

# 最新教师节教师代表发言稿 教师节代表发言稿(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师节教师代表发言稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自机械工程学院的王骏驰。在第x个教师节来临之际，能代表全校学生发言我感到十分荣幸。这天虽然我们不能献上一份厚礼，但我们会向亲爱的老师致以最诚挚的感谢和祝福。在此，我代表化大全体学生，向所有辛勤耕耘的老师们说一声，“老师，您辛苦了！”

我们钦佩老师严于律己，宽于为人的品格；崇敬老师甘于宁静，淡泊名利的情操；崇拜老师勤于求索，乐于进取的追求。

在校领导的带领下，在老师们的辛勤工作下，我校在20xx—20xx学年收获了累累的硕果。经教育部批准，我校正式更名为沈阳化工大学，这是对我校科研管理、人才培养和教育水平的全面肯定。自动化等四个专业升为辽宁省一本b段录取，国家第六批高等校园特色专业建设点增加两个，国家级特色专业建设点增至四个。我们作为化大学子，深感自豪。

同时，在老师的悉心指导下，我校学生的创新实践潜力，创

业精神等方面的综合素质也有了进一步的提高，在全国大学生英语竞赛，数学建模大赛，机械设计大赛及挑战杯等国家级大赛中屡创佳绩。在我们成长的过程中，正是你们用渊博的知识、高尚的情操和宽广的胸怀时刻鼓舞着我们向更高的目标迈进。学生们取得的成绩，就是老师们的成绩，更是校园的成绩。在此，我代表全校同学感谢老师们的无私奉献，感谢校园的悉心培养。

总有一些岁月不曾遗失，总有一些人永久不会忘记。待记忆的大门，被轻轻触碰，那些以前或喜或悲的感动，在经历了岁月的洗礼之后，却历久弥新。这就是您，老师给我们的记忆；这就是您，老师留下的痕迹；这就是您，一个平凡的岗位带给学生一生的回忆。

亲爱的恩师，是您用智慧培养了我们。简短的篇章又怎能吐尽我们的心声，激昂的倾诉又何以回馈您的赐予，唯有奋发图强，唯有不懈的追求理想，才能以实际行动答谢您。作为一名化大学子，我们会把强学力行的精神铭记于心，喻理求真的行动实践于身，学好专业知识，提高综合素质，成为祖国的栋梁，回报母校，回报国家，实现中华民族的伟大复兴，铸就华夏大地的富强。

谢，已不言而喻；恩，将永生难忘。最后，在这秋实累累的园丁佳节，请允许我再次献上全校学生向恩师的祝福，祝你们节日愉快，工作顺利，全家幸福安康！

## **教师节教师代表发言稿篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我很荣幸，作为一名普通的教师能站在这里和大家共享节日的快乐，在此，请允许我代表全县教师向各位领导和老师致

以崇高的敬意！向长期关心、支持教育工作的领导表示衷心的感谢！向给予我亲切关怀、无私帮助的领导和老师，表达我最诚挚的感激和最真心的祝福！祝大家身体健康，工作顺利！

我1987年7月毕业于南平师范学校，1991年8月在武平任教至今，期间于20xx年5月被评为“龙岩市骨干教师”□20xx年7月取得了福建教育学院大专毕业证书。二十多年来，我连续担任班主任和语文教学工作。在工作中，我爱岗敬业，认真履职，关爱学生，团结同事，赢得了学校领导和广大家长的认同。曾多次被县、镇、校评为“教书育人先进个人”、“优秀少先队辅导员”等；所撰写的教学心得和教学论文，在国家级、省级、市级发表获奖，所指导的学生作文、书法、绘画等作品也在省、市、县多次获奖。

二十多年的教学生涯中，我用慈母般的爱心去关爱着每一个学生。每当遇到学生生病时，我就会给学生送去烧好的开水冲药吃，并在值夜住校时陪生病的学生住在一起，关心照顾他们；每当学生学习有困难的时候，我总会抽出时间到孩子家去单独辅导，帮助孩子解决学习上的困难；每当学生的衣服和裤子裂了或破了，我会及时拿起放在自己办公桌抽屉里的针线给孩子的衣裤缝好。

