

最新班主任工作计划目标与要求(汇总9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任工作计划目标与要求篇一

4开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

五、具体安排：

三月份

- 1、召开班级会议，安排开学初工作。
- 2、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

四月份

- 1、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；
- 2、进行清明的传统教育，法制教育。

五月份

- 1、庆祝“五、一”国际劳动节；
- 2、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；

班主任工作计划目标与要求篇二

阅读下面的文字，回答1—3题。

非量化因素数字化时代，似乎一切事物都可以最终解构为数字。从一定意义上来说，数字化就是量化，它代表的是一种进步，已经渗透进我们生活的方方面面。比如用光盘看电影听音乐，那些绮丽画面美妙声音其实全是一连串数字记录的回放，量化的程度越高越细，视听的效果就越好。我们的住房条件更可以用一系列数字来描述：建筑面积多少，使用面积多少，每平方米值多少钱，装修花费多少，物业管理费多少，甚至连四季阳光射入窗内的总时数也可以量化出来。无论是整个社会的发展还是我们自身生活品质的提升，都进入到了自觉、严格、细致、准确的量化程序，能够用具体的数字表达出来。

但是我们生命中却仍有着值得珍惜的非量化因素。一位微电子专家说过，不要以为精微的数字化手段能够表达一切，比如说，一对夫妇站在摇篮边，当他们默默注视了摇篮里的爱子后又抬头相视的那一瞬间，他们的表情，尤其是内心洋溢的情感，是一种无法量化却又坚实存在的因素，这比其它把他们结合在一起的所有可量化的因素，包括他们的年龄、学历、收入、住房条件等更为紧要，是无价的——所谓无价，也就是无法以数字衡量价值，因而尤其珍贵。面积、光照、装潢、藏书、安静……这些衡量一间书房的因素是可量化的——装潢，可以从投资额上；安静，可以从外来声音的分贝值上……汉学家何莫邪的书房就这些因素而言，其实并不能占到上风，不仅面积不大，而且窗户朝向欠佳，全年进光的总量不高，如果用仪器测其空气流动的日平均值，其数值恐怕也未必令人满意；但他那书房里的非量化因素，比如说

那种不身临其境绝对感受不到的氛围情调，却是一流的，令人流连陶醉。

我们常有焦虑。仔细思考便会发现，我们所焦虑的几乎全是可量化的东西，而且焦虑的具体思维模式，也是十分数字化的。当然这也并不是说重视可量化因素就不好。就做事的社会效益与自身合法权益而言，重视可量化因素不仅必要而且务须认真，但必须消弭那些引起我们焦虑的不良成分，把那些多余的数字删除。有人一度曾为自己住宅里只有一个卫生间而昔日的同窗家里却有两个卫生间而陷入自惭形秽的焦虑，但一次他却在仍住胡同儿、入厕还需出院儿的一位朋友家里，目睹感受了其家人间无法用数字量化的那种温馨亲情，竟醍醐灌顶般地清醒过来，再也不让几个卫生间之类的量化焦虑来败坏自己的心情。

在数字化的时代，一个人在精神上能自觉地保持些不必也不可量化的与数字无关的情愫，那真是一种福气，而且，这样的人多起来，人与人之间也就不必将一切都加以量化了。那么，在数字化程度越来越高的时代步伐中，以情感和诗意交织的非量化因素，也便构成了整个社会愈加祥和的吉兆。

(选自刘心武《天梯之声》，有删改)

1. 下列对本文主旨的概括，最准确、全面的一项是

a□从一定意义上讲，数字化就是量化，它代表的是一种进步的力量，已经渗透进我们日常生活的方方面面。

b□当今社会的发展离不开量化，这使得一些人形成了数据迷恋，做什么事都进入一种数字思维定式和取舍模式。

c□洋溢在我们心中的感情，尽管是无法量化的，但却是一种更坚实的存在，与其它可量化的东西相比，弥足珍贵。

d□生命中仍有不能用数字化手段表达的因素，比如亲情爱意、氛围情调等，我们应该珍惜并保持这些非量化因素。

2. 根据文意，下列情形能够体现“非量化”情愫的一项是

a□电视台每日在预报气象信息后发布第二天各地的“阳光指数”和“穿衣指数”，人们关注并依据它们来决定后面的行动。

b□读者读到《老残游记》中描写听白妞唱曲的感觉——“三万六千个毛孔，像吃了人参果，无一个毛孔不畅快”，会心一笑。

c□电影《大腕》台词：“成功人士就是买什么东西都买贵的，不买最好的。所以，我们做房地产的口号就是——不求最好，但求最贵！”

