

最新课外活动总结 开展英语课外活动的 总结(通用8篇)

军训总结是对服从命令和执行任务的能力进行审视和总结，强化自己的执行力。让我们一起来读一读以下的学期总结，相信会给你带来一些启示。

课外活动总结篇一

苏联教育家彼德·洛夫斯基说“教师的个性强有力的影响着儿童的智慧、感情和意志的发展，影响着他们的生活。在教育中，一切都应以教育者的个性为基础”。教师的个性不仅影响学生的知识学习、智能发展，而且影响学生非智力因素的发展。

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较严重，出现学时会，用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。

本学期的活动目的是结合课本知识进行训练，一方面提高学生的口语交际能力，另一方面又巩固了学生的书本知识。通过学习，学生基本达到了教学目标的要求。

在活动过程中，我根据学生的水平，设计了与课本相关的教学内容，分别有食物单词、颜色单词、动物单词、运动单词、水果单词等，以及相关的句子表达。由于学生已学过该领域相关的一些知识，于是我在此基础上把知识进行拓展，把单词和句型多样化，复杂化。学生便在原有的知识基础上重组知识结构，因此在新的复杂的知识接受方面并不感到吃力，反而得心应手。此外，由于学生对这些知识已有概念，由于

年龄特征的影响，不免会对学习产生厌倦或不屑，为了避免这些不良情绪，我在每节课上都精心设计一系列的课堂活动用以学习和操练语言，显然学生都能饶有兴趣地投入到学习活动中。

英语学习不仅是语言的学习，同时是文化的交流和才能的展现。因此我在周二英语兴趣小组的课堂上适当渗透文化知识，如中西方节日的对比、生活习惯的对比、社会现状对比等等，使学生在该语言的同时，也对该语言国家有简单的了解。此外，我在课堂上也让学生充分发挥自己的才能，添加歌唱、舞蹈、表演、竞赛等活动让学生在语言学习的过程，又能在各项才艺展示中获得自信、激发兴趣。

有效的课外活动是用丰富多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，也是课堂教学的补充和延伸。为培养学生学习英语的兴趣，教学形式要活泼多样，机动灵活。教育的艺术不在传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。因此要常与学生进行情感交流，学生会因此爱戴老师、尊重老师、爱听老师上课，从而爱听英语、爱学英语。

英语社团结合自身实际，积极创设英语学习氛围、介绍英美文化风俗，培养学生的英语学习兴趣，逐渐培养学生的英语学习习惯和兴趣，并结合英美节日风俗，为学生拓展课外知识，开展口语活动。按照要求，我们参加了英语社团活动。

自开学以来，参加英语社团活动的同学在英语教学良好的环

境下，为学生们创设了英语学习氛围、介绍英美国家的文化风俗。本次教学是我校英语学科课外活动和英语教学水平的展示。学生们在老师的指导帮助下，大胆开口说英语。他们以饱满的热情，和精彩的表演征服了在场的学生。每次活动学生们的幽默活泼的表演和婉转悠扬的歌声，总把气氛推向了高潮。虽然学生有些语句子不通顺，但这毕竟是我们学生第一次上台说英语。英语社团活动我们会办的更好。以下是我社团工作的小结，不足的地方，请领导指正。

社团活动是为充分调动学生的英语学习兴趣，丰富业余生活。我们组织开展了一系列英语学科课外活动。创设英语学习氛围、介绍英美国家的文化风俗。我们播放英文原版影片，教唱英文歌曲，举办书法知识和作文竞赛。鼓励学生广泛参与，为他们提供充分展示自我的机会，各班学生举行了英语歌舞短剧表演。为着力突出我校英语教学特色，培养学生的英语交际能力和跨文化意识，打下了坚实的基础。

在我社的精心策划、耐心辅导和热情帮助下，我们举办了背单词比赛，背课文比赛，选择学生们心中英语口语的同学，来与教师做即兴表演和游戏等。这种形式不仅满足学生们的好奇心求知欲，而且也丰富了课外知识。

