

2023年小班美术拓印画教案反思总结(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班美术拓印画教案反思总结篇一

- 1、学习运用各种蔬菜印出漂亮的花纹。
- 2、能边念儿歌边大胆作画，并能自己进行合理的颜色搭配。
- 3、能保持画面整洁。

青菜、萝卜、菜椒、藕、竹笋若干，颜料，人手一份操作纸

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1、出示漂亮的花园，上有微笑的兔子。

问：小兔来到它的花园，笑的可开心了，那你们知道它为什么开心吗？（幼儿回答）

花园里有些什么花？是什么颜色？（引导幼儿从各种角度回答）

2、出示没有花的花园，上有哭泣的兔子。

问：可是有一天，小兔来到它的花园，它很难过，伤心的哭了，它为什么哭呢？（幼儿回答）

可以怎么帮助它呢？（幼儿回答）

二、运用儿歌，用各种蔬菜印画出漂亮的花

1、认识各种蔬菜

□很多蔬菜娃娃听说小朋友要来帮助小兔，它们也要来呢，看看有些什么蔬菜呢？

□那蔬菜可以怎么帮忙呢？（幼儿回答）

可以请漂亮的颜料来帮忙。

2、运用儿歌的形式学习印画。

教师边念儿歌，边示范画。菜娃娃，手中拿。喝点水，按一下。黄花出来啦，真呀真漂亮！

三、幼儿作画，教师指导。

1、提出要求。

要求：选自己喜欢的蔬菜，边念儿歌边进行印画，印出各种颜色的花。

2、幼儿作画，教师指导。

四、评价。

请你们种好的花送到小兔的花园里吧！

出示笑的兔子：看！小兔看见自己的花园又变漂亮了，它又开心的笑了！还要请小朋友去它家作客呢，我们出发吧！

小班美术拓印画教案反思总结篇二

由于小班幼儿的小肌肉发展还不够完善，他们动手绘画的能力还不强，但是他们却对颜色充满兴趣。基于幼儿对玩色游戏的兴致，我通过让幼儿印画的方式来满足幼儿的认知欲望。活动中我尽可能的准备多种颜料和蔬菜印章，让幼儿参与印画活动，在印画的过程中以获得对色彩美和形态美的体验。

1、学习用蔬菜印盖花纹的方法，在蔬菜印画的过程中，体验这种特殊作画方式的乐趣。

2、感受图案所表现出来的形态美、色彩美。

3、用完蔬菜印章后懂得物归原处。

1、适合印制的蔬菜印章：菜椒、藕、胡萝卜、苦瓜等。

2、装有颜料的盘子、抹布、白色棉布。

3、蔬菜印画图片、视频。

1、展示蔬菜，激发兴趣。

播放音乐《买菜》，今天齐老师也买来很多蔬菜，我们一起来看看都有哪些蔬菜？（幼儿说出蔬菜的名称）

蔬菜能用来干什么呢？

蔬菜不但可以吃，还能用来做蔬菜印章，印出漂亮的花布呢！

2、欣赏印画，丰富经验。

这是老师用蔬菜印章印制的花布，请看！

提问：这块花布上的花纹像什么？是用哪种蔬菜印出来的？

谁知道这么漂亮的花布是怎么印出来的呢？引导幼儿猜测印画的方法。

3、欣赏视频，学习印画。

欣赏蔬菜印画视频，学习印画的方法。

你们想不想也来玩一玩蔬菜印章，印画一块漂亮的花布呢？

4、欣赏花布，提升经验。

欣赏各种花布，感受花布的`色彩美、图案美、形式美，提升幼儿的审美情趣，为印制花布做好美感储备。

5、自由印画，体验快乐。

幼儿分组印画花布，教师巡回指导。

6、展示作品，分享喜悦。

共同欣赏幼儿作品，个别幼儿介绍。

这么漂亮的花布是哪些小朋友印制的？这个图案真好看，是谁印出来的？用哪种蔬菜印的？你们印的花布太漂亮了，让我们一起拿起花布跳个舞吧！

活动反思：《蔬菜印画》是一节小班艺术活动。由于是第一次把蔬菜当做作画工具，小朋友新鲜感十足，而且又是玩色游戏，所以活动自始至终小朋友都保持着浓厚的兴致，非常投入。整体设计从欣赏——印画——展示这样一个层层递进的过程，旨在通过用蔬菜印画，从而使幼儿感受图案所表现出来的色彩美、形态美，激发幼儿体验到印画的乐趣。

第一个环节：展示蔬菜，激发兴趣。随音乐《买菜》带领幼儿入场，凝聚幼儿注意力，从而引出蔬菜主题。

第二个环节：欣赏印画，丰富经验。在欣赏老师印画作品的过程中，发挥幼儿的想象力，激发幼儿联想图案像什么？会是用什么蔬菜印的？幼儿在丰富经验的同时，也增强了对蔬菜印画的向往。

第三个环节：欣赏视频，学习印画。幼儿对于蔬菜印画只是具备初步经验，但是对于如何印画却不是很了解。我通过幼儿非常感兴趣的视频，向幼儿传达了蔬菜印画的过程，为幼儿自由印画做好准备。

