

最新教师干部工作日志每月工作总结(实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师干部工作日志每月工作总结篇一

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。xxxx年12月我被任命为市级骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、家长、学生对我的厚望。一年下来，我是这样想的，也是这样做的。

我是市级数学骨干教师，我深知自己肩上的担子很重。随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《小学数学教师》、《小学数学教学参考》、《宁夏教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每学期，领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的展示课、讲座都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，各级领导费尽心心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就on应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。

我作为数学年级组长，又是骨干教师中的一个，我深知“一棵树不成林”的道理。所以，我平时不仅严格要求自己、大胆实践，还每次外出听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。她们每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

作为一名数学骨干教师，我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

1. 为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。
2. 我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。
3. 将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

教师干部工作日志每月工作总结篇二

半年来，在广西《园丁工程》办领导和导师的指导和帮助下，通过不断学习、实践和反思，教育教学理念、教育教学工作、教育学科科研能力等方面取得了新的进展，起到了很好的辐射和示范作用。

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规；严格按照进取、负责、上进心、热爱学校、工作、生活、团结协作、敬业、勇于探索、主动进取的要求，努力学习，规范自己的行为。对待学生要民主、平等、公平合理、严格耐心；对待同事要团结、合作、尊重、友好；对待父母：积极协调，积极沟通；严于律己，以身作则，为人师表。

随着新一轮国家基础教育课程改革的实施，我可以积极参加课程改革的实验，认真参加市教育科学研究院组织的课程改革的一般培训，认真学习课程改革的基本理论。通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，开阔了思维，实现了教育教学理论的升华，尤其是体育课程改革的基本理念：一是坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长；二是激发学生兴趣，培养学生终身体育意识；第三，以人为本，重视学生的主体地位；第四，注意个体差异和不同的需求，保证每个学生收益有清晰的认识。对教师教学行为的要求：一是注重教学，向发展转变；第二，统一标准教育向差别教育转变；第三，教师的教学重点已经转向学生的学习。四是从注重结果转向注重过程；五是从单向的信息交流转向全面的信

息交流；第六，从居高临下到平等和谐的过渡；第七，我们对教学模式向教学个性化的转变有了深刻的认识。并在教学实践中大胆尝试。

（一）加强对学生学习法律的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学和自我训练的能力。引导学生学习模仿，提倡学生模仿学习，鼓励学生提高自学和自我训练的能力。

2、为学生提供合作学习的氛围。在学生自学和自我训练的基础上，形成一个3—5人的学习小组，让学生在合作学习的过程中互相观察，互相帮助，互相纠正，提高学生发现和纠正错误的的能力，不断提高自己的行动素质，发展自己的社会交往能力。

3、为学生提供培养创造力、竞争力和迎接挑战的机会。在教学过程中。有些内容，老师只要求，不谈方法，让学生自己尝试学习。

体育课程标准极大地拓宽了体育课的学习领域，对体育与健康教师提出了更高的要求。体育课完全遵循原有的'教学方法显然是不可能达到课程标准的要求的。如何在教学中更加关注学生的心理健康和社会适应能力，促进学生对体育运动的兴趣和良好行为习惯的培养，是教师应该特别关注的研究和重点。因此，根据学生自控力和理解力相对较差、情绪变化较大、身心发展较快的特点，我注重采用主题式和情境式教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉主动地进行体育锻炼。在这里，我们还充分关注学生在条件、兴趣和运动技能方面的个体差异，根据学生的差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。让每个学生都能体验到学习的乐趣和成功，满足自我发展的需要。

体育课程改革实验取得了初步成功，我自己写的五篇创新课

入选广西出版社《创新型课堂教学设计》；《柳州市素质教育活动课程》选了自编体育游戏；指导学校教师的体育课程改革实验课在全市开放，得到了课程改革领导小组和专家组同志的一致好评。

本人亲自参与并组织指导学校老师在工程办公室指导老师的指导下，切实完成了国家重点学科《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》、

《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》于20xx年12月通过专家组鉴定。目前积极参与教育部十五重点项目《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》子项目，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。