此次英语社团活动充分展示了我校英语教学的成果。不仅实现了英语学习由知识向能力的转化，而且为学生们提供了更加广阔自由的发展个性，体现自我价值的空间，从而进一步培养了学生高度自我表现能力和创造能力，激发英语学习兴趣，提高了英语能力。

这学期开校不久，学校为了提高学生的综合素质，利用每天下午活动时间，成立了英语课外活动小组。感触颇深。

课外活动不仅仅是课堂知识的延伸。因此，在备课时我们以课本内容为基础，学习更多的常见单词与句型，让语言的学习更有实用性与真实性，让学生在在学习中体会说英语的乐趣。

做任何事情，兴趣是的老师。在备课中，我们考虑了如何更高效地提高孩子学习的积极性。从教学内容的选取上，我们偏向于孩子们常见的、喜欢的物品。如：动物、食品、学习用具等。在形式上，我们采用多种形式丰富课堂教学。在游戏中创设愉快的教学情景，通过歌曲、韵句的学习来巩固知识，培养小学生学习英语的兴趣。

英语是一种韵律优美，歌唱性很强的语言。由于学生年龄与生理的特点，我们将“唱”作为一个切入点，设计“唱”的方式，发挥“唱”的功能。在学习动物名称时，将动物的发声与名称利用歌曲，韵句的形式串起，既形象有便于记忆，学生掌握也很快捷。

在课外活动，我们尽量让孩子在课堂内能发言。毕竟学习英语的目的在于运用英语进行交流，表达各自的思想感情。在课堂的练习中以口语为主，着眼于初步的语言交流，为他们创造宽松、和谐的环境，解除学生紧张、恐惧、焦虑等不良情绪；鼓励他们多说，常说，树立他们的自信心。

当然，适当的鼓励与表扬是不可缺少的。哪怕我们教师的一句赞扬，一只竖着的大拇指，一个期待的眼神，也会激励孩子更主动，更积极地学习。

课后，我们及时总结，互相交流，促进教学。

课外活动总结篇二

课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的继续和深入。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高。根据课外活动及英语学科的特点，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试。

一、教唱英语歌曲

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。我曾在一期内教了“good morning to you”“don't be late again”“mother's kiss”等近20首歌曲，由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

二、组织学生交流学习经验

讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

三、组织英语竞赛活动

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为

表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

四、组织地编写活动

培养学生的编写能力对学生今后的学习和工作将产生重大的积极影响。我每个年级都组

读其他报刊，但学生编的却要期期读、认真读，这就丰富了外语学习的形式。

五、营造英语语言氛围

为了向学生创设英语语言环境，老师除了在课堂上尽力用英语组织教学外，我们还做了

境的营造使学生体会到学英语有趣，学英语有用，英语容易

学。

六、指导学生课外阅读

阅读分精读和泛读，我们把课文作为精读教材，在课堂上进行。每教完一个单元后，我

向学生推荐一些英语简易读物，这样就大大增强了学生的阅读量。

这些活动的开展一定程度上弥补了课堂教学的不足，既丰富了学生的课余活动生活，又

既必要又可行。

课外活动总结篇三

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自

己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的'新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周三、周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如育

苗奖：长期从事第二课堂辅导教师工作、深受学生欢迎者可获此奖。育人奖：学生在全国或省市获奖、辅导教师也可获奖。创新奖：在第二课堂活动中有新的创造、更新设备或写出高质量论文者可获奖。成果奖：个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外，可采取外出进修、短期培训、以老带新等各种方式，不断提高辅导教师队伍的素质。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

课外活动总结篇四

随着国家对学校素质教育实施改革全面的推进，体育改革的号角已经吹响。但是课外活动作为学校体育中一个不可分割的部分没有得到足够的重视。同时课外体育活动好与坏，直接影响体育的发展。在我国教育与学校体育的发展中，不同的阶段有不同的认识，即使在同一时期的认识也有不同。课外体育活动的基本组织形式和特征多种多样，是体育课的继续延伸和补充。我系积极组织学生开展各类课外体育、团体活动。