第四环节：欣赏花布，提升经验。我利用课件演示各种漂亮的花布，让幼儿感受到花布的色彩美、形态美、排列美。为幼儿自由印画做好美感储备。

第五环节：自由印画，体验快乐。每组幼儿在相互合作中共同完成一块花布，体验印画这种特殊作画方式的乐趣。

第六环节：展示作品，分享喜悦。在展示作品时，幼儿能说出哪些图案是自己印的，用什么蔬菜印的，从而得到成功的满足感。最后幼儿用自己印制的花布跳舞，幼儿在玩乐花布的同时，体验到花布的神奇魅力。

活动结束后，我又重新梳理了一下自己组织活动的过程，还存在对活动的时间把握不够好，对幼儿关注不够全面，在驾驭课堂的能力，灵活应对孩子在活动中出现的偏离现象等方面，我感觉自己还需继续努力。

小班美术拓印画教案反思总结篇三

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。
2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。
 4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
 5. 培养幼儿的欣赏能力。
1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。
 2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。
 3. 幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

掌握印画的要求和步骤。

1. 谈话引题

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答。

师：你们见过的花儿真漂亮呀！那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢？幼儿发挥想象。

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答。

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

2. 幼儿自己动手试画。
3. 根据幼儿的作画情况，来讨论作画步骤和要求。

- a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上
 - b.要记得变换印章和颜色。
 - c.要记得用棉签添画花的茎和叶。
4. 幼儿再次作画，教师巡回指导，并提醒作画步骤和要求。
 5. 点评出示幼儿作品，让幼儿相互评价。
 6. 结束现在我带大家到户外采野花，走喽！

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的. 奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

小班美术拓印画教案反思总结篇四

- 1、认识蔬菜截面的形状，用蔬菜进行印画，并尝试用棉签进行添画。
 - 2、通过印画活动，感知不同蔬菜的印画效果。
 - 3、鼓励幼儿参加印画活动，体验蔬菜印画的乐趣。
- 1、将藕、红椒、青菜等根切成若干段，盛放在盘里，每组若干盘。
 - 2、彩色颜料每组三盘。

3、棉签、铅画纸、抹布每组若干。

4、小兔、蘑菇房图片。

一、引题，小兔搬家。

二、教师示范，讲解用蔬菜印画的方法。

1、教师示范：青菜宝宝先轻轻地亲一下颜料宝宝（红），轻轻地抖一抖身子，东看看西瞅瞅，找到空白的地方跳个舞，再跳个舞，回到原来的颜料宝宝家歇一歇。

2、青菜宝宝的脚印像什么？

3、青菜宝宝刚才是怎样和颜料宝宝合作的？（蘸一蘸，抖一抖，印二下）

4、红椒宝宝也想跳个舞，但它不愿和红色宝宝合作，谁愿意帮助他？（请个别幼儿）。

5、红椒宝宝留下的'脚印像什么？

6、印好了，嘘，你们听，有谁在说话？“我来帮忙，我来帮忙——”“是谁呀？”“原来是棉签宝宝，我们都装饰好了，你来干什么？”“我也带了自己的好朋友，帮小花添叶子，使你们变得更漂亮！”

7、棉签宝宝是什么时候来帮忙的？（蔬菜宝宝画好后再来帮忙的）它做了些什么？

三、幼儿操作，体验蔬菜印画的乐趣。

不同的蔬菜宝宝留下了不同的图案，真好看。有些小朋友等不及了，也想帮小兔设计图案，在帮忙之前小兔子有个要求：我不喜欢一个蔬菜宝宝和一种颜料宝宝来装饰我的家，这样

不漂亮。我喜欢多些蔬菜宝宝和多种颜料宝宝来装饰我的家。蔬菜宝宝想告诉大家一句话：我的小脚印是刚印上去的，还没干呢，你们千万别碰我。棉签宝宝也想告诉大家一句话：蔬菜宝宝画好后，我会和好朋友一起来帮忙的。（幼儿自由印画，教师巡回指导）

四、展示作品，体验快乐。

1、你印画的是什么？它是请哪个蔬菜宝宝帮忙的？

2、如果你是小兔，你会选谁的图案装饰房子，为什么？

小朋友真能干，让蔬菜宝宝和颜料宝宝成为好朋友，帮小兔设计出漂亮的墙面图案，小兔非常开心，邀请我们一起去他家玩呢。

小班美术拓印画教案反思总结篇五

1、能尝试用藕、秋葵、胡萝卜、花菜、苦瓜、甜椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

1、藕、秋葵、胡萝卜、花菜、苦瓜、甜椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料和浆糊，做成基本颜色色糊，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？(幼儿：想)那现在老师就把它请出来吧！(教师□ppt

课件逐一出示蔬菜，幼儿回答。)

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？(引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。)老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

幼儿再次尝试，学习印画方法

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

小班美术拓印画教案反思总结篇六

1. 能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，并能添画成花朵。
2. 学会正确地蘸颜料色，不混色。
3. 了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣。

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识

1. 今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（介绍各种蔬菜）

二、教师示范

1. 蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
2. 选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。（告诉幼儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

三、幼儿操作

1. 小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻的回到

位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

2. 教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、讲评作品，结束活动

小朋友变的真不错，那我们到教室外面去找找，还有哪些漂亮的花朵呢？（带领幼儿出教室）