

最新大学生对疫情期间封校心得体会(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

大学生对疫情期间封校心得体会篇一

春节期间，由于疫情的爆发，我们只能宅在家度过这个漫长的假期。就要开学了，为了不耽误我们学习，学校开展“停课不停学”网上直播授课。

上课第一天，我早早地就准备好ipad手机和学习用品，怀着激动与兴奋的心情坐在书桌前。网上上课，这可是新鲜事物，我的心情格外期待。8:30开始上课了，屏幕里传来李老师亲切的声音。通过老师精心制作的ppt我们学习了古诗《宿新市徐公店》。李老师在屏幕里讲得有声有色，我在屏幕外听得津津有味，在和老师互动过程中，我的心里像有一只小兔子狂跳不安。真是奇怪，在课堂上回答问题时，我从不会紧张，对着这小小的荧屏，我竟然紧张万分，真是百思不得其解。由于我写字速度慢，跟不上老师的节奏，老师讲的重点内容，我都是先用手机截屏，然后再奋笔疾书地记在笔记本上。就这样，我手忙脚乱地完成了第一节网课。

一星期的网课结束了，我们在语文、数学、英语各科都学到很多新知识，在这种非常时期，上网课还是非常方便及时。但是上网课只能听到老师的声音却看不见老师和蔼的笑容，而且还会出现掉线、网络卡顿等状况，老师提问的次数也越来越少，缺少了在学校时那种欢乐的学习气氛和同学们你争我抢踊跃发言的学习场面，缺少了学习的氛围。

我真希望疫情快点解除，让我能重返美丽的校园，见到亲爱的老师和同学们，与同学们一起在宽敞明亮的教室里学习。

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况，部署“停课不停学成长不停歇”工作，制定《“停课不停学成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏

幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。
2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。
3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家

网络信号不好，无法完成学习。

4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

20-年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

新冠肺炎疫情的大爆发，打乱了所有人的节奏。医护人员冲在没有硝烟的战场，我们也在家里进入了新学期的学习。

“妈，帮我倒杯奶。”

“妈，帮我拿包薯片。”

“妈……”

不用去学校，也没有老师看着，我不知不觉也就放松了起来。

在家的学习要比上学轻松不少，于是，一会儿偷偷打游戏，一会儿吃东西，一会儿看电视，日子过得十分悠闲。

有一天，妈妈把我叫过去，让我看她手机上的几张照片和一段小视频。只见茫茫的雪地和荒漠中，一个穿着米色大袍，戴着红帽子，将自己包裹得严严实实的大哥哥，正坐在一堆石头边的小马扎上，他的面前是一台陈旧的电脑，他正专心致志地盯着屏幕。另外两张照片里，是这位哥哥坐在家里的

泥地上学习的场景。

妈妈还说，为了给我们最合适的学习内容，我的老师们从寒假开始就已经在奋战了，他们提前备课、录视频、整理习题，再给我们上课、批改作业、答疑，常常都要工作到半夜。

看着小尼哥哥的视频，听着老师们的事情，我手里的薯片突然就变得黏糊糊的，无地自容，我的手也羞愧得抬不起来。停课不停“学”，我想，这一次，我们学习的不仅是书本上的知识，更是精神上的成长。

大学生对疫情期间封校心得体会篇二

疫情爆发时，兰州市迅速采取严格的封控措施，各级学校纷纷暂停开展线下课程。我们的校园一时变得空空荡荡，同学们不得不远离教室，转而在家中远程学习。这个突如其来的变化让我们陷入了一种未知的状态，但同时也给了我们一个难得的机会去思考教育的本质。

第二段：远程学习的探索和挑战

远程学习成为我们面临的新挑战。各个学科的老师通过线上平台进行网络授课，为我们提供学习资源和课堂互动的环境。然而，远程学习也给同学们带来了许多挑战。网络不稳定、设备故障、自律意识不强等问题成为了我们在远程学习中需要克服的难题。然而，这个过程也锻炼了我们的独立思考和自主学习的能力，让我们更加了解自己的学习情况，并寻找解决问题的方法。

第三段：家庭陪伴的重要性

封校期间，我们大多数时间都在家中度过。与此同时，也更

加感受到了家庭的重要性。家庭成员的相互陪伴和支持，给了我们更好地面对困难和挑战的力量。在这段时间里，我发现自己与父母、弟弟的交流更加频繁了。我们一起品尝美食、观看电影、分享心得，形成了一种亲密无间的情感纽带。这段难得的时光成为了我们回忆中的宝贵财富。

第四段：对健康和生活的深思

疫情期间，我们更加深刻地意识到了健康的重要性。在短暂的舒缓措施期间，我们有机会出门活动，与朋友相聚。我们更加珍惜这些平日常见的活动，体会到了亲密社交和身心健康带来的幸福感。同时，我们也意识到自己的生活方式需要调整。合理的作息、科学的饮食以及适量的运动，成为我们提高抵抗力、预防疾病的重要手段。

第五段：对教育发展的思考

封校期间，我们对教育的本质进行了深思。线上教学的推广为传统教育模式带来了新的思考。远程学习的便利性及其可以提供更多资源的特点，让我们看到了传统教育的局限性。我们思考着如何更好地利用科技手段，使教育更加普及、高效。同时，我们也认识到了在线学习的限制，与同学面对面学习的交流和互动是难以替代的。因此，未来的教育可能需要更好地融合线上与线下的优势。

