

# 2023年大班健康活动择菜教案反思 大班健康活动教案(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班健康活动择菜教案反思篇一

课题：独角兽过丛林

目标：1、在乐中学习双脚跳，提高下肢自控能力。

2、乐意参加体育游戏。

准备：音乐《青蛙合唱》；障碍物长棒若干；幼儿操作材料4《独角兽过丛林》。

过程：1、准备动作的练习：

教师播放音乐，请幼儿欣赏一遍。

教师引导幼儿跟随音乐的节奏拍手、拍腿、双脚原地跳，做好准备活动。

2、音乐游戏：

教师和幼儿一起将障碍物依次摆放好。

教师播放音乐并引导幼儿扮成独角兽，双脚跳穿越障碍物往返几次。教师指导幼儿，双脚跳时应甩动两臂，双膝下蹲，双脚并拢。

教师根据幼儿的能力，适当调整障碍物之间的距离，并作连续跳跃。

### 3、幼儿游戏：

幼儿根据能力分成四组进行竞赛游戏。

教师讲解预习规则后，比赛开始。

颁奖，教师小结。

### 4、结束：

教师引导幼儿收拾好活动材料。

本次游戏的主要目的是发展幼儿下肢的运动能力，提高其注意力和下肢自控能力的活动，在活动中要及时调整好障碍物之间的距离，让运动能力不同的幼儿有各自的挑战。

不足之处请各位老师同仁们给予指正批评，欢迎多给建议，谢谢！

## 大班健康活动择菜教案反思篇二

1. 了解不洗手的危害
2. 学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法
3. 积极参与活动，敢于表达自己的想法

二、

物质准备：课件 洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

1.

2.

教师一边念儿歌一边示范

什么时候需要洗手呢（饭前 饭后 便后 打喷嚏后 玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻 摸一摸 看一看）

洗手舞蹈

## 大班健康活动择菜教案反思篇三

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的想象力和创造力；
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
- 3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

- (1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。
- (2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。
- (3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小动物呢？那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧！”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗？首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

## 大班健康活动择菜教案反思篇四

活动目标：

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：4个木偶、一个开心枕

重难点分析：学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一、感受快乐——拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

## 二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

## 三、化解不开心

- 1、生气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

## 四、让自己开心

- 1、介绍开心枕。

- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

## 大班健康活动择菜教案反思篇五

### 一、活动依据：

孩子比较喜欢户外活动，在本次活动中我将竞技游戏以及他们喜欢的卡通人物融合在一起，希望能在锻炼身体的同时，让他们得到的快乐。

### 二、活动目标：

- 1、让幼儿在活动中体会游戏的快乐和成功的喜悦
- 2、训练幼儿跑、跳、投掷、跨越的能力

### 三、活动重难点

（一）活动重点：能够让让幼儿在活动中体会到游戏的快乐和成功的喜悦

（二）活动难点：让幼儿在跑、跳、投掷、跨越的能力有所提高

### 四、活动准备：

（一）知识经验准备：引导幼儿会在户外活动时注意保护自己与他人不受伤害，常规较好。

（二）物质材料准备：

## 五、活动过程：

（一）开始部分：播放音乐，带领幼儿来到场地进行列队练习，热身活动可前踢腿、后踢腿等，全面活动幼儿身体。

（二）基本部分：创设情境，示范玩法，提出要求和游戏规则1、教师提出：今天蜘蛛侠瑶邀请大家做客，但是务必经过许多考验才能到达，通过的小朋友就可以得到一份礼物。

第一关：跳跳洞（从4个体操圈中跳过，要求幼儿双脚并拢跳，不能踩到圈）

第二关：过草地（将可乐瓶等障碍物左右摆放，要求幼儿快速跑过，过程中不能碰倒可乐瓶等物品）

第三关：大怪兽（要求幼儿抓起面前染好颜色的“水果”投向“怪兽大口袋”，未扔到着就要被怪兽抓起来）

第四关：摇摇岛（要求幼儿跨过“撒鲨鱼5”站上摇摇岛，并蹲下用手拿蜘蛛侠面具——蜘蛛侠给大家的奖励）

## 大班健康活动择菜教案反思篇六

为了丰富幼儿的户外体育活动，新学期，我在运动器材中投放了几种新玩具：飞环，保龄球，竹蜻蜓，孩子们对新玩具非常好奇，不久，飞环，保龄球，就成了孩子们的新宠，可是竹蜻蜓却依旧躺在盒子里，默默无闻，孩子们不知怎样玩，我纳闷，怎么没人想到让它转起来？于是我拿起竹蜻蜓两手夹住竿子一搓，竹蜻蜓转起来了，顿时引来了孩子们惊喜的欢呼声，纷纷围着想试一试，只听顾星凯小朋友说：“真好玩，像直升飞机上转的一样，我怎么没有想到。”我随口说：“是呀，你们怎么没想到把它转起来呢，你们想想，这么多玩具中还有什么能转起来。”我的问题一出，许多小朋友纷

纷尝试，不久，有的小朋友告诉我：“老师，圈能转。”“老师，飞环能转。”看来可以进行一次有关转的探索活动了。

1、帮助幼儿获取有关物体转动的经验，并引导幼儿发现转动形成圆的现象。

2、培养幼儿的观察力和语言表达能力。

3、激发幼儿对转动现象的好奇和探索的愿望。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、幼儿有过玩圈、竹蜻蜓的经验。

2、幼儿操作材料：一元硬币，乒乓球，皮球，塑料圈，圆盘，圆形积木，各种方形积木，竹蜻蜓等若干。

3、玩具汽车（自行车），螺丝（螺帽），吊扇（扇叶包红色纸），钟等。

4、实物投影仪。

### （一）玩一玩

1、请幼儿自由选取几种操作材料玩一玩。

2、请几名幼儿上来展示自己的玩法[小物体用实物投影仪展示]，对幼儿让物体转起来的玩法加以肯定、引导□“xxx小朋友让xx转起来了，这个玩法真好，还有谁也能让你手里的东西转起来？”



## （二）试一试

1、鼓励幼儿再玩一次，试一试，让你手中的东西转起来。

## （三）看一看

1、幼儿再次操作，仔细观察，“物体转起来后你发现了什么？”

2、请说一说你的发现。

3、请幼儿观看吊扇“怎样让电扇转起来？”（打开开关）师开开关，由慢到快，“电扇转起来后你发现了什么？”（圆）

## （四）找一找

1、幼儿再次操作，寻找观察物体转动后形成的圆，“找一找，你手里的东西转起来后有没有出现圆？”

2、幼儿互相交流。[对转动后出现圆较明显的物体用实物投影仪展示]

小结：物体转动后形成圆。

## （五）说一说

1、你知道还有什么东西会转？转动后给我们的'生活带来了什么？

例：电扇的叶子会转，转起来后吹出了风。

[实物示范，观察]

2、小结：今天我们发现了许多会转的东西，其实，在我们身边还有很多会转的东西，这些东西就在我们身边，只要你认

真看，仔细想，你还会发现更多有趣的东西，如果你发现了，请告诉我，或告诉你的好朋友。

在本活动中，我以运动导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。

## 大班健康活动择菜教案反思篇七

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1. 手偶一个
2. 打针的照片
3. 预防感冒方法的照片（洗手、吃饭、锻炼……）
4. 欢乐节奏音乐

一、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

二、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？

师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、观看照片——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：生病了要怎么办？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？

师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合照片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

（二）讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动反思

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。课堂气氛浓，锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

## 大班健康活动择菜教案反思篇八

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一.猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的`痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。