

最新幼儿园种植活动方案反思总结(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园种植活动方案反思总结篇一

20xx年3月12日

中x班全体幼儿和老师。

1、知道“3月12日”是植树节；

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

1、幼儿自备塑料瓶、肥料；

2、有关“植树节”的知识。

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺

序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园种植活动方案反思总结篇二

春天是一个播种的季节，结合此季节特征，我组织幼儿开展了关于种子发芽的种植活动。活动过程如下：

1、通过谈话，让幼儿说一说春天的季节特征，如柳树发芽了，草变绿了，花开了…鼓励幼儿讲述自己对春天的认识。

2、引导幼儿认识几种种子，如黄豆、绿豆、花生等。

3、讨论：种子发芽需要哪些条件？

4、教师介绍种植的方法。

5、幼儿按小组协商分工等事项。

6、指导幼儿按小组进行种植，师通过观察，及时给予幼儿帮助与指导。

7、帮助幼儿将种植物贴上标签，放在自然角内供幼儿观察比较。

活动中，我仔细观察幼儿的操作活动，并进行了反思：

1、幼儿的知识经验得到了提升。通过实际操作活动，幼儿对种植有了一定的感性经验，也初步懂得了植物发芽需要土壤、水以及阳光等条件。

2、幼儿获得了合作的快乐体验。通过小组活动，幼儿从中学习了如何与同伴协商、分工、合作，充分体验了一起劳动的快乐，并获得了成功的喜悦之情。

但是在活动中我也发现了一些问题，也进行了分析：

1、谈话环节中，发现幼儿的语言表达能力比较差，大部分幼儿在讲述时无法完整讲述，需要老师不断的提醒与帮助。存在此现象的原因是：老师对幼儿的语言表达能力的培养有所忽视，在一日各环节的组织中忽视对幼儿语言表达能力的训练。

措施：根据幼儿语言表达能力方面存在的问题，教师在日常教育活动中应有意识的'帮助幼儿丰富词汇，通过经常性的交流活动，鼓励幼儿大胆表达，指导幼儿正确表达，逐步提高的口语能力。

2、讨论环节中，发现幼儿对种植的知识经验非常贫乏，造成讨论环节时间的浪费。原因是在家长工作方面做得不够充分，活动前没有积极地发动家长参与到此活动中来，没有及时丰富幼儿关于种植方面的知识经验。

措施：鼓励家长参与到此活动中，通过家庭种植等活动帮助幼儿丰富种植的相关知识经验，并鼓励幼儿来幼儿园后积极与同伴、老师交流。

幼儿园种植活动方案反思总结篇三

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。下面小编给大家带来幼儿园种植活动方案5篇，希望大家能够喜欢。

开展种植活动的背景：

为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着手，围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

文化：同种子一起成长

2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

目标：

- 1、了解不同的植物在不同季节里的变化。
- 2、掌握种植的步骤和方法。
- 3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。
- 4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

活动安排：

四月：

1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。

2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，在盖上泥土。

3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

五月：

每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

六月：

继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星期一小结，每个月进行评比。

工作安排

1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。

2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1)浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2)除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3)施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥??

(4)移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获。组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：

小班全体幼儿

活动时间：

20__年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动名称：

快乐花草节

活动对象：

全园小朋友和家长

活动时间：

___年3月12日

活动目标：

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

活动准备：

- 1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。
- 2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。
- 3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。
- 4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。
- 5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。
- 6、爱护植物倡议书。

活动过程：

- 1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。
- 2、园长讲话(植树节的来历)。
- 3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。
- 4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

延伸活动：

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

一、活动意图

我国著名学前教育家陈鹤琴先生曾说过：“大自然、大社会都是活教材。”劳动是最好的教育。本学期，我园开辟了大

型亲子种植体验园。邀请家长朋友们也参与到种植管理，和孩子一起在自然中发现植物生长的奥妙，通过实际操作了解农作物生长的规律，同时感受亲子播种和期待成长的乐趣。

二、活动时间：

20__年__月__日下午2：30

三、活动地点：

幼儿园亲子种植园

四、活动分工及安排：

- 1、主持人： ____
- 2、公众号宣传、拍照： ____
- 3、场地布置： ____
- 4、家长代表致辞： ____
- 5、幼儿代表致辞： ____
- 6、种植园家长聘书制作： ____

五、活动流程

(一)园长致辞

(二)家长代表致辞

(三)幼儿代表致辞

(四)给家长代表颁发聘书(每班出一个家长代表上台领取)

(五)给幼儿代表分发耕种工具(每班出一个孩子代表上台领取)

(六)发放种子，开始种植

启动仪式结束后，孩子们和家长有序领取劳动工具，进入种植园，开始体验种植活动……

活动时间：

3—4月份里某个周六的阳光早上

活动地点：

(待定)以就近为原则。附近公园或小区内

参加宝宝年龄：

2岁至4岁（10个宝宝以内）

活动内容一：

- 1、 破冰及分组。建议2个家庭为一个小组
- 2、 让小朋友观察、认识树苗
- 3、 每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘(小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字)

活动内容二

- 4、 向小朋友介绍介绍盆栽种子(辰妈会提前把种子发好芽)，并分发给大家
- 5、 每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回

家

种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5—10张照片记录幼苗的成长过程，辰辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念！（此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家！）

活动用品：

2、 植树的铁锹——估计家里面都没有，我们临近再借吧

3、 小板凳——每家自备

4、 种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都没有（除了水），需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

幼儿园种植活动方案反思总结篇四

春天是播种的季节，有一天早上来园的谈话中有的孩子在议论：我的奶奶最近很忙在地里种各种种子。我说：“是吗？我们教室里不是也有种子吗？想不想也来播种？”“想。可是我们不会呀？”我说：“请你们的奶奶来幼儿园教我们一起种好吗？”“好”于是我们联系了几位奶奶请她们来幼儿园教我们种植。

在观察奶奶们种植时孩子们问：“奶奶为什么要做营养杯？”“做营养杯时为什么要撒灰？”“放种子时为什么不能太多或太少？种植活动在奶奶们的参与下有条不紊地进行着，有的孩子还让奶奶教并学着做，营养杯做好后孩子们参与了放种子，把整个活动推向高潮。

活动反思如下：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，取得家长的配合和支持是幼儿园教育成功的重要因素，教育幼儿应成为家庭和幼儿园的双边任务。我们感受到，家长已不再把教育看成是幼儿园单方面的事情，而是自觉地配合着幼儿园做好相关工作。家长的参与，使孩子们的探索进入了更深的层次，而孩子们的活动积极性被激发起来以后，他们学习和自我学习的潜力也得到了尽情地释放。

孩子们的学习是多向的，并不只局限于师幼之间。幼儿之间的相互交流、幼儿与家长之间的相互交流，使孩子们更快地得到了发展。我们相信：孩子是渴望学习并有学习能力的。

从这次活动我们也发现，其实农村孩子生活中的教育因素很多，关键在于我们要善于发现孩子思维的火花，为他们搭建适当的支架，让思维的火花燃烧起来。只要我们充分利用大自然，细心去发现，去挖掘，寻找日常生活中所蕴涵的许多的教育机会，就能激发孩子不断探索生成更多、更有趣的活动。

幼儿园种植活动方案反思总结篇五

快乐花草节

全园小朋友和家长

xxx年3月12日

- 1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。
 - 2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。
- 1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。