我勤于家访，与家长及时沟通。写下了一本又一本的家访记录和教育反思。每个学期期末考试结束后，我总是热情洋溢地把一份份成绩报告册送到学生家里并趁这一机会和家长们沟通教育孩子。家长们特别欢喜和感动。我曾在黑夜里从县城骑着自行车直奔万安上圳村曼头岗寻找未归的钟某同学，曾细心照顾患有先天性癫痫病的特殊学生，平均每周到他家里去家访一次。我还特别关心家境困难的学生，不时对他们嘘寒问暖，帮助他们买学习用品，送衣物和垫付学习费用□20xx年的一天中午，我骑车去万安五里村上段自然村一位姓陈的学生家里家访。他自幼就失去了母亲，父亲又摔断了腿，无法下地干活，年迈体弱的爷爷奶奶承担着一家人的生

活，经济拮据困难。我把孩子在校的学习和表现情况向家长一一汇报。家访结束了，我要返校准备下午的课，陈同学和他奶奶依依不舍地把我送到了大路上，直到我骑车远去，这让我感动，同时也使我的心情更加沉重起来。下午放学后，我又骑车载着另一位女学生到她租住的家里了解情况。可她的父亲还没有收工，她告诉我，在她出生不久母亲就走了。父亲每天早出晚归，自己中午只能热一点剩饭吃，衣服也是自己洗，有时还要帮爸爸洗，还要到远处的地方去挑水……我不敢去想，她那幼小的心灵曾遭受过多少失去母爱的伤痛？晚上六点钟了还不见她父亲收工回来，天黑了，我怀着失望和沉重的心情离开了她家。晚饭后我又想着这两个孩子身上的旧衣服，便拿起小背包到超市去给这两个孩子买两套象样的衣服，给予他们温暖和关怀。

对待那些由于各种原因而面临辍学的学生，我总是亲自到孩子家里走访耐心地做他们的思想工作，让孩子们重返校园。我亲自跑了二十多华里的山路来到万安小密自然村耐心做通王某同学的思想工作，帮他树立学习的信心，直到孩子重新回到校园。我的心里时时装着学生，想学生所想，急学生所急。老师的心里装着学生，学生的心里也就会装着老师。我的嗓音哑了，孩子们会偷偷地把凉草和调好的蜂蜜水放在我的办公桌上，让我感动无比。

我把学校当成自己的家，把教室当成自己的办公室，不论严寒酷暑、刮风下雨，我每天早晨总是早早来到学校，一头就扎进班里辅导学生，我把每个孩子当成自己的孩子。20xx年6月我所带的班级被评为“武平县优秀少先队中队”。每个学期所任教班级语文学科的成绩均居中心学校同年级的前列。

我患有较严重的腰部骨质增生和腰间盘突出及右手肩周炎，几年来，基本上靠药物维持，为了可爱的学生，我没有耽误过学生的一节课。20xx年我的母亲生病住院动手术，我只向学校请了三天假匆匆赶到南平市第一医院看望母亲，第三天就赶回武平上课。我的弟弟和几个妹妹结婚、乔迁从没有请假

回去过□20xx年3月7日我的丈夫第二次因严重的腰椎间盘突出住院治疗，我的丈夫是高三毕业班老师，自己的孩子也在读高三，而家中的公公已89岁，婆婆86岁，我除了要照顾丈夫和孩子外，还要照顾公公婆婆。我每天不停地奔波于医院、学校、家中忙碌着，待忙完了一天的事务后，已夜深人静了，我还得伏案备课和批改带回家里的作业。我的丈夫在医院的病床上躺了整整35天，还不能下床行走，看着他每天都吃力地趴在医院的病床上，我难过得暗自落泪。在这样困难的情况下，我没有请过假，没有耽误过学生的一节课，教学成绩一直保持在中心学校同年级的前列。