d□电子游戏迷小王告诉别人，他玩电子游戏的最大快乐就在于不断赢来的更多网币和在游戏中不断提升的等级名次。

3. 下列表述，不符合原文内容的一项是

a□针对大数据时代颇为时髦的数据量化思维，作者在认同数字化带给人们便利的同时，更表达了对非量化因素的肯定与赞赏。

b□数据有用，但它是没有温度的，替代不了人与人之间充满温馨的情感交流。情感里面蕴含着很多微妙的、难以量化的东西。

c□就光照、装潢、安静、藏书等因素而言，何莫邪的书房不是最好的；但这些可量化因素累加，就构成了其书房最好的氛围情调。

d□量化是有必要的，而且有的量化也无法抗拒；但我们自己心中也要有一些非量化的意识，减少因过分量化而带来的负面影响。

试题答案：

1.d(a□b谈的是“量化”，不准确□c只谈“珍贵”，不全面)

2.b(a□c□d全是“量化”情愫)

3.c(“但这些可量化因素累加，就构成了其书房最好的氛围情调”此处不符合原文意思)

班主任工作计划目标与要求篇三

一、班级的德育目标：

1. 建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

2. 教育学生从小事做起，养成热爱祖国的好品质。

3. 培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

4. 继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

5. 师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

6. 积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、学生现状分析：

我班共有学生__人。男生__人，女生__人，由于男孩子多，而且多数活泼好动，有时候自律性较差，偶尔会忘记小学生应该遵守的守则和规范，但是他们却有较强的集体荣誉感，如果谁为班级扣分了，大家会为他十分惋惜，都会主动帮助他，督促他，以免他再犯同样的错误。管理起来还是比较容易的。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤，避免盲目性，特制定如下计划：

1. 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
3. 多开展爱国主义教育活动，从中培养热爱祖国的好品质。
4. 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。
5. 表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

三、具体措施：

1. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
2. 提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文

化。

3. 利用课外阅读等一些活动对学生进行爱国主义教育。
4. 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
5. 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
6. 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
7. 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
8. 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

班主任工作计划目标与要求篇四

为了响应学校本学期制定的“精细管理”的管理目标，实现责任管理，进一步培养学生形成良好的思想品德和行为习惯，造就良好的校风班风，共创一个良好的育人氛围。特制定本学期班主任工作计划如下：

我班现有xx名同学，其中男生xx人，女生xx人。

xx班是一个有自己特色的班集体，有一支较能干的班干部队伍，有一批好学上进的学生，整个班级班风较正，学风较浓，总成绩在平行班尚好。

由于本班为平行班，班级整体水平居中。努力提高班级管理水水平，对学生严要求，使他们在原来成绩的基础上有所提高，争取来年取得更好的成绩。

- 1、重视对学生进进行民族精神教育、生命教育、习惯养成教育，

有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的班团干部，争创“优秀文明班级”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明中学生。

1、加强学生的思想和行为规范教育

(1) 根据学校德育计划和学生实际，利用早自习、班会、午自习、国旗下讲话等各种场合和途径，有针对地开展法制教育、集体主义、爱国主义教育 and 青春期健康教育。

(2) 加大家校沟通的工作力度，作好家访记录，使自己能了解到每一个学生的家庭情况，并加强与家长沟通，及时掌握和反馈学生的思想状况。

2、加强班干部队伍建设

本学期对班干部重新调整，各班干部分工明确，让他们明确职责，责任到位。每两个星期召开一次班干部会议，了解和解决班级中的情况和存在的问题。使他们充分发挥自己的能力。

3、加强班级建设，我的地盘我做主。

本学期仍把常规工作作为重点。教室和包干区的卫生、黑板报、宿舍卫生和就寝纪律、个人卫生等。培养学生自主管理的能力，提高团结协作能力，体现责任意识，养成集体观念，使各方面逐步规范常规，形成良好的班风。

根据初中学生的年龄特点、知识水平和个性特长，激发学生的积极性和创造性。丰富了班级的文化生活，使班级成为学生的学园、家园，逐步把多姿多彩的班级生活还给学生，使班级永远充满生机，使之成为“温馨教室”。

4、继续抓好“一帮一”的爱心活动针对“学困生”，由学习委员组织“一帮一”的活动。利用课余时间，对他们进行辅导。对老师当天所讲的内容重新给他们讲一遍，并帮助他们一起完成老师布置的作业。

5、积极参加学校组织的各项文体活动，并尽可能多开展班级文体活动。

6、积极参加班主任业务培训，并且自己有意意识地阅读相关资料提高自身班级管理能力。

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师沟通交流，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前5名，单科成绩前3名，进步前5名，并予以适当奖励并通报家长。

