

# 最新度工会工作总结(精选7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 度工会工作总结篇一

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名（1男生1女生），余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

### 一、班级管理方面

#### 1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己我在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二培养学生的好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面

严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。（比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

#### 四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳??我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

#### 五积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，

深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。‘冰冻三尺非一日之寒’，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。

到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。

最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

- 1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。
- 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的

要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

## 一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

## 二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

### 三、主要做法

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。
- 2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。
- 3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。
- 4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。
- 5、加强与家长联系，共同督促学生进步。
- 6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

## 度工会工作总结篇二

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：

绝大部分同学作业清楚，态度端正；他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣；由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

开学刚接这个年级时，就知道这个年级是全校公认的基础最弱的年级，又是区里每年都跟踪统考的年级。如，存在学生一年级学习的加、减法计算不过关、实际问题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。因此一年级期末考试班均分仅为87.5分，优秀率仅为50%。

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用练习课时间，补习加、减法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，日日口算练习并计时间、改错，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有了长足的进步，期末考试，班均分为95.26分，优秀率为96.55%，合格率达到100%。

教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不再枯燥无味。

培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作，为了学校的发展做出自己应有的贡献。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待后进生，能给予无私的帮助和关怀。

3、对课堂教学注重精益求精，关注教学细节。如：关注对学生的激励评价、关注对及时生成的教学资源的捕捉及合理利



用等。

4、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

## 度工会工作总结篇三

20xx飘然而去□20xx葱葱而来，转瞬之间一个学期又与我们拜拜了。回顾一学期走过的历程，有让人心情愉悦、欢欣鼓舞的时候，也有让人心灰意冷、心烦意乱之时，喜也有、忧也有，在喜与忧中工作，在苦与乐中做事。无论在怎样的环境下，我们一如既往的不受各种干扰，尽心尽力的完成学校和年级组的工作，有些工作个人认为还完成的是非常出色的。当然，有些工作肯定完成的不是那么尽如人意的。下面从不同的方面对本期的工作作一个回顾。

学生思想工作对我们来讲，其重要性是不言而喻的。教书不育人是教育的失败，我们的教育方针就是既教书又育人。所以，我们组里对学生的思想工作一直是非常重视，无论何时何地，把学生思想工作始终作为首要任务来抓。在平时的工作中，我们要求组里所有的班级一定严格按照学校及上级的要求，利用政教及班会时间，认真做好政治思想工作。利用家长会或与家长沟通交流的机会，让家长协助年级组作学生的思想工作工作。共同来完成对学生的思想工作。同时，我们协助班主任和任课教师，和个别学生交流谈心，举事例、讲道理，做好个别学生思想认识工作。平时我们对学生思想教育的内容是相当的多，形式也丰富多彩，有爱国主义教育、爱党教育、热爱家乡教育、热爱学校教育、热爱班集体教育，爱护公物教育。另外，团结友爱、文明与进步教育、也是必不可少的内容。教育的形式除了政教班会等形式外，课堂也是德育教育一大有利阵地。结合形势进行思想教育也是我们

工作中的一大亮点，在本学期的文明进步教育中，结合洋浦保税港封关运作的大好时机，对学生进行主题班会教育，让学生畅谈保税港区的建设对洋浦未来发展的影响，从中受到启发和鼓舞，从而认识到国家建设政策的正确性，以实际行动来热爱祖国。

对老师的管理工作，组里一如既往地严格按照学校的要求去做，认真履行考勤制度和请假制度，不偏不倚、临时外出实行登记制度，无论公私差，一律履行请假手续。调换课必须有相关领导的同意，由于执行严格、管理到位，所以年级组的劳动纪律表现比较好。

对于学生管理，强化管理力度，加强管理和监督的次数，实行定期和不定期的检查，从开学到期末不间断，对检查中发现的问题及时解决和纠正，对于一时难以解决的棘手问题，想办法想对策也要解决。学生管理工作从年级组到班级实行分层管理。另外，实行谁上班级课，谁就负责班级的管理工作。通过一学期的努力奋斗，学生的表现有一定的变化，尤其是晚修的表现变化最大，大多数时候晚都是秩序井然，气氛良好。为了做好管理工作，我们充分发挥高中学生会的作用，让学生会组织人员，每天对各个班的劳动、纪律、卫生、学习、仪容仪表等方面进行检查，并对检查结果上报年级组，在年级组内按照检查结果进行评比。年级组每天定期检查各班的纪律、卫生、整体表现，对检查中发现的问题，立即给予批评指正。另外，也配合学校相关部门对年级组的各项表现进行检查。总之学生的管理工作是比较到位的。