教师干部工作日志每月工作总结篇三

刻在教育工作中奋斗着坚持不懈地去努力，为新时代培养更多的社会主义建设者和接班人而做出应有的贡献。

一. 政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中

提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

二. 教育教学工作方面：

1. 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1)、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2)、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3)、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5)、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取

十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2) 充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，

并在期中期末进行总结。

4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育家庭教育相结合

1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

教师干部工作日志每月工作总结篇四

光阴似箭，一晃20xx年已悄然而过。回首20xx年以来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。20xx年峰口镇制定了骨干教师成长方案，这为我们骨干教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我有幸被批准为骨干教师，并担任峰口镇小学骨干教师讲学团的团长，这是中心学校领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我仔细阅读新课程标准，教育书刊、杂志。认真学习了“公民道德行为规范”、教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》。从思想上认识到“为人之师，必须德高为范”。作为一名新世纪的教师，必须要创造智慧，敢于面对现实、

敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心，热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。为适应数字化革命给教育带来的变革，我放弃休息，积极参加信息技术培训。学习充实了我的精神世界。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。课前我积极与教研组中的老师共同钻研教材，课上凭着“关注每位学生的生命成长”、“让每位学生都获得成功”的理念，积极引导学生质疑问难，让学生学会学习、善于学习，使所带班的学生乐于阅读。面对学生的差异，我常上门家访，征得家长支持，对一些弱势群体及时补缺补差。用我的爱心使每一位学生快乐学习、快乐成长。

辛勤的耕耘也换来可喜的成绩。一年来，本人所取得的成绩如下：

- 1、 所撰写的论文《多媒体在小学科学教学中的作用》在全省电教作品比赛中荣获三等奖。
- 2、 品德论文《开展有效活动，提高品德课堂教学的实效性》获得市二等奖。
- 3、 教育故事《师爱，融化他心中的坚冰》获得镇一等奖。

成绩属于过去，在新的一年里，我将更加努力，充分发挥骨干教师在学校中的作用。有力地推动教师的群体发展。

教师干部工作日志每月工作总结篇五

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质，骨

干教师度工作总结。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调,积极沟通;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师,我深知自己肩上的担子很重,师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入,我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论,学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己,更好的进行教育教学实践。

“人格之于人,恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛,更应该像泥土,使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好,教研水平高,更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师,我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话:“请你记住,你不仅是自己学科的教员,而且是学生的教育者,生活的导师和道德引路人。”几年来,我始终牢记这句话,以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中,。

我认真准备每一节课,精心备课。在备课的同时,不仅备教材,还备学生,让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水,教师自己必须得成为水的源泉,这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此,我在课下,十分注意自己的知识积累,大量的翻阅课外资料,来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

教师干部工作日志每月工作总结篇六

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，我想我们需要写一份总结了吧。总结你想好怎么写了么？下面是小编收集整理的骨干教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20xx年4月在学校的培养以及自身的努力之下，我被任命为金山镇校级的骨干教师。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。镇小学实行骨干教师聘任制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

在工作中，我发挥了骨干教师的示范、引领作用。“相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”是我笃信的教育理念。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，又尽职尽责，有奉献精神。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我常常阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学期中教导处为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的展示课、讲

座……都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，各级领导费尽心机，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。身为完小教研组长的我积极推广“主动教育”的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。在我担任的三至六年级英语教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究英语教参和教材，反复的听英语教学朗读带，力求口语发音准确，起到良好的示范作用，我还充分利用网络优势，学习英语教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。课余向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的教学研讨活动中，我的公开课“on the farm”“do you like pears?”获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在期末教学质量检测中，我所教四个班级的英语“三率”均超过县级指标，并名列前茅。

我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。课余我严格要求自己，我积极撰写论文，主动承担课题研究。20xx学年我主持的县级课题《在主动教育中培养学生的倾听与交流能力》课题已顺利结题。由于领导和同事的关心、支持。20xx年8月我被评为禄丰县金山镇小学评为“课改先进个人”。教育的路还很漫长我将不断努力，时刻以一名优秀教师的要求来鞭策自己。

1. 为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，

我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2. 在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3. 将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来自导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。