

小学一年级思政课教案及反思 小学一年级的教案(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级思政课教案及反思篇一

练习看图意列式，会填写未知加数

会填写未知加数

填写未知加数的方法

图片

1. 看盒里有几只果茶？（7瓶）再放几瓶就是10瓶了？（3瓶）你是怎么算的？（从7数到10，还有3个。 $10 - 7 = 3$ ）

注意几减0还的几。

猜一猜左右手凑10。左右手凑9

1. 观察哪一队跑得快？为什么？

练习10以内加减法口算卡片

板书：？人8块糖

飞机图2块糖

$$10-2=88+2=10$$

教学反思：多数学生计算较快。

小学一年级思政课教案及反思篇二

棉鞋里的阳光

- 1、认识本课生字13个，会写“奶、妈、午、合、放、收”6个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、通过学习使学生懂得关心长辈、体贴长辈、帮助长辈做些力所能及的事。

认识生字，注意读正音：前、后鼻音；平、翘舌音。

- 1、生字卡片，语文插图和全家福照片一张。
- 2、用小黑板写好课文中人物的语言以及难读的长句。

一、教学目标

- 1、认识13个生字“棉、照、晒、被、盖、午、收、脱、躺、合、眼、睛、摆”。
- 2、能够借助拼音正确、完整地朗读课文。
- 3、通过朗读课文让学生有关心长辈的愿望。

二、教学过程

（一）看图说话，导入新课

1、出示一幅全家福照片，师问：小朋友，说说平时在家里谁最疼自己？

生：爸爸、奶奶或妈妈等不同的人物。

师：他（她）都是怎样疼爱自己的？

生：买好吃的、好玩的或买漂亮的新衣服等。

生：想。

2、出示课文插图

a□仔细看图，根据图中的内容想一想，说一说。

b□自己自由练说后，指名说故事。

c□我们能不能给这个故事取一个名字？

3、揭示课题板书：棉鞋里的阳光随机认读课题中的生字

（二）初读课文，感知内容

1、学生借助拼音自由读课文，边读边画出难读的字词。

2、小组同学互读互听，并想课文共有几个自然段？

3、各小组挑选一名同学按自然段接读课文。

4、其他同学边听边画：课文中有哪几个人物？哪些字音读时要提醒大家注意？

（三）互相交流，认读生字

1、小组交流：哪些字音读时要提醒大家注意？

2、指名學生指出讀音要注意的字詞，讓他領讀，其他同學跟讀，如：晒[shì]容易讀成晒[sh]等。

3、老師在卡片中相應出示學生所指出的字詞。

4、老師範讀，領讀，小老師範讀，領讀，多形式認讀。

inzshibigi5

小學一年級思政課教案及反思篇三

1、讓學生認識幾種常用的繪畫、作色工具，掌握正確的握筆方法，在老師

的指導下大膽畫畫。

2、培養學生學習美術的興趣，通過大家一起畫的畫線、塗色練習，訓練手指、手腕的靈活性和力度。（湘版第一冊美術教案）

在畫線和塗色中了解各種工具的特點，培養學生的學習興趣。

整張白紙4張，每組課桌組合排成方形各種畫筆、塗色工具（學生）

師生問好。（喜歡畫畫的小朋友請舉手：你都會畫什麼呀？）

檢察學具。（學生帶了許多不同種類的美術工具，把它們找出來，展示給全班同學看看，並說出名字。）

1、在下面五個盒子中分別放入沙子、毛線、方便麵、豆子、小棒，請一位同學摸，猜猜盒子里面裝的是什麼？（先小聲告訴老師，然後用簡單的線條嘗試畫在黑板上，讓其他同學猜）