小学教师，这是多么平凡而不起眼的岗位，但这又是一个多么重要而值得我为之奉献的岗位。百尺竿头，更进一步。我将会更加努力工作，用自己无限的真情守护有限岁月里的神圣职业。为了孩子们的明天，把自己所有的光和热献给山区的孩子们，为武平的教育事业奉献自己的微薄之力。

谢谢大家！

## 教师节教师代表发言稿篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。再过1天，我们将迎来中华人民共和国第38个教师节。在此，我代表全体同学向您致以最诚挚的节日问候！祝愿你们身心健康愉悦，阖家幸福美满！

从古至今，尊师重教一直是中华民族的优良传统。任何人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。因此，老师被称为人类灵魂的工程师，辛勤耕耘的园丁。有人说，老师是梯，以伟

岸的身躯托着学生稚嫩的双脚，一步步攀高；有人说，老师是烛，以不灭的信念为学生照亮前进的道路，映着他们的脸庞不断向前探索；还有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸??。可是，即使用尽世间所有的赞美之辞，又怎能形容出师恩的伟大！还记得，每当我们在学习中遇到困难时，是老师帮我们答疑解惑，此时他们仿佛是我们手中的百宝箱；在人生旅途中，当我们彷徨，找不到正确的前行方向时，是老师带领我们走出困境，此时他们又像是一盏指路明灯；在我们感到孤独无助时，又是老师陪在我们身边，给我们温暖，此时他们又仿佛是可供依靠的温馨港湾。

我们是幸福的，因为我们生活在爱的海洋中：父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；而老师之爱，让我们享受到了不求回报无私博大的关爱。一位教师曾经说过这样的话：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字??”这质朴的语言无疑是老师们共同的心声，是老师内心世界最真实的情感流露。感恩老师，并不需要我们去做大惊动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心地投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩；下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说一声“老师再见”，这依然是感恩；你每一次认真地完成作业，积极地举手发言，用努力换来的成绩，克服困难取得的进步，这更是对老师辛勤工作的最好的回报，也是老师最大的欣慰。

“笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花”，春蚕一生没说过自诩的话，但那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，可那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

老师们，同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，我们的老师又开始了新的耕耘，我们的学生也加入了新的学

习旅程，让我们携起手来，老师热爱学生，学生尊敬老师，让浓浓的师生情永驻我们的心间，让我们的校园弥漫真情的祝福——“老师，节日快乐！”。

谢谢大家！！

## 教师节教师代表发言稿篇四

首先，请允许我向在座的各位老师致以节日的问候！向对我们蔡都二小以及我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

今天，能同老师们一起，共同庆祝第二十二个教师节，我感到十分荣幸。二十三年前的今天，我作为学生代表发言，和老师们一起，迎来了第一个教师节，九月的金秋，空气中弥漫着感念师恩的气息，老师们脸上幸福灿烂的笑容至今映在脑海里；十四年前的今天，作为“准”教师，对未来的九月，我有许多的憧憬与期许；而十四年后的今天，我作为光荣的人民教师站在这里，经过十四年教坛的磨砺，站在这里的，是一颗平和、坚定而充实的心！

一路走来，也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚、也有不眠不休的焦虑。从作为一种职业到把教师当作一种理想与事业的追求、一种挑战自我、完善自我的方式，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我信心，是同事们的微笑给了我鼓励，是家长的信任给了我勇气，让我勇敢的去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业，教育最能吸引我的，莫过于在伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲坛是神圣的；在人生的坐标系上，我不再是一个漂移不动的虚点，神圣的履历表上，有我崇高的誓言与约定！

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。世上很少有像我们教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关；很少有像我们教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想；很少有像我们教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵。教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有我们教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。

我们注定平凡，我们不甘平凡，我们乐于平凡。

孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我和老师们愿意用诗意的文字谱写人生的乐章；用无悔的师爱温暖学生的心房；用勤奋去感恩命运的眷顾，从容地行走在课改之路上。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想：过去的、现在的、将来的、所有的教师都应该享受祝福与崇敬。再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！