4、结合学校德育工作安排，利用班、团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。

班主任工作计划目标与要求篇五

为您提供有关20xx初中班主任个人工作计划：初一班主任工

作目标精选，希望对大家有帮助！！

光阴似箭日月如梭，忙忙碌碌，跌爬滚打中，我已经和我的学生们走过了一年半的路，蓦然回首，喜笑怒骂都在眼前，酸甜苦辣尽上心间，有几多成绩值得欣慰，更有几多无奈值得反思，现对本班状况简单总结如下：

成绩：班级管理步入正轨，班风正，学风正，师生关系融洽，尤其换了两位科任老师后学习成绩在慢慢提高。

不足：学生的日常行为习惯规范得不够理想，学习成绩还有待进一步提高，尤其有五六个学生，由于种种原因，学习成绩差、纪律差、习惯差，他们成为班级的破坏力量。

针对以上现状，制定本学期奋斗目标如下：

做人：做事先做人，通过日常学习生活，教学生做人，提高情商，塑造学生人格。

学习：争取班级每科成绩均在平行班中位于中游，年部前100名冲进5名学生。

纪律：让每位任课教师都满意，不给学校找麻烦。

卫生：保持室内外清洁，养成讲究卫生的好习惯。

差生：扭转差生，使其健康、快乐的成长，最起码不影响别人。

总之，让我的学生遇到我是一种幸运！

为了实现以上目标，制定具体措施如下：

第一，加强班主任自身建设。多向身边有经验的老师请教，多读有益的教育书籍，让自己的心灵经常和大师对话，只有

这样才能保持一个良好的心态，才能提高教育技能，才能更好地服务学生，更好地丰盈自己。

第二，利用班团会，丰富学生的校园生活，帮助学生树立正确的人生观、世界观。使班会真正成为学生成长的载体。

最起码不影响别人。

第四，培养班干部，让他们真正成为老师的左膀右臂，提升他们的领导能力，带动班级。

第五，取消班级形式管理，加强班级内涵建设。取消班级量化考核制度。管理纪律一周一清；班级竞赛惩罚制；管理学习，采取定目标奖励制。

总之，我相信，在领导和同仁的帮助下，在我和孩子们的共同努力下，七班会越来越美好！

班主任工作计划目标与要求篇六

一、考核办法：

- 1、在校委会指导下，由政教处、教务处、总务处具体负责考核工作。
- 2、班级考核采用得分制和扣分制相结合的方法进行。
- 3、考核采用定期检查、随机检查、学生评比、量化记分等办法进行综合评价。

二、考核内容

(一)、卫生工作：（政教督查组）

- 1、每天及时打扫教室内外及寝室卫生，并做到整天清洁，如发现地上有纸屑或杂物的一次扣1分。
- 2、卫生区按时打扫，否则扣1分(以学生会检查为准)。
- 3、学校根据实际情况进行若干次检查评比，当月获卫生流动红旗者加5分。

(二)、安全教育工作：(政教督查组)

- 1、坚持做好学生安全工作，一学期中无安全事故和意外伤害事故者每月得5分，发生事故不得分，情节严重者按上级规定处罚。
- 2、不负责的给学生批假条，造成不良影响的扣5分。
- 3、凡班级出现安全事故造成一定影响者，本学期先进班级一票否决。

(三)、行为规范管理(政教督查组)

- 1、值日生未坐在讲台上不能及时维持好班级纪律的扣1分(以检查为准)。
- 2、班级混乱、顶撞老师、起哄扣2分(找不到班主任处理问题的加倍)(以政教处为准)。
- 3、学生不按时进班(以铃响为准)每人扣1分(以学生会检查记录为准)。
- 4、学生仪容仪表符合《中学生日常行为规范》，否则扣1--5分。
- 5、学校查收手机、烟等违禁物品，每人次扣2--5分。

6、生活管理员反映的问题能及时处理，交政教处处理者，根据情况严重程度扣2--5分。

7、凡经政教处处理的学生，根据事件的严重程度，扣除2--10分。

8、凡政教处、总务处、学生会、团委记录的好坏事情，均会根据事情的大小来给予奖罚。

9、门卫、寝室的检查记录和班级管理结合并根据事情给予奖罚。

10、以上奖罚将根据市二回中奖罚条例来执行。

(四)、班级建设：(教务督查组)

1、美文欣赏、英语天地不及时更换，每次扣1分；每日一练不能坚持，字体不规范者每次扣1分。年级第一名加2分，第二名加1分(以教导处检查为准)。

2、教室、寝室布置不规范、不整洁、班级布置缺少“三表”各扣1分(以教导处检查为准)。

(五)、控辍工作：(教务督察组)

1、因工作粗暴造成学生流失每人扣2分。

2、因故意排斥、讽刺挖苦学生，造成流失者每人扣2分。

3、因教学责任心不强，教学态度不端正，造成流失者每人扣2分。

4、因乱收费造成学生流失扣2分。

(六)、学习及考试评价管理：(教务督察组)