一、课外体育活动的意义

课外体育活动是学校体育的重要组成部分，它与体育教学、运动训练相辅相成，共同完成学校体育的目的任务。

课外体育锻炼是利用课余时间，运用各种身体练习的方法，结合自然力和卫生措施，进行经常的全面身体锻炼，以达到增强学生体质，培养锻炼习惯，调节精神和丰富课外生活促进学生全面发展的目的。

在体育教学中，除了上好体育课外，还应开展好丰富多彩形式多样化的体育课外活动，来训练学生的体能。培养学生的各种体育技能和养成锻炼的习惯，还可以为学生学习文化知

识课打下一定的基础，提高学生对体育的兴趣。

文化知识课(例如：语、数等)可以通过课堂教学，采用各种手段培养学生的各种知识能力外，还通过各种不同的课外活动来加强知识的补充，增强知识面的扩展和提高。如：说话能力，思维能力，写作能力，观察能力等。这样可以牢牢的记住学过的知识。然而，体育教学也可以通过这种形式进行教学。而在体育教学中仅仅是通过课堂教学的时间培养学生的体能和技能，选拔好体育人才是远远不够的，更不要说培养学生终生锻炼的习惯。所以我们要认真的，有目的的多开展一些有效的体育活动来增强学生的体育意识，达到对学生体能和技能训练的目的，特别要重视体育课外活动的开展。

开展好形式多样有趣的体育活动，既可以调动学生参加体育锻炼又能丰富学生的文化生活，还能为学生学习好文化知识打下一定的基础。通过丰富多彩的课外活动的开展，能够发展一些学生的技能特长。便于发现各方面的特长，选拔各方面的人才，对发现的人才可以有目的，有针对性的对特长生进行训练。

1、篮球方面;我们可以开展一些传球、运球、投篮比赛和开展一些班级比赛，这样不仅提高了学生的篮球技术、技能，还可以从中选拔出篮球方面的人才。然后对他们进行重点的指导，使他们在这方面有更进一步的提高。

2、田径方面;我们可以开展一些接力跑、跳绳、拔河、立定跳远等活动，这样可以训练学生的灵敏性及反应能力等各项身体素质，同时也可以培养学生的集体主义观念和遵守组织纪律的自觉性。

3、乒乓球方面;我们可以开展一些单打、双打、团体等比赛看哪位的反应快，动作灵活，动作规范，然后再加以训练指导。从而选拔出人才。从以三个方面可以看出体育课外活动的重要性它不仅锻炼学生的体能、技能，还可以选拔出

优秀的同学加以训练参加比赛培养人才有目标，也能增加学生对体育的兴趣，培养学生终身锻炼的习惯。

体育课外活动的开展要有内容，有目的，有始有终，通过各种体育活动的开展，能使学生天真活泼，学习时不感到枯燥无味，又能全面提高学生的身体素质，有利于学生的学习和生活。因此，体育课外活动不能采取放羊式，要重视体育课外活动的开展，不能轻视体育课外活动。

课外活动总结篇五

转眼间，一个学期的兴趣小组活动已接近尾声。虽然每个星期的课外活动时间都付与了兴趣小组活动，但一想起同学们日益高涨的学习热情，一想到孩子们不断增长的英语知识，我觉得十分欣慰。毕竟在此中得到的喜悦是远远不能用休息来获得的……为了把日后的英语兴趣活动搞的更加有声有色，我把这次兴趣活动中的经验总结如下：

一. 兴趣是学习的动力

第一次兴趣活动的情景还跃然眼前。当我走进教室的一刹那，我被学生的专注所感染了，他们个个充满了对英语知识的渴求。我心想如果能趁热打铁，激发他们的学习激情，那对今后的教学会事半功倍。于是我改变了备课计划中的常规教育，师生问候后进行free talk 营造英语学习的氛围。随后进行了游戏导入how are you ? 进行交流。在游戏的同时师生间的距离就拉近了。学生忘记了自己在学习，教室里不断传出欢快的笑声。下课了，孩子们依然觉得余兴未尽。此后，每次活动，我都会精心设计孩子们喜欢的游戏，让他们在玩中学，玩中写。坚持“趣”字是活动的宗旨。

