

指导小班实习生教师工作计划 实习教师 工作计划(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

指导小班实习生教师工作计划 实习教师工作计划篇 一

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应未来发展需要的合格教师的重要环节。虽说计划赶不上变化，但是没有计划就无从应对变化，所以为了使教育实习能够顺利进行，完成教育实习目标，现根据实习学校，本人学科及具体的个人情况，制定以下个人实习计划，希望能在实习过程中灵活掌握使用。

一、教育实习概要：

- 1、实习地点：永州三中
- 2、实习时间：20--年--月--日至20--年--月--日
- 3、授课科目：高一化学必修一（人教版）
- 4、实习主要内容：教学实习，班主任工作实习，教育调研。

二、教育实习预期目标：

- 1、在教学上：提高备课，讲课能力。通过听原科任老师和其他老师的课，学习他们的讲课技巧和教学经验；认真研读教材，精心备课，并在与队友的互相听课和评议中提高讲课技

能，争取完成学校要求的个人独立授课10节以上的任务，课后积极做好总结，提高自身的备课和讲课能力。

2、在班主任工作上；提高个人的组织，协调和管理班集体的能力。尽快熟悉学生特点，积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，协助学校开展各种活动。配合实习队长和其他队友，做好实习期间各项工作。

3、提高沟通交流能力。积极与学校领导，指导老师，班主任，学生和其他队友的沟通交流，提高自身的沟通交流能力。

4、在教育调研上：提高科研调查能力。积极参与实习队的教育调查和教育科研工作，做好总结，完成调研论文。

三、教育实习的计划与安排：

（一）实习前准备阶段：（7月中—10月初）

1、学习教育实习有关文件：教育实习工作手册，教育实习计划，教育实习评价标准，湖南省班主任工作条例等。

2、熟悉本实习队队友及实习队工作，协助队长和其他队友创建好实习博客，创建实习队通讯录等。

3、了解实习学校的体情况，向师兄师姐请教，或从往届师兄师姐的实习博客中了解实习需要注意的事项，并寻找解决办法。

4、在暑假期间进行备课，包括熟悉教材，撰写教案，课件准备以及其他相关素材如班会课设计和第二课堂的设计准备。

5、阅读有关化学学科教学和班主任工作以及学生行为管理，教师教学艺术等方面的书，了解和熟悉相关工作的要求，为

实习及以后的教学作准备。

6、加强师范技能的训练，练好教师口语，练好三笔字，多找机会进行微格训练。

7、做好教育调研计划，包括定题，开题报告和调查问卷的设计等。

（二）见习阶段（第1周）

1、10月10日到达学校后尽快整理好内务，适应实习点的生活。

2、了解学校。通过实习学校领导，科组老师，班主任等了解学校，科组，班级的基本情况，了解实习学校各项工作和各种规章制度。

3、了解班级。通过原班主任带领介绍到班与学生见面，尽快了解和熟悉班级情况，并从即日起积极参加班级活动。研究本班学生的档案资料，尽快了解各个学生的背景，性格和品行等，第一周内记住学生的姓名。在原班主任指导下制定班主任工作计划（包括班主任工作目标要求，班活动安排，主题班会的内容，思想政治教育工作重点，集体工作措施）。

4、了解学科教学。听原科任老师的课，做好听课记录。积极与指导老师沟通，请指导老师指点。如果条件允许，进行跨年级，跨专业多听其他老师的课，学习各位老师的教学方法。课后积极跟其他队友进行讨论交流，互听互评，提供授课技能。

5、认真备课，修改教案课件。了解本班本学科的上课进度，认真钻研所本学科的教学大纲，课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质，力求弄懂弄通基本理论，基础知识和基本技能。在原科任老师指导下认真备课，确定教学目标，重点和教学方法，写出详细教案。写好的教案要请老师指导和修

改，逐步完善。

6、准备班会，第二课堂的内容。

7、做好每次相关的会议记录，并由队长总结发到博客，逐步丰富和完善博客的内容。

（三）实习阶段（第2周至第5周）

1、教学实习：

（1）积极跟指导老师沟通，主动向指导老师请教，积极争取上课的机会。

（2）深入了解所带班级学生的学习情况，针对学生的实际，进行备课，确定教学目标，重点和教学方法，写出详细教案。为确保课程教学质量，每节课上课前进行检查性预讲，同组实习生参加听课，并邀请原任教师参加。预讲后由听课师生提出意见，再对教案进行修改和补充，最后送原任教师审阅批准后才能试教。

（3）在指导老师的指导下进行新课讲授，课后不断总结上课情况，观看优秀教师讲课视频，虚心向指导老师请教，争取一节比一节有进步。

（4）及时批改作业，了解教学效果。把每次作业中存在的问题（包括优，缺点）作好记录，及时反馈给指导老师，也作为以后个人教学的积累。针对实际问题，加强个别学生的辅导，特别是学习方法的指导。