2、与学生们一起采用不同的工具尝试。如：水彩笔、油画棒、彩色铅笔等，让学生自由的作画、涂鸦。（教师可先示范不同工具的握笔方法，注意纠正学生的错误握笔）

3、添画游戏：学生们随着音乐围着课桌（课桌课前摆成长方形或圆形）旋转，音乐停，学生就坐在面前的座位上，将其他同学的作业进行添画。（教师可先作示范）

4、念儿歌：彩笔手中拿，大家一起画。画个小点变雨滴，画个方形变楼房，画条竖线变筷子，画团曲线呀，变呀变成妈妈手中的毛线。

a□展评学生作业。（由一个小组的学生共同来完成一张的作业，最后比一比，大家评一评哪一组的最好看，好在哪里？）

b□总结本课的学习的内容。

小学一年级思政课教案及反思篇四

:识记生字；正确、流利有感情地朗读课文。

能读懂课文，知道党和人民重视教育事业。

: 学习有感情地朗读。

: 读懂课文，知道党和人民重视教育事业。

一、情境引入，揭示课题。

课件欣赏课文主体图，学生观察、议论。

二、初读课文、认识生字。

1、听老师读文，注意不认识的的字。（学生评价）

2、学生自由读课文，不认识的字合作解决。

3、说说读完课文后的感受。

4、指导重点字和难字的识记方法。

5、检查识字效果。（游戏识字）

三、感悟语言，交流体验。

1、再读课文，说说你懂了哪一句。

你是怎样理解的？

2、组织交流，适时指导朗读。

3、配乐朗读全文。

分小组读，学生互评，加深学生对课文理解，进一步体会课文的感情。

4、指导背诵。

四、质疑问难，拓展延伸。

学习了这篇课文，还有什么不懂的问题？

学生提问，师生共同解决。

五、课外延伸，综合实践。

你们喜欢自己的学校吗？你想把自己的学校建设得更好吗？把你想象中的学校画出来。

小学一年级思政课教案及反思篇五

教学目标：

- 1、认识不同形状的烟花，学习烟花的表现方法。
- 2、培养学生热爱生活的情趣。

教学重、难点：启发学生回忆烟花的形状，学习烟花的表现方法。

教具学具：绘画工具

教学过程：

- 1、春节过得愉快吗？过春节时你最开心的事是什么？

启发学生回忆烟花的形状

- 1、你放（见）的烟花美吗？它是什么形状的？
- 2、欣赏放烟花场景，激发学生兴趣，认识不同形状的烟花。
- 3、烟花的表现方法

1) 教师示范集中不同形状的烟花的表现方法。

2) 总结烟花的表现方法。（用大小不同的彩点直接点出烟花的形状，由内而外依次点出。一个烟花可以用同一种颜色表现，也可以用多种颜色表现。

3) 找学生讲讲打算用什么工具来表现美丽的烟花。

- 1、用彩色笔直接作画，不必用黑色勾线。

2、可以表现自己见过的烟花形状，也可以自己设计烟花的形状。

3、可以多画几个烟花使画面饱满。

4、构图时可以以一种烟花为主，稍加几个其它形状的烟花，做到主次分明。

5、适当添画人物或场景，使画面充实有情节。

1、作业展示，学生选优并说一说为什么？

2、教师评析。评析标准：构图饱满，色彩鲜艳，烟花的形状优美多姿。

小学一年级思政课教案及反思篇六

1、让学生认识老师，熟悉老师，体会老师的爱。

2、让学生感觉到老师是亲切的，就象大朋友一样，消除学生对老师的陌生感、畏惧感，拉近师生之间的距离。

3、培养学生爱老师，尊敬老师的情感。

1、前天，我去采访了一年级的王老师，并把她一天的工作拍摄了下来，你们想看看吗？

2、学生观看录像。

1、王老师这一天做了什么？

2、了解了王老师一天的工作，你有什么想说？

3、你还想了解哪些老师一天的工作？

4、你打算怎么去了解？

5、学生分成小组进行交流，采访。

6、汇报采访情况。

7、读儿歌：《老师引我过小桥》

1、看到老师这么忙碌，我们能做些什么？

2、我们要怎样做，老师才会笑得更开心呢？

3、访问老师，听听老师的`心里话。

4、开展“不做老师的小麻烦”活动。