## 教师节教师代表发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

底下最神圣的职业。花开一时，人做一世。明是非，晓对错，授其业，您对于我们的影响，仅次于父母。课堂上您的丝竹之音已逝，但留在我心里的教诲，刻在脑海里的知识，欲久弥新不能忘怀。游走于三尺讲台，为我们播散杨枝甘露，三尺之舌，为我们\_谜题，道出人生的真谛。

在我们骄傲自满时，您鞭策我们珍惜时光；老师的教诲之恩，



我将谨记于心，并将他转化成追求卓越的动力，争取早日学有所成。

我知道，这就是对您最好的回报。

我慢慢的了解到，所谓师生一场，也意味着，我和您的缘分，无论岁月怎么无情洗礼我们的记忆，改变您的容颜，我仍会记得第一次坐着教室里是，四目相对的我们。

我敬爱的老师，您就是我求学路上，身披金甲圣衣，脚踏七彩祥云，为我解决各路妖魔鬼怪的盖世英雄。今天是您的节日，学生在此祝您工作顺利，身体健康，心想事成无论学生走多远，学生永远惦记您！

## 教师节教师代表发言稿篇六

同学们，老师们，大家好！

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。xx总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破摔，而是给予特别的关爱。我们应该既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。

作为教师，我始终认为：学习、研究、奉献是成长的基础。一直以“爱一行，干一行；干一行，爱一行”来约束自己。所以我珍惜每一次锻炼自己的机会，时刻等待着，认真准备

着，不敢有半点马虎。我认为：当我在学校竞争时我身后站的是我们班；当我在乡里拼搏时，我身后站的是我们学校；当我在县里比赛时我身后站的是韩庙乡……总之，当我走上去的时候我已不再是为自己而拼搏，我的荣辱关乎着我身后的人。值得欣慰的是，在教育教学及各项活动中，竟多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。20xx—20xx年度被评为“韩庙乡优秀教师”；荣获“商河县青少年才艺大赛优秀辅导教师”奖；在商河县小学段语文学科优质课评选中荣获一等奖；《探索课改新理念建立有效互助组》在优秀教育案例评选中获得一等奖；论文《加强备课研究走出备课误区》在商河县小学语文优秀论文评选中，荣获一等奖，并发表在由国家级出版社、全国范围内发行的综合性教育文献《中国当代教育科研与实践》中，同时被评为一等奖；文章《让均衡教育的阳光早日普照大地——均衡教育在农村学校的困境及对策》，被评为全国“教研成果一等奖”，发表在20xx年《都市家教》杂志第6期，同时荣获由中国教育学会《中国教育学刊》举办的“中国教育实践与论坛”征文评比大赛一等奖；20xx年7月在中央教科所第十二届全国教学观摩评议会上发表评论荣获优秀奖。看着一份份收获，成果倍感欣慰，自己的努力终究没有白费，但我不会就此满足，我会带着各位领导及老师们，同事们的殷切期望不断走下去，取得更高的成就。

今年我们学校有了第一届毕业生，所教学科在今年的升学考试中取得全乡第一并高出全乡平均分20多分的优异成绩。但我知道，这不是我一个人的功劳，是我们毕业班老师及学生们不懈努力的结果，是我们学校各位老师的殷切期盼与群策群力的结果。一个团体只要拧成一股绳，劲往一处使，必然会产生无穷的力量，收获意想不到的硕果。所以，我非常注重团结同事，注重培养学生们的团结意识，增强他们的集体荣誉感。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我

付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢各级领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，再一次恭祝领导和老师们节日快乐，万事如意！

## 教师节教师代表发言稿篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好。

我是来自机械工程学院的王骏驰。在第37个教师节来临之际，能代表全校学生发言我感到十分荣幸。这天虽然我们不能献上一份厚礼，但我们会向亲爱的老师致以最诚挚的感谢和祝福。在此，我代表化大全体学生，向所有辛勤耕耘的老师们说一声，“老师，您辛苦了！”

