

中班游戏毛毛虫教案反思(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班游戏毛毛虫教案反思篇一

活动目标：

1. 倾听音乐，理解和感受ab乐段的不同的音乐形象与情绪变化。
2. 尝试多种肢体动作表现毛毛虫一伸一缩的动作和蝴蝶飞舞的形态。
3. 尝试两人合作，体验集体律动带来的快乐。

活动准备：

音乐、图谱、纱巾

活动过程：

一、完整欣赏音乐，初步感知音乐节奏的快慢。

师：你们是不是听过毛毛虫变蝴蝶的故事啊？今天洪老师带来了一首和小青虫有关的音乐，毛毛虫和蝴蝶，我们来听一听。

1. 完整欣赏音乐第一遍。

师：你们听出来了吗？乐曲有几段？乐曲中哪段是毛毛虫的

音乐，哪段是蝴蝶的音乐？

师：你们都听出来了，第一段就像是毛毛虫慢慢地爬，音乐听起来是很缓慢的，很安静的。而第二段音乐呢，听起来很欢快，很跳跃，就像蝴蝶在干什么呢？（飞）

二、欣赏a段音乐，初步表现毛毛虫一伸一缩的动作。

师：森林里的选美大赛开始了，有一只叫青青的毛毛虫也很想参加，但它长得太丑了，大家都嘲笑它，不让它参加，于是青青伤心的躲起来了。我们一起来听听毛毛虫伤心的时候是怎么爬的。

1. 出示a段图谱，欣赏a段音乐一遍。

师：听出来了吗？毛毛虫是怎么爬的？（一伸一缩）

幼儿个别回答。

师：我们可以用身体的什么部位来做毛毛虫呢？（肚子、脚，手臂等）

2. 用不同的部位随音乐做毛毛虫爬的动作。（选择有特征性的部位）

3. 听音乐用身体的一个部位做毛毛虫的动作。（音乐到55秒）

师：毛毛虫怎么了？毛毛虫终于梦想成真长出了翅膀变成了美丽的蝴蝶了。4. 师幼共同表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

师：谁知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。

三、欣赏b段音乐，表现蝴蝶飞舞的形态。

师：毛毛虫变成美丽蝴蝶可高兴了，它正准备跳舞呢！，我们一起听听蝴蝶是怎么跳舞的。

1. 出示b段图谱，欣赏b段音乐。

师：你们知道蝴蝶是怎么飞了吗？

2. 个别幼儿示范。

3. 听b段音乐一起学习蝴蝶飞的动作（站着）

师：除了这样飞还可以怎么飞呢？

4. 根据幼儿创编随机音乐表演。

5. 选择几种不同的飞法听音乐表演蝴蝶飞。

6. 学习两人合作蝴蝶飞舞。

7. 随音乐幼儿自由两人合作飞舞。

（1）师：我发现一对对蝴蝶都飞的很漂亮，哪对蝴蝶可以来表演给大家看看？

（2）个别幼儿表演。

8. 随音乐集体表演蝴蝶飞的动作。

师：现在蝴蝶王国要开舞会了，毛毛虫要变成蝴蝶以后才可以去参加舞会，对吗？看看我是怎么怎么去参加舞会的。

9. 教师请个别幼儿合作表演参加舞会。（音乐从49秒到最后）

10. 听b段音乐集体表演（音乐从49秒到最后）

四、完整表演

1. 幼儿听音乐完整表演。

师：现在我们从头到尾完整的来表演一下，好吗？（提醒幼儿用不同部位表现毛毛虫，注意听前奏）

2. 手拿纱巾完整表演。

师：蝴蝶给自己打扮的更漂亮，带上了纱巾。你们也想要吗？

3. 我们飞到外面小花园去跳舞吧！

中班游戏毛毛虫教案反思篇二

1、通过共同游戏体验绘画游戏带来的乐趣，并增进亲子之间的感情。

2、练习画毛毛虫，能抓住毛毛虫的特征——贪吃。

画纸、油性笔、油画棒。

1、家长讲故事导入游戏。

家长：“今天我们要变成贪吃的毛毛虫了，好饿啊，我们到处找东西吃。啊，找到个苹果，啊唔一口吃个桔子，啊唔一口吃个大鸡腿……，毛毛虫变得肥肥的。”

3、等作画完毕，家长与幼儿共同涂色，涂色好后，讲述“贪吃的毛毛虫”的故事。

中班游戏毛毛虫教案反思篇三

1. 发展幼儿蹲着前行的协调能力，锻炼其下肢力量和动作的

协调性、平衡性。

2. 感受学毛毛虫走路的乐趣，体验与同伴合作游戏的快乐。

3. 能根据指令做相应的动作。

4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

一、热身：听音乐模仿小动物走路，充分活动身体。

师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习蹲着走

1. 引出毛毛虫：

师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”（出示毛毛虫头饰）你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”

2. 幼儿学毛毛虫走路，教师观察指导，与幼儿讨论模仿。

小结：毛毛虫圆圆胖胖的，将身体弯下来，双膝弯曲半蹲走更像毛毛虫了！

3. 进一步观察毛毛虫

师：你们发现了吗？毛毛虫的身体长长的，一节一节的，怎样才能让你们的毛毛虫变长呢？（一个拉着一个走）

4. 幼儿尝试自由组合成3条长长的'毛毛虫，一个拉着一个走，练习弯下身体，双膝弯曲半蹲走。（毛毛虫头戴头饰，自由组合成3条毛毛虫，可人数不均）

附儿歌：

毛毛虫，真有趣。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

5、自由玩耍

幼儿组成3条毛毛虫，可以走上独木桥，可以绕过大石头，巩固毛毛虫蹲着走路的本领。

三、毛毛虫捡桑叶

1、情景导入：毛毛虫们走了好久了有点累了，也饿了，毛毛虫妈妈带着宝宝们一起去找桑叶吃吧！一起跟着妈妈勇敢前进吧！

2、(撒桑叶)教师带领3条毛毛虫变成一条长长的毛毛虫捡桑叶。(音乐毛毛虫)

