

最新观摩水厂心得体会(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

观摩水厂心得体会篇一

近日，我校开展了一次水厂观摩活动，我有幸参加了此次活动并受益匪浅。通过参观水厂，我深刻认识到水的重要性，也对水厂的工作有了更为深入的了解。下面我将通过五段式的方式，分享我的观摩心得体会。

首先，参观了水源地。我们跟随导游的脚步，来到了水源地。水源地干净整洁，景色怡人。当我从水源地的山泉中捧起一捧清澈的水，深吸了一口，我才感受到水的珍贵。我们都知道，地球表面上的水只占全球水资源的一个很小的比例，而且由于环境污染和水资源浪费，水变得越来越珍贵。因此，我们要珍惜每一滴水，保护好水源地，使之不受污染，以供后代子孙继承和利用。

其次，参观了进水处理工程。噪音震耳欲聋的水泵、迅速旋转的离心机、震撼人心的高压喷嘴……这一幕幕让人目不暇接。水厂的工作人员耐心的介绍着每一个设备的功能和使用方法。通过观摩，我了解到水厂通过多道工序对水进行净化处理，将水中的悬浮物、杂质、细菌等均得以去除，从而保证了水的安全性和卫生性。我深感，水厂的工作人员既要承受高强度的工作压力，又要具备很高的责任心和细心的操作能力。他们的辛勤工作，让我们每天喝到安全、健康的水，不为其所动容实在难得。

第三，参观了水的储存与调节工程。我们参观了水厂的大型

储水池，这个巨大的圆形建筑给我留下了深刻印象。水厂的工作人员告诉我们，这个储水池的容量可达数万立方米，是平时供应居民生活用水的主要来源。在旱季和高峰时段，水厂通过储存和适时调节供水量，确保了居民的日常所需。我不禁对水的资源的分配和供应产生了新的认识，也体会到了水在社会发展和人们生活中的重要性。

第四，参观了水的输送与分配工程。水厂的工作人员向我们详细介绍了水的输送与分配过程。原来，水厂将净化处理好的水通过管道输送到我们的家中。这个看似简单的过程背后需要数以百计的工作人员的付出。他们时刻关注着水压、水质和供水量，一旦出现问题立即处理，以保证每一户居民都能得到清洁用水。通过观摩，我深深地感受到了每一滴水背后的辛勤劳动和工作人员对居民生活质量的责任感，也更加体会到了水厂工作人员的辛劳与不易。

最后，参观了水厂的尾水处理工程。尾水处理工程是水厂进行处理后，将产生的废水再次进行处理的过程。这个过程是为了保护环境和节约用水，确保废水的排放符合环保标准。通过观摩，我认识到了水厂的责任并不仅限于生产供水，还包括对环境的保护和可持续发展的关注。水厂的尾水处理工程以高效、环保为目标，为我们提供了一个良好的生活环境。

通过此次水厂观摩活动，我深刻认识到水的珍贵和水厂工作的重要性。水是生命之源，我们应当珍惜每一滴水，保护水源地，节约用水。同时，我也对水厂的工作人员充满了敬意。他们默默奉献，为我们提供了安全、卫生的水源，他们是最可亲的天使。我们要承继他们的努力，让我们自己成为一个合格的水资源保护者，共同守护着这一片蓝色的星球。

观摩水厂心得体会篇二

十月十日至十月十三日，本人到绍兴市鲁迅中学观摩了“浙江省20xx年高中体育与体育课堂教学评比”。通过此次观摩

开阔了眼界和思路，使我对新课程背景下的体育课课堂教学有了全新的认识。通过观摩学习优秀教师的课，对自身今后上好每节课也有了更大的信心。

本次教学评比的主题是：课改大背景下，运动技术在课堂教学中的教授。通过主题可以很明确的知道这次要观摩的重点就是：看这些教师运用什么手段和方法在课堂教学中实现目标技能的教授。

本次教学评比的目的是：通过展示和评比使体育课堂教学展示回归传统。自从提出新课程以来，试点地区的展示课形式变的花哨，一遇展示课必用到自制道具、背景音乐和多媒体，但对课堂本身的教材、教学手段、教学目的和效果却不深入思考。所以大会希望通过本次研讨能使我省的体育课堂教学能回归传统，突出实用和实效性。

