为主题，狠抓教学常规管理，唱响提高教学质量的主旋律。学校的入学率、巩固率、毕业率均要保持100%。
- 5、加强校园文化建设，营造浓郁的文化育人氛围，同时以校园文化建设为立足点加强学校特色的建设，以“校园文化节”的活动为载体不断推动办学特色的健康发展。

三、具体措施：

（一）加强班子建设，完善管理机制

- 1、加强干部队伍建设，坚持校长负责制下的集体领导和个人分工相结合的领导工作体制。
- 2、形成团结务实、公正廉洁、民主亲和、开拓创新的领导作风
- 3、坚持群策群力，上下通气，大事共同商量，难事共同处理，化解矛盾，打造和谐的工作环境。
- 4、加强政治学习，保持清醒头脑，提高政策水平，改进工作作风，提升工作能力。
- 5、进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范

运行的现代学校管理制度，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实，推进学校管理的科学化。加强校务公开工作，进一步完善评优和先进评比、教师绩效工资分配和教师职称评聘细则。

（二）加强教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、提倡发扬奉献精神，奖励勤奋苦干有业绩的教师，树立敬业爱岗为人师表的典型，坚决杜绝歧视、体罚或变相体罚学生的现象。开展好家长评教、学生评教和社会评教活动，定期召开学生会、家长会，听取他们的意见，做到依法治教、廉洁从教、文明施教。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。

2、调动广大教师教书育人的积极性。通过各种形式，互通信息，听取教师的意见和建议，了解教师所想所需，加强交流沟通，增强理解，努力营造宽松和谐的工作环境与氛围。逐步改善教职工的工作和生活条件，保护教师的合法权益。充分调动教职工民主理校的积极性，增强主人翁意识、责任意识和质量意识。

3、加强业务理论学习，强化正确的教育观念的建立。学校采取各种行之有效的手段，帮助教师树立正确的素质观、正确的学生观、正确的教学观、正确的评价观，使教师能在理论的高度去分析审视教育现象。增强教师学习的自觉性和主动性，把提高教师队伍理论素质作为校本培训的重要内容。鼓励老师在业余多读一些现代化教育理论著作不断提升自己的教育理论水准，并结合当前的教育形势，勇于创新，构建有效而独到的教学模式，力争多出名师，做到科科有名师，真正实现“出名师”的办学目标。

4、突出教师培训的重要性，把师训工作看成是学校的重要战略举措。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展，着重对

骨干教师的考核，让待遇向骨干教师倾斜，使骨干教师的积极性得到发挥。实施“青蓝”工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

5、进一步提高教师专业素养。认真落实《盐城市中小学教师教学基本功训练与考核意见》，制定教师教学基本功训练与考核细则，采取多种形式对教师六项基本功进行训练。鼓励教师参加研究生学历进修，在教师中开展“五个一”活动，即每学期读一本教育专著、参与一个课题研究、写一篇教育经验文章、上一节教学示范课、设计一个教学课件，提高师资整体水平。

（三）坚持德育为首，切实推进学生思想道德建设

1、加强德育队伍建设

（1）加强德育理论学习和研究，提高德育素质。加强德育管理与指导工作切实开展好各层面的德育活动。成立业余团校、建立完善团队、关工、红会等组织，成立法制教育、心理健康教育、家庭教育指导方面的领导小组，有序地组织开展各项工作。完善学校德育副校长、政教主任等德育干部学期工作例会制度，通过学习、交流、培训、研讨、论坛等活动，不断提高德育干部的工作能力，以确保德育工作有效的开展。

（2）加强班主任队伍建设。学校将切实加强班主任队伍建设，探索班主任成长的规律。强化班主任的上岗培训工作，开展“师徒结对”活动，积极选送优秀班主任参加省、市骨干班主任研修班。努力推动班主任的校本化培训机制，有效提升班主任队伍的业务素养。建立和完善班主任评优激励机制，组织开展“优秀班主任”评选活动。积极鼓励经验丰富、年富力强的育人能手担任班主任。

(3) 抓师德，提升教师德育素养。学校将建立师德承诺监督栏，设立师德监督信箱，强师能，提高教师人文教育水平。学校将继续征集、评选“我身边的教育故事--成功教育案例”，评选优秀德育论文，组织师德演讲，造浓全员育德的氛围。

(4) 加强学生干部队伍建设，培养学生自治管理能力。(1) 学校、年级、班级、团组织将有计划对学生干部进行培训；

(2) 学校将建立学生干部档案，实行班长负责制和班干部轮换制，强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识；

(3) 学校将评出一批校、县级三好学生、优秀学生干部、先进班集体。

2、注重学生品德培养

(1) 坚持以中小學生《守则》、《规范》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐渐健全和完善各种管理制度，继续推行评选文明班级为手段，并通过治理个别学生的不规范行为，使他们逐渐形成良好的文明习惯。

