

# 幼儿园第一学期教研活动策划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园第一学期教研活动策划篇一

考虑小班儿童的年龄特点，尊重小班儿童身心发展规律，在安全意识的渗透下，为儿童提供健康丰富的生活和活动环境，满足儿童多样化的发展需求。

(1)坚持每天早晚检查，确保儿童不带危险品入园。如果发现，要及时没收，教育孩子，与家长沟通。

(2)每天坚持给孩子量体温。如果温度超过37.50摄氏度，请勿进入公园。

(3)给孩子吃药，把药放在孩子拿不到的地方，写下孩子的名字。根据家长的服药要求，保证用药及时准确，严禁错药或漏药。

(5)日常生活中，教育孩子不要移动插座，以防触电；不要将手指放在门窗上，以防夹伤；注意不要玩水、火、肥皂和消毒物品；教孩子上厕所不要推不要挤，以免磕碰。严格写交接班记录，及时清点人数和物品，并向接班老师讲解。

小班的孩子习惯把很多东西塞进鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等小孔里。并在日常生活中密切关注他们，指导儿童注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入，不要吃不干净、不新鲜和发霉的食物；吃的时候一定要先把汤热一下再端给孩子，并且要拿到孩子面前，防止烫伤。不要玩

衣服(如纽扣、珠子、发夹、拉链等)。), 不要蒙着头睡觉, 不要带着玩具和物品睡觉, 吃饭和午睡的时候来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不熟悉, 孩子在探索适应环境的过程中很容易新奇。平时利用晨会、教学活动、游戏等方式对孩子进行安全知识教育, 提高孩子的安全意识和自我保护能力。在日常训练中, 应教育孩子遵守活动规则, 不要带危险品参加活动(如剪刀、玩具等尖锐物品), 不要在游戏中做危险动作(如头朝上滑下滑梯, 从下往上爬滑梯, 不要攀爬等)。), 不擅自离开群体, 友好相处, 互相谦让, 不挤人, 不打人。

进出公园的人很多, 幼儿园空间也大。而且小班孩子很容易被环境的兴趣点吸引。所以来公园的时候, 要求家长把他们送到老师那里, 互相问好, 不要在公园其他地方逗留; 离开公园时, 请孩子向老师告别, 并说明接受者的身份, 不要与陌生人一起离开或擅自离开公园。如果家长下课后带孩子去公园的大型玩具区玩耍, 一定要提醒他们注意孩子。如果你因为一些事情不能来公园, 你应该及时主动地联系班主任, 老师应该及时登记缺席。

利用家庭酒吧、家长会、公园内外联系等。

在教学活动中渗透相关的安全知识, 让孩子知道110、120、119急救电话的号码和用途, 在紧急情况下可以呼救, 一定程度上消除了不安全因素。培养孩子量力而行, 加强孩子自理能力的培养。

时刻提醒自己和孩子遵循计划的`大方向, 注意细节, 根据实际情况及时调整。我们相信我们的孩子会健康快乐地成长。

## 幼儿园第一学期教研活动计划篇二

继续以“一切为了孩子的发展”为宗旨, 教师要在不断的学习

和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。本学期业务工作以强化过程管理、充分调动教师积极性、大力营造良好育人环境、全面提高质量意识为举措，以促进师幼全面发展、有效提高教育教学质量为中心，坚持教育创新，抓实、抓细、抓紧、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量，创建特色园所，促进幼儿园和谐可持续发展中发挥应有的作用。

1、以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范 and 健全教育教学常规管理制度，逐步建立良性的符合实情的促进师幼共同发展的组织体系。

2、以保教质量为中心，以新纲要理念为指导，以反思和案例研讨为抓手，组织教师积极研究和认真实践“幼儿园活动整合课程”，不断提高幼儿园保教质量。

3、以园本培训为载体，继续探索促进教师发展的园本培训和园本教研运行机制，建立质量责任制，扎实开展教研组活动，有层次、稳固的提升教师的专业素养。

1、继续加强教育常规管理，优化每月常规工作有效考核。  
(将区域活动纳入常规工作)

2、突出有效保教这个重点，加大随堂听课力度和实效，帮助教师用好“幼儿园活动整合课程”教材和其它教学参考书，切实促使教师能组织活动有充分的准备（物质与知识经验的准备）。

3、加大园本教研和培训工作。园本教研主要有：班级环创和特色环创研究、活动研讨。

4、提高教师专业技能，开展教师才艺展示活动和自制区域活动操作材料比赛活动。

九月

- 1、制定计划
- 2、园本教研：开展班级环创工作。

十月

- 1、各班开展丰富多彩的晨间活动。
- 2、业务培训：二次远程培训

十一月

- 1、建立章程
- 2、常规检查
- 3、《指南》交流会

十二月

迎新年亲子家长会。

一月

- 1、各班做好幼儿各项评估工作。
- 2、各班做好各种班级资料的收集整理工作。

### **幼儿园第一学期教研活动计划篇三**

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位老师，其中两位青年老师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境

的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

1、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

2、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引

导家长自觉投入各项活动。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

4、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

1、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆、》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

2、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活

动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

### 3、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动、我的家长工作、其他。

(3) 规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

### 4、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

### 5、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

(1) 小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

(2) 各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

10月幼儿插塑比赛

11月幼儿早操比赛

12月幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教



学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划。

1、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

2、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

3、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

首先我们两位老师将班级所存在的安全隐患进行统计归类，

有以下10点：

- 1、早上来园时偶尔会有个别小朋友 从家里带一些他们认为好玩的玩具，但是他们认识不到那些玩具存在的安全 隐患，如：硬币、游戏币、小刀之类。
- 2、在入厕时间，往往厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。
- 3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。
- 4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。
- 5、午睡时，幼儿手里的小东西、扣子、珠子等都会有发生危险的可能。
- 7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。
- 8、升入大班后，幼儿会用铅笔做作业，可是有些幼儿写好作业喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。
- 9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。

## （二）、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实

施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

### （三）、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

### （四）、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的'几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

## 五、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

## 一幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### （1）家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

### （2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

### （3）家长开放日：

## 3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

十一月份：

- 1、开展“观摩教学”活动。（教务处负责）
- 2、地震疏散演练活动。（教务处负责）

十二月份：

- 1、陽园美石展示活动。（刘海娇负责）
- 2、常规安全工作检查评比。（教务处负责）
- 3、准备元旦活动。

元月份：

- 1、庆元旦活动。（刘文、周春歌负责）
- 2、各班教育教学检查评估工作。（教务处负责）
- 3、清点财产。（总务负责）
- 4、交各项总结。
- 5、家长问卷，教师问卷活动。
- 6、幼儿成长册交流。（年级组长负责）
- 7、全园做好学期结束工作。

# 幼儿园第一学期教研活动计划篇四

## 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老

师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 幼儿园第一学期教研活动计划篇五

### 一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

### 二、工作重点

（一）认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

（二）强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

（三）加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

（四）开发、启动园本课程的研究，初步形成文稿。

### 三、主要措施

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

（四）规范管理，注重科研

继续加强教科研的常规管理，坚持以教育科研为基础和先导，努力健全教科研体系，推动幼儿园教研活动稳步开展，努力实现“活动制度化、组织体系化、成果实用化”。做到以科研促发展，以成果促质量提高。