我们钦佩老师严于律己，宽于为人的品格；崇敬老师甘于宁静，淡泊名利的情操；崇拜老师勤于求索，乐于进取的追求。

在校领导的带领下，在老师们的辛勤工作下，我校在20xx—20xx学年收获了累累的硕果。经教育部批准，我校正式更名为沈阳化工大学，这是对我校科研管理、人才培养和教育水平的全面肯定。自动化等四个专业升为辽宁省一本b段录取，国家第六批高等校园特色专业建设点增加两个，国家级特色专业建设点增至四个。我们作为化大学子，深感自豪。

同时，在老师的悉心指导下，我校学生的创新实践潜力，创业精神等方面的综合素质也有了进一步的提高，在全国大学

生英语竞赛，数学建模大赛，机械设计大赛及挑战杯等国家级大赛中屡创佳绩。在我们成长的过程中，正是你们用渊博的知识、高尚的情操和宽广的胸怀时刻鼓舞着我们向更高的目标迈进。学生们取得的成绩，就是老师们的成绩，更是校园的成绩。在此，我代表全校同学感谢老师们的无私奉献，感谢校园的悉心培养。

总有一些岁月不曾遗失，总有一些人永久不会忘记。待记忆的大门，被轻轻触碰，那些以前或喜或悲的感动，在经历了岁月的洗礼之后，却历久弥新。这就是您，老师给我们的记忆；这就是您，老师留下的痕迹；这就是您，一个平凡的岗位带给学生一生的回忆。

亲爱的恩师，是您用智慧培养了我们。简短的篇章又怎能吐尽我们的心声，激昂的倾诉又何以回馈您的赐予，唯有奋发图强，唯有不懈的追求理想，才能以实际行动答谢您。作为一名化大学子，我们会把强学力行的精神铭记于心，喻理求真的行动实践于身，学好专业知识，提高综合素质，成为祖国的栋梁，回报母校，回报国家，实现中华民族的伟大复兴，铸就华夏大地的富强。

谢，已不言而喻；恩，将永生难忘。最后，在这秋实累累的园丁佳节，请允许我再次献上全校学生向恩师的祝福，祝你们节日愉快，工作顺利，全家幸福安康！

## **教师节代表发言稿 篇3**

### **教师节教师代表发言稿篇八**

尊敬的领导、亲爱的老师们、同学们：

大家上午好！

我今天演讲的题目是：《命运要掌握在自己手中》。

380年前，一个叫女真的民族主宰了中国的命运，从狭义的民族主义来看，这被认为是华夏民族的一段屈辱；84年前，一个曾被唐王朝称为倭国的国家试图主宰我们的命运，留给了我们一段永久的耻辱；66年前，美国试图主宰中国命运的计划，随着蒋介石政府的失败宣告破产。中国这才结束了近百年来连自己的命运都不能主宰的悲哀历史。

站在国旗下，我们都要沉思，国家失去了斗志就会被外敌欺负甚至统治；国家动荡，人民就如丧家之犬惶惶不可终日。作为个人来说又何尝不是如此呢？没有斗志，在这个荆棘密布、竞争激烈的高三，感受到的恐怕也只有疲惫、迷惘、焦虑甚至好像身处炼狱般的折磨。今天，对于8个月之后就要参加人生大考的同学们，我想郑重地送给大家一句话，不管你面对的是什么样的困难，命运都要掌握在自己手中。

命运要掌握在自己手中，首先要自觉。自觉不仅仅是主动与积极的学习态度，更是自我的觉醒，自我的发现和自我的创造。自觉就是让我们学会设计自己的命运。

对于同学们来说，从幼儿园到现在，我们有20xx年的时间都是在学校学习知识。然而，我们有没有想过，我们学习知识的意义是什么？如果只是应付高考，那么我们的大脑只是一个装载符号的容器。我们要让自我意识苏醒，去思考我们到底要利用知识去做些什么。可以投身于科学，在某个领域崭露头角，也可以投身于政治，让自己攀登足够高的社会地位；可以立志成为商界巨子，创造巨大的财富，也可以专研一门技术，小有一番成就；可以立志为中华民族的崛起而读书，也可以只求一家人幸福平安而读书；你有权利去选择，你也有责任去选择，但不管怎样，都要让命运掌握在你自己的手上。