在日常的教学工作中，组里按学校的要求认真对待教学活动。要求每位教师及时上好课，不能任何半点马虎和失误。要求老师认真钻研教材，仔细书写教案、学案。上课应认真负责、对得起教师这个职业。为了落实教学工作的要求，组里进行了不定时、不定点检查，查教案，查作业批改情况，走进课堂，进行短暂的观听课。另外，实行天天查巡早读的制度，天天记录的制度。为了适时了解把握教学过程中存在的问题，

随机找学生了解掌情况，将了解的情况适时的反馈给班主任或课老师，以利更好的沟通和搞好教学。为了巩固教学成果，组里要求老师们认真对待学生的作业，加强课堂训练和课外训练，同时按学校的布置及组里的实际情况，组织了数次规模不同的考试。

年级组在开学初就对卫生区进行了责任划分，由八个班各自承担一定的清洁区，每天对清洁区三次打扫。年级组每天对清洁区进行检查，发现有不干净或做的不到位之处，立刻要求重新去做，直到达到要求为止。本学期高二年级各班的走廊卫生一直做得较好。但是厕所卫生一直做得相当不好，下学期一定要想法解决这一问题。

1、新校区搬迁工作□xx年8月25日，年级组按照学校的整体要求从老校区迁往新校区，由于事先做了详细周密的安排，各项工作分工明确到位，高二年级的搬迁工作非常顺利。用了不到一天的时间，将整个年级的所有办公设施和用品搬迁完毕。

2、考试工作：本学期高二年级共组织了两次月考，一次期中考试，和两次模块结业考试，五次考试的组织工作都非常到位，考试工作进行都很顺利。每次考试后，在年级内我们都进行了考试成绩分析。

3、学校体育文化节：按照学校的统一布置，组织全体师生参加了非常有意义的体育文化节，为此各班都设计了手抄报，并作了展览。同时各班组织了拔河队、接力队、跳绳队、进行了友好的比赛。通过比赛增强了学生的集体荣誉感，强化了班级的凝聚力。

4、大型劳动工作：本学期共外出劳动三次，参与洋浦保税港区的验收工作，每次都做得相当出色。参加校内大型大扫除工作三次，对新楼进行清扫。

本学期的工作小结就到此。

## 度工会工作总结篇四

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际状况，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新潜力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班群众扫清障碍，利于班级良好学风的构成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业状况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发

放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习用心性，鼓励学生不断进步。

透过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；用心运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

## 度工会工作总结篇五

一个优秀的中队对学生成长和发展有着重要的影响作用。优秀中队的形成也有赖于一群得力的队干部在积极配合着中队辅导员的工作。今天本站小编给大家整理了二年级中队工作总结，谢谢大家对小编的支持。

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

## 二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

## 三、培养学生的集体荣誉感

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二年级的中队辅导员一年，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

## 一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生行为评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。

通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

## 二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动□(20xx年村委会工作总结)

## 三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

## 一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。成立“绿色校园护卫队”，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

3、坚持“中队展示版、班级文化墙评比”制度。走廊主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，有“庆祝教师节”活动，“敬老院献爱心”感恩活动，“欢度国庆”活动，“世界洗手日”、“元旦日”庆祝活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。



4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、充分利用板报、小广播等教育功能。我们少先队利用班级的板报、小广播、等有效地进行节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换走廊内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识、廉政文化等。校园小广播每周播放两次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出4名优秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

## 度工会工作总结篇六

一学期的教学工作结束了，现将本学期教学工作做一个大致的总结。本学期在有条不紊的情况下，三个班学生的大力配合之下，教学任务顺利结束。在本学期教学工作中，大部分学生学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，能熟练背诵单词、课文，能背诵程度适合的课文，能理解课文的主要内容，说一点简单的日常用语。通过一年半的英语学习，孩子们提高了很多，已有了初步的自学能力，喜欢提问，喜欢提出自己不同的见解。但班级学生的英语学习情况两极分划比较明显，优生比较突出，但差生也有，而且情况比较严重，英语书上不认识几个单词，课堂上又不听老师讲

课，作业也不做，没有一点学习兴趣。不过，通过上一学期的耐心辅导，他们也有了一点进步。

本学期重点对古拉搬迁户的学生进行了重点的加强训练，对他们的学习、卫生、行为习惯，做了进一步的指导，虽然效果不是很明显，但是有一定程度的改善。对部分后进生的学习也加大力度管理，有几名学生提起了对英语的学习兴趣。