（5）组织和指导学生开展第二课堂活动，主要是应用本学科知识开展课外知识讲座，或指导阅读各类课外读物。

（6）实习期间，实行每天一小结，每个星期的周末进行学习

反思，总结不足之处，以及自己的收获。

2、班主任工作：

（1）研究本班学生的档案资料，尽早了解本班情况和各个学生的背景，性格和品行等尽可能把学生的姓名和本人对上号，记住学生的姓名。

（2）坚持每天早读，早操，自习课和晚修课都下班督促指导学生，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

（3）提高板报，墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

（4）开展有意义的主题班会，为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，尽力动员每一个同学参与其中，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

（5）组织第二课堂活动，开阔学生的视野，拓宽学生在第一课堂的知识面。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

（6）定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。配合班主任做好后进生工作，热心帮助走出困境，不断进步。

（7）积极向优秀的班主任学习，请教他们的成功经验和班级管理的心得体会。

（8）做好班主任日记。把自己的班级工作的心得经验与其他队友交流，并发上博客，进一步丰富和完善博客的内容。

3、教育调研上：

(1) 根据准备阶段做好的调查计划，从实习学校具体情况出发，分工合作，配合本小组队友进行调查，派发问卷，进行访谈，收集文献资料等。

(2) 调查问卷及相关资料的整理。

(3) 写出调查报告或科研论文。

指导小班实习生教师工作计划 实习教师工作计划篇二

20__年，青年教师协会将遵循南周中学党委提出的总体思路和目标，在学校党委、行政的带领下，紧紧围绕学校的工作重点，以科学发展观来统领协会的工作。抓基础、树品牌、创特色、促发展，以青年教师发展为核心，以制度建设为依托，以团建创新为抓手，不断加强自身建设，团结带领广大青年教师振奋精神，改变作风，与时俱进，开拓创新，全身心地参与学校的发展建设。

二、 具体工作

结合学习雷锋、党员先进性教育、“爱教育、爱学生、爱人民”的“三爱”主题教育等一系列活动。引导和促进青年教师与时俱进、开拓创新，坚持“育人为本，创新为魂”，为我校的发展树立强烈的责任感和使命感。

2、推优荐才，帮助青年教师健康快速的成长。

我校青年教师的成长正面临着前所未有的发展机遇，学校领导为青年教师脱颖而出搭建了平台，提供了舞台。我们青年教师协会更要积极探索青年教师脱颖而出的途径和方式，为青年教师的学习和发展积极创造有利的条件。有重点、有步

骤地在青年教师中树立榜样，培养先进、倡导正确的成才方向，弘扬高尚的师德师风。

以青年教师协会为载体，继续推进岗位成才、创新创效活动，组织“情暖社区行”青年教师协会进社区、三下乡活动，建立长效的志愿服务机制，促进行业行风窗口建设，塑造优良形象，提高服务质量。

3、固本强源，不断加强青年教师协会自身的基础建设。

以巩固党的青年工作的组织基础出发，巩固团的基层组织建设，把握发展机遇，依托党建、团建，全面推进协会的各项建设。

加强青年教师协会各项制度的建设，明确协会干部的职责，进一步提高协会干部的服务意识，充分发挥青年教师协会的自身优势。在组织学习、志愿服务、青年文明号创建、简讯征文、参与论坛等活动中形成特色。今年底，将对所有成员进行全面考核。

三、活动计划：

3月：

1、青年教师协会成立大会

2、青年教师座谈交流

3、结合学雷锋主题，举行“情暖社区行”青年教师进社区活动

5、协会制度、档案建设

4月：

- 1、深入学习雷锋，开展“雷锋在我心中”青年教师演讲比赛
- 2、联系教务处举行青年教师教学比赛
- 3、安排与兄弟学校进行一次学习交流活

5月：

- 1、与工会、体育组联手举行集体健身、球类比赛
- 2、青年教师“五四”评优工作

6月：

- 1、工作总结
- 2、下期工作计划制定
- 3、青年教师高考、学考、会考备考经验交流座谈会

7、8月：

- 1、联系教科室进行青年教师暑期继续教育
- 2、青年教师暑期三下乡或进社区活动
- 3、组织青年教师拓展教育

指导小班实习生教师工作计划 实习教师工作计划篇三

（一）认真学习《闸北区教育局关于见习教师学校培养工作的管理意见（试行）》；签订《师徒协议书》，制定《带教计划》（一式二份）。

（二）指导教师和见习教师要求：

1、指导教师要求：

（1）关心见习教师的业务成长和思想进步，传授教育教学经验和方法，帮助见习教师熟悉教材，熟悉课程标准，掌握教学基本功，掌握班主任工作技能，带出见习教师好的教学作风和思想品德。

（3）指导见习教师分课时备课，写详案，教案须经导师同意方可实施。

（5）每周听见习教师课不少于1节。

（6）导师听见习教师课要有听课记录，课后与见习教师进行讲评交流。

（7）导师每月要对见习教师的教育教学情况进行阶段性综合评价，学期结束要撰写总结分析报告。

2、见习教师要求：

（1）尊重导师，向导师学师德、学技能，先听课后再上课，听课使用记录本，记录的项目要全，仔细研究导师的讲课技巧，学习导师的讲课思路，尽快熟悉本学科的教学技巧，提高授课水平。