二. 合作学习

英语竞赛不仅可以激发学生的参与意识，还能培养学生的集

体荣誉感和合作精神。我在教学时经常把学生分成若干小组，在学习字母、音标和日常交际时，预先布置任务。让全班开展小组竞赛。有了任务，学生学习起来就特别认真，主动。为了不落后其他小组，他们互相帮助学习。我们在排练英语服装表演时，大家开动脑筋，献计献策。自编英语对话，自己设计动作等。这时，组员们围成一圈，那情景真是热火朝天哪！通过小组合作的方式进行学习，学生不仅学习主动性增强了，学习效率也提高了。

通过英语模仿秀等活动的展示，我可喜获得了一些有用的教学经验，看到了孩子们的潜力。我会在实践中继续探索、思考，争取不断提高教学质量，让更多的孩子喜欢英语，喜欢我的课堂。

课外活动总结篇六

结合我校实际情况，特组建了数学兴趣小组活动。开展了以“口算、速算”、“思维开发”、“行程问题”、“解决问题的逻辑思维能力”为主题的兴趣小组教学活动，旨在强化学生的实际应用能力。在学校领导的指导下及全体教职工的共同努力下，本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，现进行总结：

形成以数学教研组为“中枢”，全体数学教职员为“神经”，每个参与活动的学生为“细胞”的兴趣小组活动体系。开展以“口算、速算”、“思维开发”、“行程问题”、“解决问题的逻辑思维能力”为主线，具有形式多样的趣味性教学活动。学生自由选择主题各异的兴趣小组，根据教师的安排，完成相应的学习任务。

整个学期的教学活动能够顺利进行，最重要的是整个教学体系能够安排的合理、到位。算术思维是数学教学的重中之重，能够以此为教学主线，完全符合数学兴趣小组的主题。由学生自主选择兴趣小组，并开展与之切合的教学活动，不仅可

以调动学生的积极性，提高学习效率，而且更有利于进一步发展学生的兴趣爱好。

1、抓出勤：有道是：没有规矩，不成方圆。在开班前，首先对按时上课这个问题必须严肃提出。因为在有些学生的意识中，兴趣小组活动可有可无，没有重视的态度。学生出勤是兴趣小组展开最为基本的条件。

2、抓纪律：上课纪律是直接影响到教学质量的因素。虽然为兴趣小组活动，但最为基本的纪律问题也要重视。要综合学生的上课风格，扬长避短，营造出活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围。

3、重备课：兴趣小组备课不需要陈词老套，但也丝毫不能疏忽。备课要从培养学生兴趣入手，选择学生们感兴趣的，学习起来较容易的而又有必要的活动教案。

4、重上课：四十分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，奉行“活泼上课，轻松学习”的宗旨，给他们充分的时间，用于和别人一起质疑、探讨、释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应该是巧作点拨，而非灌输。给学生自己说的空间，调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。

课外活动总结篇七

通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。现总结如

下：

当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到局限，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

根据学生自愿参加和教师挑选相结合的办法，按不同班级组成课外活动小组。学生自愿参加活动组织，才能充分发挥其主动积极性。

小组要有教师负责指导，并选出责任心和组织能力强的学生来作正、副组长。

三、因地制宜地组织好活动，是顺利开展课外活动的关键

开展课外活动，将碰到时间和经费问题，在时间上充分考虑到学生的情况，以不影响学生的学习和身体健康为前提，活动一般安排在中午及晚学、自习课、周末等空余时间，学生方面以自愿和兴趣为参加原则，教师择优组建成立生物兴趣小组，同时必须报请学校领导和教育主管部门的认可，争得他们的支持和经济帮助。

课外活动总结篇八

“书是人类进步的阶梯”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，对每个人来说是终生受益的！为了引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，这个学期我们班开展课外阅读活动，具体做法如下：

1、从课内向课外延伸

课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开传统思想，去触摸阅读的大门，拓宽阅读的范围。可以向其推荐作家所写的相关书籍，加深认识，扩大阅读面。

2、找兴趣、任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。