总结段：沉淀与希冀

封校期间，我们经历了一场前所未有的教育实验。这段特殊的经历让我们更加珍惜校园生活、家庭关爱和健康。同时，它也激发了我们对教育发展的思考。尽管疫情给我们带来了很多困扰，但通过努力克服困难，我们也在這段时光中取得了成长和收获。当疫情过去后，我们期待能够回到校园，与同学们再次见面，分享我们在封校期间的心得体会，为未来的发展共同努力。

大学生对疫情期间封校心得体会篇三

疫情防控是“一稳皆稳、一失皆失”的大事要事。近期，山东多地多点相继发生本土聚集性疫情。全省各级各部门各单位正在以更强担当、更大力度、更实举措做好疫情防控工作，全力以赴尽快实现社会面“动态清零”，确保患者生命安全和有效救治，确保迅速管控到位，确保不发生外溢，确保群众生活和看病就医有保障，确保社会大局稳定。

12日、13日，省政府新闻办连续举行两场新闻发布会，介绍全省新冠肺炎疫情防控工作有关情况。省政府办公厅副主任介绍到，省指挥部坚持全省“一盘”，修订制发了第10版重点场所、重点人员核酸检测工作方案，重点加大了学校等重点场所的核酸检测频次。增加隔离点和定点医院数量，每个市、县(市、区)备足定点医院和隔离房间。

疫情发生后，省委省政府相关部门第一时间派出省级专家团队，与疫情发生地专家团队一同进驻定点医院，为患者提供的诊疗方案，化保证救治质量。采取有效措施，加大医疗救治资源的调配力度，将患者全部集中在定点医院开展救治，确保“应收尽收、应治尽治”，目前患者均病情平稳。

大学生对疫情期间封校心得体会篇四

坚定信心，全力以赴，稳定疫情防控大局。要深刻认识当前国内外疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性，克服麻痹思想、侥幸心理，坚定信心，坚持不懈，抓细抓实各项防疫工作。要严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗要求，从严从实开展防控工作，加强对疫情重点地区的防控指导，快速控制局部聚集性疫情。疫情重点地区必须扩大核酸筛查范围，加快流调排查和转运隔离，严格落实集中隔离、居家隔离、封控区和管控区管理措施，彻底阻断社区传播，快速控制局部聚集性疫情，用最短时间实现社会面清零。

慎终如始，打好打赢这场疫情防控硬仗。各地区各部门各行业要全面落实“点上要控住、面上要深挖、源头要严防、资源要保障、责任要落实，统筹疫情防控和经济社会发展”的要求，从严从实开展防控工作，压实属地、部门、单位、个人四方责任，筑牢群防群控防线。要保持群众正常生产生活平稳有序，做好生活必需品生产供应，保障好群众就医需求，紧盯疫情期间百姓烦心事、操心事，推动保民生、兜底线、救急难各项工作落到一线、落到实处，让疫情防控更有力度、更有温度。要在抓好疫情防控工作基础上，着力抓好工业运行、项目建设、春季农业生产、安全稳定、民生保障各项工作，以优异成绩为全国大局作出山东贡献。

大学生对疫情期间封校心得体会篇五

兰州疫情封校期间，作为一名中学生，我的生活也发生了翻天覆地的变化。一开始得知学校要停课，我还感到有些开心，觉得可以和同学们一起放松一下。然而，随着时间的推移，我渐渐意识到疫情的严重性，同时也体会到了封校带来的许多不便和挑战。

第二段：封校期间的学习和生活调整

封校期间，学习成为了生活的主线。我不得不适应网课这种全新的教学方式，每天坐在电脑前，上一节又一节的课。与此同时，也要保持自己的积极性和学习效果。学习成为了一项需要自律和自我管理能力的任务。此外，家长对我学业的关注也变得更加密切，他们以不同的方式关心和监督我的学习进程。这一切无疑为提高我个人的学习效果和养成良好学习习惯提供了更好的机会。

第三段：封校期间的心理调整与压力释放

长时间的封校给我们带来了较为单调和枯燥的生活，容易产生不良的心理状态。为了保持良好的心态，我开始寻找放松

的方式。我花更多的时间阅读书籍、练习瑜伽、听音乐和打扫房间等。这些活动不仅让我得以释放压力，还帮助我在心灵上得到满足和放松。我也发现，与家人的交流沟通成为了封校期间的重要部分，我们共同打造家庭氛围，给彼此带来更多温暖和支持。

第四段：疫情封校的意义与思考

回顾兰州封校期间的经历，我深刻意识到疫情的严重性和封校措施的必要性。封校除了可以有效遏制病毒传播之外，还为我们提供了一个宝贵的成长机会。在这段特殊的时间里，我们可以更多的反思和思考，提高自己的自我认知和学习效果。同时，封校还教会了我们更多的独立生活和自我管理的能力，这对我们未来的发展也是非常有意义的。

第五段：展望未来，坚守初心

疫情封校期间的经历让我明白，社会的大环境对个人的成长和发展有着重要的影响。虽然生活中充满了变数和不确定性，但我们应该保持积极乐观的心态，并在逆境中不断成长。而这一切的起点是对我们自身的初心和信念的坚守。因此，我将牢记这段特殊经历，以更加坚定的步伐，继续朝着自己的梦想前进，为个人和社会的发展做出自己的贡献。

总结：在兰州疫情封校期间，我经历了许多的调整和挑战，但同时也收获了很多。学习上的自律和自我管理能力得到了提高，心理状态得到了调整和释放。疫情封校让我重新思考了生活和学习的意义，它给予我们一个难得的机会去成长和发展。未来，我会以更坚定的步伐走向我的梦想，为社会的发展贡献自己的力量。