本次教学评比一共有13节课参加了展示和评比，内容包括了：田径（接力跑、耐力跑），排球（正面双手垫球），篮球（体前变向运球），健美操（韵律操、步伐），武术（剑术）。由13位全省各地市选拔的优秀教师进行展示。教学评比采用借班上课的形式，由东道主鲁迅中学随堂抽取学生上课，课前有一个小时时间让学生和老师进行一定的沟通。

教学观念：首先，此次展示对传统体育教学的弊端进行冲击。

其次，教师在教学中，从教案的文字角度不缺乏理念，但操作过程中对理念的理解比较缺乏，对新课程的理解有误差。

教学思想：新课程要求课堂教学过程中存在“双主体”即“老师的主导作用和学生的主体地位”。双主体在实际课堂教学中存在矛盾，授课老师在这次展示中有所注意，教学的角色有所转变，教师不再一味盲目的灌输，学生也不再被动的接受学习，课堂中师生之间由教材作为中介，思想上有所交流。

教学目标：首先，在目标制定过程中由宏观转向具体，明确了课堂行为、条件和标准，但针对性不强。

其次，在目标实施过程中与计划不符，围绕教学目标的教、学法不统一。

再次，缺乏教学行为实施后对目标的有效评价。目标是否达成要尽量量化，不能量化的要定性。

教学形式：回归传统，比较接近常态化课堂教学。较好的体现了本次的主题。

教学方法和方式：首先，由重视教法到重视学法，由封闭走上开放，重视学生的变化和发展。其次，运动技术的教授以传统的传授式教学方式为主，向传统回归。

通过本次展示，评委们对授课教师做出了肯定评价，通过授课为所有与会老师提供了一个很好的平台和素材。评委们通过观看教师的展示更多的看到了教师们普遍存在的不足，提出了更高的要求。体育老师的整体设计教案、组织、课堂的驾驭、语言、煽动力以及应变等综合素质还有待提高。

评委针对新课程教学向全体与会者提出的思考

- 1、传统教学方法与新课程的关系如何处理？
- 2、如何提高对运动技术重点、难点的把握？
- 3、在传统传授式教学方式的基础上如何开拓新的教学方式？
- 4、课型探索：选项教学后，单教材上课与传统课型模式的区别？
- 5、新授课与复习课如何区别评价，如何制定评价体系？

观摩水厂心得体会篇三

作为生活在现代社会的我们，每天使用的水源都是来源于公共供水系统，而水厂是确保供水系统正常和安全运行的重要组成部分，因此，观摩水厂不仅有助于了解水厂的设施和运作，同时也增加我们对水资源的认识和重视。笔者在观摩水厂的过程中，深受启发和感悟，下面就分享一下我的心得体会。

二、设施和工艺展示

参观过程中，我们逐步了解到水厂的设施和工艺，了解到了净水的流程和过程，这让我深刻认识到对水资源的保护和利用是多么的重要。特别是在观察先进的膜过滤技术，它比传统工艺更加高效和稳定，给我们感到新技术对于供水的改善带来巨大的潜力，同时也让我们意识到对于新技术的需求和支持，是水厂能够不断发展的基础。

三、水资源的保护与利用

在参观过程中，笔者深刻体会到，水资源的保护和合理利用是我们作为公民权利和义务，也是我们作为地球的“管理者”应有的天赋权力。因此，我们需要切实保护水源地，减少水资源的浪费和污染，以便为下一代留下一片更加清洁和安全的水源。

四、水资源的重要性

对于大多数人来说，每天拧开水龙头就能得到干净、安全的水，这让我们对水源的价值和重要性认识不够深刻，容易产生浪费和滥用的行为。而水厂的观摩让我深切体会到，水资源的珍贵和脆弱性，让我们必须对它加倍珍视。同时也让我们认识到了需要在进行保护、利用和管理方面，形成全社会共识和付诸行动。

五、实践与责任

不仅仅是观摩水厂，我认为应该将水资源保护和利用作为日常生活的一项自觉行为，在生活中，我们可以做到：合理使用水，防止流失，减少污染；将废水排放到指定的地方，严防非法倾倒；加入志愿者队伍，参加水资源保护活动，宣传水资源保护观念。借助实际行动，让所有人都来承担起保卫水资源的责任。

结语

观摩水厂，让我对环境保护和资源利用有了更加深刻的认识和领悟，同时给我们以希望，让我们意识到，科技的进步和大众对环境保护的关注和行动，将会带来更加优美、清新和安全的明天。让我们从自己做起，从身边做起，从每个细节做起，来为水资源保护和利用提供我们自己的一份力量。