在本学期教学过程中提高教学质量的措施：

- 1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
- 2、努力改进课堂教学，按课时提出教学目的的要求，突出重点难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。
- 3、遵循学生的身心发展规律和学习规律，选择教学策略。培养学生高尚的情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。
- 4、注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。
- 5、利用资源优势，进行开放教学。既开放教学内容，开放课堂教学，让学生在自然中学习英语；改革英语评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。
- 6、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词上，规定词的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从

而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。

7、建立和谐的师生关系，发扬教学民主，重视学生质疑、想象、思维等能力的培养，促进学生创新素质的发展。

本学期的教学工作顺利圆满的结束了，虽然自我感觉已经取得了学生的信任，同时教学成绩也是可观的，但是还是有很多不足的地方，希望尽量在下学期的教学工作中能改正这些不足的地方，把二年级的英语教学工作做到尽善尽美。

## 度工会工作总结篇七

第一的好成绩。地理结业考试的成功，是我年级打团体战的结果，正如张广国老师说的那样：地理水平结业考试不仅仅是老师的事，没有学校领导的大力支持，高度上不来；也不仅仅是任课老师的事，没有班主任的无私奉献，携手合作，深度下不去；更不仅仅是地理老师的事，没有各科老师的通力合作，广度出不去。有了地理考试的成功经验，我想明年的历史，生物一定会取得更好的成绩。

二. 抓好班级管理建设学校更名以来，我校始终把学生的管理放在首位，把班级管理建设放在优先发展位置。为此，我年级的六位班主任做了大量工作，很好地配合了学校整体工作：二班仲晨老师，对于初二学生的新情况，及时调整学生的学习状态和教育教学目标，及时调整充实班干部队伍；同时仲老师对各学科后进生的指导和教育也进行了许多有益的尝试，通过分层家长会，家访，个别交谈等多种方式，对后进生进行全方位的教育。仲老师本身就属于多才多艺型的老师，在她的指导下二班的班级文化氛围一直都非常的浓厚，独具特色的墙报和手抄报，丰富的'图书角和绿色角，无不显示出二班的勃勃生机。三班徐瑞老师在抓好晨背的同时，在班内实行小组制，每小组6人，好，中，差均衡搭配，互相帮助，互相监督，让组内同学共同提高，小组之间良性竞争，学生有

了学习的目标，同时也就有了前进的动力，再加上徐老师扎实有效地纠偏工作及对问题学生适时的心理疏导，使三班一直都处于浓郁的学习氛围中。四班周晓民老师追求精细化管理，提出班级管理的“五用”即“用高尚的情感感染学生心灵”“用浓郁的文化氛围陶冶学生情操”“用悉心地教导疏通学生思想”“用细致的管理规范学生行为”“用高效的课堂提高学生成绩”，在周老师的带领下四班全体同学认真学习，老实做人，显现出蓬勃生机。五班张广国老师在地理结业考试繁重的备考任务下，仍没有放松班级管理，为了班级稳定他大力培育班干部力量，组建了以班委团委为主导的多层次的班干部队伍，使班内“人人有事做，事事有人做”把老师，尤其是班主任老师从繁杂琐碎的事务中解脱出来，才保证了张老师能把主要精力用于学案编写上，用于试题的精选上，为了提高学生成绩，张老师积极进行学生的分层辅导，个别培养，在班内对于a□b□c三个层次的学生针对不同情况，采取不同策略，明确不同任务，使班内的优秀率和及格率都稳步上升。六班戴巧莲老师在班级管理中突出一个“细”字，她在班干部的任用上，大胆放手，让班干部独立工作，责任分工明确，特别是四人学习小组，组长每天记好工作日志，值日班长进行检查，层层监督，落实到位，促使学生养成良好的学习习惯，班内出现了像李晓松，李文聪，何超伟，曹轩等勤学好问，乐于助人的典范。戴老师还非常关注学生的身心健康，春季传染病预防工作扎实有效，没有一个学生因病耽误学习。除此之外戴老师还在班内开展了丰富多彩的活动“诚信是立身之本”“考试心理辅导”“寻找生命中的大石头”等活动的开展，极大地提高了班级的凝聚力，也提升了学生的综合能力。初二年级的教师队伍是团结的，是一个特别能战斗的集体。我们相信在学校即将要开操场的大好形势下，我们年级一定也和学校的明天一样会更加美好。