- 1、学生能认真上好自习课，发现违纪者每人次扣1分。
- 2、学生上课发现违犯课堂纪律者每人次扣1分。
- 3、抽考、期考根据平均分排名前3名各加5分、3分、1分。
- 4、参加国家、省级、市级、区级、校级各项比赛获名次的班级、个人分别给予20分、15分、10分、8分、5分的奖励。
- 5、做好学生成绩、评语的填写工作，不得由学生填写。发现1人次扣1分。

(七)、财产管理：(总务督查组)

- 1、及时关灯，不准在课间或晴天开长明灯，有一次扣除1分(以学生会、值班人员检查为准)。
- 2、爱护教室课桌、板凳、门窗、电视、教具、开关、电扇等公共财产。凡人为损坏者，除照价赔偿外，视情节轻重扣2-5分(以总务处检查记录为准)

(八)、考勤工作：(综合督察组)

- 1、按学校规定的时间签到，过时未签者视为迟到。
- 2、各种集会、例会、早(午)间操、升国旗等集会活动，班主任不能按时参加并维持好班级秩序者扣1分。

(九)、计划总结工作(综合督查组)

- 1、能及时制定本学期工作计划，并按时上交者3分，迟交者1分，不交者不得分。
- 2、学期结束前，能及时撰写班主任工作总结，并按时上交记2分，迟交记1分，不交者不得分。

3、其它材料上交，包括各种情况统计，学生名单等能按时上交记2分，迟交者影响工作者不得分。

(十)、其它：(综合督察组)

1、接受学校安排的临时性工作，并按时完成。

2、学校根据以上各项要求，每月进行一次综合评定，根据评定结果确定月优秀班级。

3、对班级涌现出来的维护学校形象、提高学校声誉的重大事件，给班级奖励5分，对有损学校声誉，给学校造成损失(害)的，扣除班级积分5分。

注：

1、检查结果与当月班主任量化考核挂钩。

2、共设四个检查督导组，各检查督导组每月检查2—3次，每次以10分为基分。每月评出各项前五名，颁发流动红旗，月末每面流动红旗兑现奖金元。

3、检查项目分记纪律、卫生、学习、财物四大项。

4、学生会、团委每天检查结果记入纪律、卫生两大项的考核评比。

5、领导值班检查结果纳入考核评比。

6、期末评出校级先进班集体，前五名分别发奖金元。

班主任工作计划目标与要求篇七

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早

操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自我管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自我管理的方面发展。

2. 执行新规定，每周的周日7：10分——7:40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

3. 班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

如果说班级常规管理时硬件，那么班级文化建设就是软件。__班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

(一) 班级环境文化

1. 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2. 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3. 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定

期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

(二) 班级学习文化

1. 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2. 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3. 每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4. 每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5. 在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

1. 每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2. 每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

3. 每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制；

4. 利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5. 选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

班主任工作计划目标与要求篇八

(1) 以鼓励为主，激发他们的热情和信心。

(2) 与班干部做好沟通，给予工作的支持和帮助，充分发挥班干部在班级管理中的作用。

(3) 与其他科任老师做好沟通，发挥科任老师的积极性。

三、日常工作

6: 40内宿生晨练出操

7: 40-7: 55巡视早读(周一升旗仪式)

9: 40督促学生到操场进行课间操

12: 20午休，控制纪律，缺席情况

周二、三、四自习，维持纪律，辅导学生学习

文档为doc格式

班主任工作计划目标与要求篇九

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

二年级四班共有39名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、培养学生做讲文明，知礼仪的好学生。
- 4、落实“一间小教室十个大行动”。
- 5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

1、班集体建设：

这学期，我在上学期的基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献，让学生有个人服从集体的意识。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出两个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓好班级常规教育：

学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。

在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。

4、将“一间小教室，十个大行动”这一项目作为本学期的重中之重，落实以下内容：三项文明、绿色视力、打造书香班级、每天起床向长辈问好、种一株小植物、学会整理书包和课桌、为每个孩子写生日贺卡、阳光体育半小时、拒绝碳酸饮料、了解一位伟人并以他为榜样。将教育与学生的实际生活紧密联系，培养学生的综合能力。

5、做好劳动、卫生和安全教育

(1)要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

(2)教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

(3)加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会讲解安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

6、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

7、加强与家长的联系

通过与家长沟通掌握学生的思想动态，家校共同努力，采用

合理、有效的方法进行教育，让学生健康成长。争取最佳教育效果。

我愿意用自己的爱心和恒心为我们班的孩子指明前进的方向，在新的学期里，继续带领孩子们前进！