观摩水厂心得体会篇四

2月25日在县教委组织下，我有幸到固隆小学观摩学习，此行上午我听了李沁阳老师的一节语文课《只捡儿童多处行》，并参与评课交流，课改研讨。下午听了张江霞老师《让评价与课改齐飞》的讲座，经过一天的学习给我很深的触动，感受甚深，不虚此行，收获很大。非常感谢县教委给我们提供的此次学习机会。下面我就来谈一谈本人的感受。

激情课堂，我心飞扬。我听了一节语文课，这节课让我看到了我想看到的课堂，课堂上学生自主参与，积极合作探究，体现了学生的主体地位，教师课堂上仅仅扮演的是一个导演的作用。学案设计巧妙，学习目标简洁明了，自主学习和合作探究中紧紧围绕“学习目标”设计学习问题，针对性很强。自主学习问题比较容易，一般学生自己就能够完成，这节课学生学习主动性强，人人参与，看不到一个游离于课堂之外的学生，这种学习氛围让我们这些听课的教师也无形中也

融入到课堂之中，随着教师的导和学生的学漫步在知识的海洋。

是对课标精神不了解，对阶段性目标不明确。“教什么”“怎么教”“教到什么程度”这是我们应该好好研究思考的。

总之，此次去听观摩课让我收获很多，让我学习的地方也很多。我要结合自己的实际环境，实际的学生，学生现有的水平，借鉴别人的经验，形成自己的方案，脚踏实地，持之以恒的去做，让课改真正融入课堂，让课堂从此变得真、善、美。

观摩水厂心得体会篇五

近几年来，我国的城市化进程不断加快，城市人口也在快速增长，对水资源的需求也逐渐增大。因此，为了提供持续稳定的饮用水，水厂扮演着至关重要的角色。日前，我参观了一家水厂，并从中获得了一些有益的体会。

一、对水资源的关注

作为地球上最重要的资源之一，水资源不仅关系到人类的生活，也关系到社会经济的发展。我在观摩过程中，发现水厂对水资源的重视程度非常高。他们首先在选址的时候，选择了潘水湾地区，这里地质条件优越，有丰富的地下水资源。其次，他们将国家最新的科学研究成果充分运用到水处理过程中，确保了水质达到国家的标准。

二、水厂工艺的创新

观摩过程中，我发现水厂的工艺流程非常精细，运用了许多新兴的水处理技术，能够有效去除水中的杂质和有害物质。其中，我印象最深的是超滤技术的应用。传统的过滤方式对

水质的要求非常高，但超滤技术则能够更彻底地去除水中的杂质，不仅可以过滤掉悬浮物、胶体和细菌，还能有效去除水中的病毒和寄生虫。这种工艺的创新不仅提高了水厂的处理效率，也保障了水质的安全性。

三、环保意识的提高

在观摩中，我还发现水厂对环保问题十分重视。他们在设计和建造水厂时，充分考虑了减少对环境的影响。首先，他们利用了太阳能和风能等可再生能源，为水厂供电。其次，他们对水厂周边的生态环境进行了保护和修复，建立了一个生态湿地公园，不仅起到了环境治理的作用，还提供了一个休闲娱乐的场所。

四、员工的专业素质和服务态度

在观摩过程中，我还和水厂的工作人员进行了交流，了解到他们在一线的日常工作中的辛勤付出和坚持。水厂的工作人员无论是在水质监测还是设备维护方面都具备了非常专业的素质，严谨的工作态度也给人留下了深刻印象。同时，他们还十分注重与居民之间的沟通与交流，定期举办水质安全讲座，向居民普及饮水常识，确保居民的饮用水安全。

五、思考与改进

通过观摩水厂，我深刻认识到水是生命之源，水资源的保护和利用是我们每个人的责任。在今后的工作和生活中，我将更加珍惜水资源，从自身做起，减少浪费，用好每一滴水。同时，我还会将观摩中学到的一些先进的水处理技术和环保意识带回给我的朋友们，一起努力推动水资源的可持续利用。

总之，水厂观摩过程中，我对水资源的关注度得到了提高，对水厂工艺的创新和环保意识的提高有了更深刻的认识。水厂的员工们的专业素质和服务态度也给我留下了深刻印象。

通过观摩水厂，我不仅收获了知识，更收获了关于水资源的关注和珍惜。相信在大家的共同努力下，我国水资源的可持续利用一定会取得更好的成果。