(2) 坚持国旗下讲话。及时宣传介绍校园先进事迹，有计划有主题地安排好国旗下讲话内容，强化学生爱国主义情感。

(3) 深入推进人文课堂研究，创设宽松和谐人文课堂氛围，实施微笑、信心、鼓励、竞争、民主“五进课堂”活动，使每位学生都能得到老师的关心和关爱，实施多元评价制度，为每位学生发展找准兴趣点。

(4) 实现心理咨询工作多元化，学校将认真使用心理健康教材，做到教材、师资、课时安排“三到位”，创造设心理健康咨询室，不断拓宽心理咨询工作的途径，注重个体心理咨询，也要注重团体心理咨询。

(5) 加强文明礼仪的规范，组织观看礼仪专题片，开设礼仪

常识课，举办礼仪专题讲座，树立良好形象，争做文明学生。

3、提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

5、加强法制宣传教育

学校将认真落实教育部等4部委下发的《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，深入实施教育系统“五五”普法规划，进一步提升师生的素质。要成立以校长、书记为组长的学校法制教育工作领导小组；完善师生学法制度和学法情况考评制度；开展“青春自护、生命教育”、“一助一教育和矫治工作”、“师德教育”三个专题教育活动；要做到法制教育与健康教育、生命教育有机结合，与“警校共建”活动相结合，与特殊学生教育转化工作相结合，与创建“文明平安学校”活动相结合，为我校教育事业“十二五”规划顺利实施创设良好的法制环境和社会氛围。

6、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

(1) 重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定

期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(2) 学校将开展校长进社区、教师进家庭“双进”活动，校长进社区即校长每月用半个工作日到社区走访，结识一批关心支持教育的社区领导、社会名人、友邻单位，争取工作支持，聘请一批在社区单位、部门、镇村享有一定威望的人员作为学校发展的宣传员、行风监督员，融洽社会和学校关系；每位教师每周安排一定的时间送教到家、关爱留守儿童、传授家教方法。

(四) 加强教学过程管理，努力提升教学质量。

围绕提高课堂教学效率、作业质量，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，做好教学环节的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过努力，使我校各科教学工作步入规范化、常规化。

1、教学常规管理制度，认真严格落实教学常规周检制度。在周检过程中，不仅仅只查“做了没有”，主要查教师常规“做得怎样”，重点是看教学常规完成质量。

2、改进对课堂教学、教研活动的日常督查形式，加强对课程教学计划执行情况的检查、督促，坚持查课制度，确保教学活动的正常开展；进一步重视学生对教师教学态度、水平的评价意见，将意见整理成条，督促有关教师及时改进教学方法。

3、认真做好教师教育教学业务考核工作，加强课堂教学情况督查与管理。

4、抓好备课工作，建立教案审批制度，杜绝无教案上课的现象发生。

5、认真落实《盐城市中小学作业布置与批改指导意见》，切实抓好作业的布置与批改，加大对作业的布置与批改的检查力度，保证训练的质量，提高训练的成效。加强作业布置与完成情况的督查，教师布置作业必须目标明确，数量适度，质量高，要认真批改，及时订正纠错，杜绝教师批红叉，学生无更正的现象；杜绝只布置不检查、不批改的情况发生。杜绝以大量的辅导材料代替作业。

6、辅导要做到热情耐心，因材施教，对学生要一视同仁，要关注有潜能学生的培养。做好优差生辅导计划，平时的辅导记载和辅导反思和小结。

7、每学期召开一次学生座谈会，了解教师的教学情况，征求学生对教学的意见，及时进行改进。

三培养实施方案及措施篇四

对促进班级的班风和学风有重要意义。

一、树立远大志向

远期目标是为国家富强、人民幸福而勤奋读书。中期目标是让学生根据自己的实际，提出三年后高考考取哪类大学，并且集中起来写在班级的光荣榜上，所谓“三年目标”早知道，以此不断激励学生。近期目标是学生制定近期考试和近期品德考核应该达到的等第或名次，使自己有明确的方向。

二、进行知识教育

找出有关意志章节的内容以及生动的事例，带领学生学习并结合班级工作中在这方面出的问题，组织学生讨论，然后要求学生根据自己的情况，制订一个奋斗目标和一份自我锻炼计划，让学生在行动中加深理解。

三、从小事做起

千里之行，始于足下，坚强的意志不可能形成于一旦，更是在日常学习、工作和生活实践中逐步培养起来的。应当帮助学生把远大的志向与日常学习、工作和生活联系起来，从小事做起，把完成每一项学习、工作任务都视为向远大目标迈进了一步，把克服生活中的每一个小困难都当成“千锤百炼”磨炼意志的考验。我对教室地上的一个粉笔头，一个小纸片，作业中错的一个符号都不放过，进行严肃认真的教育并和锻炼自己意志联系起来，遇到学生有了哪怕一点点进步，及时给予鼓励。积极克服小困难之小胜利，就能逐步培养起人的克服大困难的大胜利。

