

# 最新艺术实践周活动心得体会 劳动实践 班会教案(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 艺术实践周活动心得体会篇一

活动背景：

正值五一劳动节，今年我们幼儿园给每个班分了一块草莓地，我们刚种上的时候，我们老师自己动手浇了我们班里的一片地，没过几天，天气转暖，天气干的我们的草莓地都有了裂痕，孩子们问老师：老师，这土怎么都有缝啊？我带领孩子们找了找发现大片地都有了裂缝，我说孩子们天气很热，你们渴不渴啊？渴！异口同声的回答，我说大地也很渴，特别是我们的'草莓就更口渴了，于是他们张开了嘴，等着有爱心的人给他们喝水呢，孩子们于是想了想，说那老师让我们给他们喝点水吧！

活动时间：

4月16日

活动地点：

幼儿园草莓地

活动目的：

1、知道五一劳动节是劳动者的节日。体验合作劳动的成功感和愉悦感。

2、让孩子们体验劳动的快乐，认识到劳动者的辛苦，知道新鲜的水果是由劳动者的辛勤劳动和汗水换来的，珍惜劳动成果，热爱劳动。

活动准备：

两个直径75厘米的塑料大盆，小水桶若干(人手一个)，直径20厘米的塑料盆四个。

活动安排：

请宋文成、张志刚、朱良哲、庆龙恒四个小朋友为大家运水，蔡梦瑶给小朋友拿水壶，其他小朋友负责浇自己的草莓。

活动过程：

首先，老师讲解活动

我们班的孩子中午起床收拾好自己的床铺，我组织孩子们到我们班的草莓地，请每个小朋友拿好自己的小水壶，自由选择自己要浇的一列草莓，站在每一列草莓的开始位置，听我讲解，请每个小朋友先浇最后位置的(离小朋友最远的)那个草莓，倒着浇，慢慢的先浇后面的，从后面依次顺序往前浇，每颗草莓浇三壶水，直到草莓喝饱了为止(就是你再浇水时草莓不喝了，你能看到水为止)。

进行活动，请孩子们自己动手先到大盆里去灌水，然后到你负责的草莓地去喂你的草莓喝水。

孩子们的热情很高，都兴致勃勃的活动的起劲，小朋友一开始用一个水壶浇，后来用两个水壶浇，最后有的小朋友用三

个水壶浇，他们先把三个水壶灌满了，然后提到草莓那个地方，把水壶放下，用完一个再一个，直到把三壶水全部浇完。

最后，孩子们欣赏自己的劳动成果，脸上露出了快乐的笑脸，心里乐开了花，在快乐的情绪下有秩序的收拾好自己的水壶，收拾我们的工具。

先看好自己的草莓，这一列是我的。

先把袖子抹上去，别把衣服弄湿了。

我们先来舀水，灌好水就可以浇草莓了。

看，我们忙吧！我们可是很认真的呀！

草莓太渴了，我们给它多浇些水。

活动反思：孩子们在劳动的过程中玩的尽兴，同时也体会到了劳动的辛苦，也萌生了对植物的爱，合作之力促进了孩子的深厚感情，虽然有一部分孩子的衣服湿了，鞋子湿了。但孩子很高兴，也很快乐。

## 艺术实践周活动心得体会篇二

### 一、活动目的：

1、使学生进一步明确什么是劳动，怎样正确对待劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

## 二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

## 三、活动过程：

引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

### (二)全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

### (三)学生讲话助人为乐的故事。

1、请同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、表扬部分同学

### (四)小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

小结：纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不

到发展;没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品质，保护我们美好的家园，发出如下倡议：

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 三、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 四、节约用纸;珍惜森林资源；
- 五、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 六、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 七、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 艺术实践周活动心得体会篇三

一、活动目的：

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，

看看我们班上最爱劳动的同学有谁?他们平时是怎样做的?让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话!

(四) 点燃热爱劳动之情。

(五) 班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中，做一个优秀的学生吧!

## 艺术实践周活动心得体会篇四

活动目标设计：

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
3. 激起幼儿尊敬和热爱劳动人民的感情。

活动准备：

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。
2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

活动过程设计：

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里

面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

3. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

# 艺术实践周活动心得体会篇五

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《\_\_》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

## 二、活动目标

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

## 三、活动准备

搜集各行各业人们工作时的图片、勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

## 四、活动过程

- 1、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

- 2、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

- 3、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情?比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

## 五、活动延伸

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。