四、整理活动(轻柔音乐)

师：毛毛虫已经捡了好多的桑叶，吃得饱饱的，需要休息了，过了一段时间，毛毛虫会变成了蝴蝶从蛹里面飞出来，好自由，好开心啊！(教师带幼儿伸伸腿、弯弯腰、拍拍翅膀飞呀飞)

中班游戏毛毛虫教案反思篇四

中班游戏课教案《毛毛虫变蝴蝶》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿能随音乐及儿歌的变化较准确而有节奏地完成韵律动作，初步感受音乐，体验大家一起做游戏的快乐，能积极大胆地与同伴分享猜“蝴蝶”的经验，快来看看幼儿园中班游戏课《毛毛虫变蝴蝶》含反思教案吧。

活动目标

1. 初步感受音乐，体验大家一起做游戏的快乐。
2. 能随音乐及儿歌的变化较准确而有节奏地完成韵律动作。
3. 能积极大胆地与同伴分享猜“蝴蝶”的经验。
4. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
5. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

活动重难点

感受和理解音乐，能较准确而有节奏地进行韵律表现。

活动准备

经验准备：了解蝴蝶的生长过程。

物质准备：幼儿围坐成一个圆圈，方巾，音乐。

活动过程

1. 故事引入《毛毛虫变蝴蝶》

指导语：

(2) 我吃的是什么饼干？我吃了几次兔饼干以后变成了蝴蝶？

2. 感受音乐，并尝试用动作、声音表现音乐

(1) 完整欣赏音乐，感受音乐与动作的变化。

指导语：我吃了几次兔子饼干？然后，我又做了什么？我说了

什么？

(2) 再次感受音乐，做基本动作。

指导语：除了吃兔子饼干，毛毛虫还会吃什么动物形状的饼干？(小猫饼干、小狗饼干……) (3) 尝试用声音、动作有节奏地表现音乐。

指导语：如果你是小蝴蝶，你能一边唱歌一边做游戏吗？蝴蝶是怎样飞的？

3. “蝴蝶找花”游戏 (1) 在舒缓的乐段绕圈做蝴蝶跳舞的动作，在歌词“美丽”词结束时，立刻找椅子停在“花”上。

(2) 再次玩“蝴蝶找花”的游戏，进一步熟悉乐段。

(2) 猜蝴蝶玩法：音乐结束时，教师用纱巾遮住一只“蝴蝶”，这名幼儿要大声说：“我是××的蝴蝶”，大家一起猜出这只“蝴蝶”是谁，猜对了游戏重新开始。

指导语：

(1) 哪只蝴蝶不见了？我们把他喊出来。喊对了，蝴蝶就会出来的。

(2) 你是用什么方法把他猜出来的？(听声音、看鞋子、看他旁边的同伴等)。

(3) 如果你是那只被盖住的蝴蝶你用什么办法不让别人猜不出你？(变声)

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉

幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

本文扩展阅读：蝶，通称为“蝴蝶”，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。中国有 1200 种。

中班游戏毛毛虫教案反思篇五

活动目标

1. 初步感受音乐，体验大家一起做游戏的快乐。
2. 能随音乐及儿歌的变化较准确而有节奏地完成韵律动作。
3. 能积极大胆地与同伴分享猜“蝴蝶”的经验。

活动重难点

感受和理解音乐，能较准确而有节奏地进行韵律表现。

活动准备

经验准备：了解蝴蝶的生长过程。

物质准备：幼儿围坐成一个圆圈，方巾，音乐。

活动过程

1. 故事引入《毛毛虫变蝴蝶》

指导语：

(2) 我吃的是什么饼干？我吃了几次兔饼干以后变成了蝴蝶？

2. 感受音乐，并尝试用动作、声音表现音乐

(1) 完整欣赏音乐，感受音乐与动作的变化。

指导语：我吃了几次兔子饼干？然后，我又做了什么？我说了什么？

(2) 再次感受音乐，做基本动作。

指导语：除了吃兔子饼干，毛毛虫还会吃什么动物形状的饼干？(小猫饼干、小狗饼干……) (3) 尝试用声音、动作有节奏地表现音乐。

指导语：如果你是小蝴蝶，你能一边唱歌一边做游戏吗？蝴蝶是怎样飞的？

3. “蝴蝶找花”游戏 (1) 在舒缓的乐段绕圈做蝴蝶跳舞的动作，在歌词“美丽”词结束时，立刻找椅子停在“花”上。

(2) 再次玩“蝴蝶找花”的游戏，进一步熟悉乐段。

(2) 猜蝴蝶玩法：音乐结束时，教师用纱巾遮住一只“蝴蝶”，这名幼儿要大声说：“我是××的蝴蝶”，大家一起猜出这只“蝴蝶”是谁，猜对了游戏重新开始。

指导语：

(1) 哪只蝴蝶不见了？我们把他喊出来。喊对了，蝴蝶就会出来的。

(2) 你是用什么方法把他猜出来的？(听声音、看鞋子、看他旁边的同伴等)。

(3) 如果你是那只被盖住的蝴蝶你用什么办法不让别人猜不出你？(变声)