可以肯定的是，凡是成就一番事业的人，都不会是浑浑噩噩，等待上天眷顾自己的人，而是拥有强烈的价值倾向的，自我意识觉醒了的人。就学生来说，如果你找到了学习的意义，你就发现你成为了知识的主人而非奴隶：每天披星戴月你却

不觉得辛苦，作业繁重你却不觉得是负担，考试不断你却不觉得是折磨。你最终会认识到老师是你人生的引路人，也是你在硝烟弥漫的高考战场中的战友。

如果你能够让自我意识觉醒，你就不会浪费时间去该做的事情，而是调动一切的时间和潜力，将学到的知识最大限度地转化为能力，以使之能够解决更多更复杂的问题。你也会在这个过程中不断地发现不足，弥补不足、最终克服成功道路上的一切艰难险阻。

命运要掌握在自己手中，其次要自强。

且不说“知其不可为而为之”的孔子是如何看待自强的品格，连主张“无为”的老子也在《道德经》中写到：“胜人者有力，自胜者强。”认为真正的强者是能够战胜自我的人。还有那本充满宿命色彩的奇书《周易》，它第一卦的卦象却是“天行健，君子以自强不息”，认为人要学习天道的刚健不息，树立自强不息的志向。命运如果是天定，那么天也会青睐那些跟自己一样刚健不息的人，这是一个非常合理的逻辑。可以说，在一定意义上，命运臣服于强者，也只有自强之人才能把命运掌握在自己手中。

什么叫自强不息呢？梁启超先生曾经在清华大学的演讲中对这句话进行了透彻的解读，包括以下三层意思：

第一个意思：“自强不息”应读作“自强(上声)不息”。“强”即“勉强，勉励”。君子应该不断地自我勉励，不能一曝十寒。人天生具有惰性，不勉强自己就很难进入持之以恒、自然而然的状态。

第二个意思：“强”即“刚毅”，学者立志，必须坚韧刚毅，不屈不挠，不能见利而进，知难而退，否则不能成就大事。

第三个意思：“强”即“坚决、果断”。人生于世，就像船

行于海，顺风或者逆风，不以人的意志为转移。有风则依靠风，没有风就依靠浆，如果非等到风顺然后扬帆起航，到达彼岸可能遥遥无期。

总结起来说，自强不息就是要拥有坚持不懈的恒心，知难而进的决心和时不我待、只争朝夕的进取心。人们常说，机会总是给有准备的人、天道酬勤、一分耕耘一分收获。这些话无一不在证明，命运之神永远垂青那些自强不息的人。

我认为，要做到自强不息，还要注意两个问题。

首先，自强不息，就不要太在意自己所处的位置，要敢于相信自己能够达到任何自己想要达到的位置。正如海伦·凯勒所说的一句非常形象的话：“当一个人感觉到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬。”

其次，自强不息，就不要太在意别人对你的评价，别人的评价只可以是你自我评价的参照而非标准，要相信自己坚持的道路与方向。你能够走多远，你自己说了算。

最后，祝愿大家在高三最后的8个月，奋力拼搏，创造属于自己的命运！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## **教师节教师代表发言稿篇九**

各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用

凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业！

记得上学时，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼过迷茫过，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。那是一段令我终生难忘的往事，那是一段令我刻骨铭心的记忆，那是对我灵魂深处的最严厉的触及。

当在一个春天，我从一个对我“防范甚严”的学生脸上读到笑靥，当在一个夏日，我从一个曾看武侠小说入了迷的学生手里接到他的大学录取通知书，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批改我们不认真的作文！是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国！是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；是因为我理解了



我的老师为什么甘愿寂寞;是因为我理解了老师为什么孜孜执着。是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。