四、坚持体育锻炼

坚持体育锻炼对培养学生的意志也有极为重要的意义，因为：首先，“坚持”本身就是坚强意志的重要组成部分，许多体育锻炼“三天打鱼，两天晒网”或半途而废的人，归根到底就是缺少“坚持”二字，从这个意义上来说，学生什么时候能真正坚持体育锻炼了，他的意志也就坚强了。其次体育运动是一项磨炼意志、锻炼意志的有效形式，体育活动更需要意志力的配合和参与意志力的形成离不开体育锻炼。在半学期期中考试之后，天气转冷，我组织全体住宿学生排队晨跑，无论天气如何恶劣，都坚持不懈，极大地锻炼了学生的意志力。

五、注意因人而异

由于意志品质是意志在不同人身上的具体表现，具有个别差

异，因此，对意志品质不同的学生采取不同的教育方式和方
法。例如：对于行动中常表现出盲目性和独立性的学生，应
加强自觉性教育，对于行动中常优柔寡断草率决定的学生，
要培养他们果断性的品质，对于见异思迁、虎头蛇尾、缺乏
毅力的学生，要培养他们的坚韧品质，对于任性、怯懦的学
生，要培养他们的自制力。

六、严格制度纪律

作为班主任，一方面要爱护、关心、了解、体贴学生，知道
他的'困难在哪里；另一方面，又要对学生提出既合理又严格
的要求，这个要求是合理的、能够做到的，但又是严格的，
一定要按照最好的标准来完成任务，要求是通过制度、纪律
来体现的。

一要引导学生练习遵守生活制度，因为只有经过不断练习，
才能养成遵守生活制度的技能和习惯。二是对学生要实行必
要的监督，对其行为进行督促，鼓励、提醒与检查，这样可
以增强学生对执行生活制度的自觉性和自信心，并形成自我
督促、自我检查的能力。三是教师自己必须以身作则，所谓
其身正，不令而行，其身不正，令而不行，要求学生做到的
教师自己首先做到。如：要求保证教室清洁，上课时偶尔断
的粉笔头挥在地上，我总是不厌其烦弯腰拾起来，在潜移默
化中影响学生。

在班级工作中，规定严格的纪律，要求学生自觉执行，我要
求学生首先要遵守学校各项规章制度，再组织班委、团委制
定班级纪律，在全体同学中通过，形成自己的特色，比如在
有些文科科目中，经常有学生提前交卷，我组织学生制定考
试不得提前交卷这一纪律，使得学生人人自觉遵守，成为学
校考试的一道风景线。

给上所述，培养中学生良好的意志品质是一项长期复杂的工作，
需要班主任做长期细致的工作，应付各种挑战，才能收

到成效。

三培养实施方案及措施篇五

一、问题提出：

在崇尚素质教育的今天,我们教育者和家长都改变了以往的教育观念,从注重孩子的智力发展,转化为对孩子习惯的培养,其中的道理知道甚多。可是事实落实到具体的行为上,就困难重重了,特别是对大班幼儿的家长来说,他们往往把双休日的时间留给孩子学习英语等。一周7天家长更关注的是孩子的学拼音、学英语、学珠心算的情况,而对孩子的日常生活学习习惯的状况却熟视无睹。而孩子入学前的心理和能力的准备,以及独立自信坚强的良好意志品质却恰恰是影响今后学习生活乃至终身的重要因素。

二期课改的精神已为我们指明努力的.方向,我们幼儿园的教育任务是为孩子今后乃至终身的发展做好奠基工作。为此我们教研组把良好意志品质的培养作为本学期的专题,试图通过关注幼儿在园一日活动,充分发挥环境的影响作用,让幼儿在与同伴、环境的互动中学习谦让合作,逐步形成坚强勇敢独立自信的良好品质。

二、预定目标

- 1、在与同伴、环境的互动中学习谦让合作。
- 2、学习独立完成任务,能有始有终。

三、实施步骤：

第一阶段:2月份教研组讨论实施方案。

(具体方案:关注幼儿在园一日活动,重点放在自选区域性活动

的行为表现;各班根据班级具体情况制定具体活动方案和环境的创设等;每月组内定期交流观察记录。)

第二阶段:3_~5月份加强业务理论学习,组织落实各项活动。

(1)3月份组织亲子活动。

(2)4月份组织家庭讲座;组织参观花鸟市场的社会实践活动。

(3)5月份组织参观小学。

第三阶段:6月份交流工作情况。