（2）见习教师要写详案，分课时备课，教案须经导师同意方可实施。

（3）作业批改及时、认真，严格督促学生订正作业中的错误。

（4）见习教师必须担任见习班主任，深入课堂，深入班级，了解学生，参加班会课、班级干部会议，参加所在班级的社会实践活动，认真辅导兴趣小组，参与组织学校大型活动，

每学期主持召开主题班会或主题教育活动一次。

(5) 见习教师原则上要求先听课后再上课，每周听导师课不少于2节。学校应提倡、鼓励青年教师跨学科、跨校听课。

(6) 见习教师要结合导师评课撰写教学反思。

(7) 见习教师每月要撰写自身教育教学工作小结，学期结束时撰写学期工作小结。

3、认真、规范地填写《上海市闸北区新教师培训手册》和《听课记录》。

(三) 各教研组要组织见习教师每学期开公开课1节以上，考评小组成员应参与此类公开课或每学期参加见习教师组织的班活动一次，课后按标准进行评课。开课教案、听课记录及评课记录交教研组，作为见习教师业务考核采莲。

(四) 学校组织和推荐见习教师参加区“新苗奖”等教育教学评比活动。

指导小班实习生教师工作计划 实习教师工作计划篇四

一、专业提升，般他山之石. 筑我方高墙.

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校

组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮辅的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

指导小班实习生教师工作计划 实习教师工作计划篇五

部门每周工作计划表【1】

201*学年学期第 周(201*年 月 日— 月 日)

日期	工作安排	责任人	完成情况	备注
----	------	-----	------	----

周一

周二

周三

周四

周五

报送人： 部门领导(签字)： 分管院领导(签字)：

部门每周工作计划【2】

一、服务

客服室，实际是营销服务室。每天，服务经理通过电话与客

户打交道□3g客户维系挽留□2g客户维系挽留、固网宽带维系挽留等等。众所周知，挖掘一个新客户比留住一个老客户，成本要高好几倍。可见，服务是多么重要。

那么，如何拉近与客户的距离，更好地服务客户，让客户满意和认可企业，是当今服务行业一直思考和亟需解决的难题。

我认为，世界上并没有标准的服务方式。那些所谓的标准术语、语气、语调只是最最一般的方式，但并不是适合每一个服务经理。就像某位伟人所说，框条是死的，人是活的。最适合自己的才是最好的。

简而言之，就是让服务更显个性。作为服务经理，应该在遵照公司服务要求的基础上，结合自身特点，找寻一种最适合自己的服务态度和方式，这样更能在服务过程中拉近与客户的距离，达到更好的服务效果。

打破框架，创新服务。

二、考核

考核，是对员工工作的评价和肯定。我看了市公司下发文件对服务经理的考核指标，个人认为，有些许强人所难。比如外呼量，在我刚来的时候，外呼量为一周150个正常通话，如今提高到200个。尤其在无和三底等回访，更是难以达到外呼要求。

我认为，工作以人为本，以人为本。工作人员拥有动力和信心，才能做好本职工作。所以，调动员工的积极性是工作顺利进行并取得成效的重要保障。

调动员工积极性贵在设置合适的考核指标。县分客服可综合考虑市公司下达文件的指标为基础，设置自己的考核标准。指标设置必须得当，指标太高，员工经常完成不了，久则生

惰性，积极性便下降；太低，则会减低效率，降低服务质量。

最适当的指标在于尽力尽心去做即能达到。还有，奖罚分明。在月底进行一次评比，考核达标且成绩第一的，给予奖励；考核不达标且成绩最差，加以惩罚。

总之，考核以激励促竞争，以竞争促动力，以动力提绩效。

三、团队建设

创建一个优秀的具备强劲战斗力的团队，不仅在于分工，更在于合作。团队成员多沟通、多交流、多配合，精诚合作，不分你我。

我建议，可仿效市公司在每周组织一次下午茶，召集所有成员，大家谈谈心、交流这一周的工作情况和个人心得，好的方面可学习发扬，不足的可以讨论完善。不断从日常工作中总结经验，才能不断提升个人能力。

领导亦可借此机会了解下属最近的工作和生活情况，增进大家的感情。我想，一位平易近人、时常体恤和关心下属的领导，才是大家推崇和尊敬的好领导。

李白诗云：天生我才必有用。每个人都有可取之处，物尽其用，人尽其才，才能发挥团队最强的战斗力。

总之，领导对员工的关心和激励，是员工努力工作的无限动力。

指导小班实习生教师工作计划 实习教师工作计划篇六

- 1、 培养孩子良好的学习习惯。

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们预备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的爱好。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感爱好了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识爱好。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和爱好活动。

3、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入学前班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们经常以自己是大大哥哥大姐姐而自豪，也经常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强盛的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a: 多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b: 培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一

个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子把握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水*较差，经常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

二、保育工作

我们预备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a: 学会自己的事情自己做，自己治理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿***服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

三、班级治理方面

1、班级每周开一次会议，分工合作、齐心协力，共同努力建立良好的班级气氛。

2、每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

3、教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

4、家长工作，家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到更好的教育效果。