

# 最新幼儿教师十项准则案例 幼儿园教师 十项准则师德师风自查报告(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿教师十项准则案例篇一

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、

细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、

细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

## 幼儿教师十项准则案例篇二

各位家长：

作为一名人民教师，我认为“创先争优”活动的扎实开展，对新时期学校发展有着十分重要的意义，自己必须积极投身到活动中去，结合自己的工作实际和岗位职责，严格要求、创新工作、甘于奉献，优质高效地完成各项工作任务。

一、时刻不忘自己的岗位职责、不忘领导的谆谆教诲和殷切期望，树立为学校教学工作做出新贡献的决心和信心。

二、坚决贯彻落实校领导对学校教学工作的相关部署和要求，认真完成各项教学任务。

三、积极参与学校组织和倡导的各种“创先争优”活动，按照“五个表率”的标准要求，规范自身言行。

五、做好学生自习辅导、管理教育等其他工作。

六、爱岗敬业，与时俱进。爱校如家，尽职尽责，教书育人；认真备课、上课、批改作业；积极投身课程改革，增强创新意识，不断反思，争做“研究型”、“学者型”教师。

七、严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平；熟悉教育理论，掌握现代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质

教育。

八、热爱学生，言传身教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生。

以上就是本人的思考与承诺!在此，我由衷地希望尊敬的.校领导和亲爱的同事们一如既往地给予我关心、帮助和支持，你们的批评和激励，都将是我人生道路上最值得珍惜的财富!

承诺人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿教师十项准则案例篇三

各位家长：

为了弘扬高尚师德、树立人民教师的良好形象，我作出如下承诺，欢迎组织和社会监督。

- 1、爱岗敬业，勤勉尽职，教书育人，为人师表。
- 2、严谨治学，不断加强业务学习和教育教学研究，吃苦耐劳，树立无私奉献的.敬业精神，不断提高教书育人本领。
- 3、模范遵守法律法规和校纪校规，依法治教，依法施教。
- 4、自觉遵守教师职业道德，模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，仪容仪表端庄，自觉维护学校和教师声誉。
- 5、尊重家长，主动搞好家校联系，认真听取家长的意见和建议，准确掌握学生发展动向，积极主动做好学生的思想政治工作。

6、不利用工作之便暗示、介绍、组织学生接受有偿家教或参加各类补习班，在假期不接受学生或家长有偿家教的请求，不组织、参与各种类型的`有偿教学活动。

7、不擅自向学生导购、推销练习册、试卷、资料、报刊等教辅资料。

8、不说有损于教育形象的话，不做有损于教师形象的酗酒、等违背教师职业道德和社会公德的事。

9、不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

承诺人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿教师十项准则案例篇四

今天幼儿园学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识，作为一名教师，通过本次学习，我进一步增强了教师责任感，使命感，荣誉感，明确师德底线，规范职业行为，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平常工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，自觉爱国守法，传播优秀文化，爱岗敬业，关爱孩子，诚实守信，廉洁自律。

主要心得体会如下：

准则结合幼儿园教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱孩子、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自

觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

## 幼儿教师十项准则案例篇五

为进一步提高教师师德，明确教师行为准则，提高广大教师的政治觉悟，教育部于2018年11月8日颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

在学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我更深层次地体会了教师工作的重要性及自己身上所肩负的责任。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，作为一名幼儿教师，首先要武装自己的头脑，要有正确的政治立场、自觉爱国守法，做到增强“四个意识”，做到“两个维护”，落实立德树人的根本任务，做新时代的见证者、开创者、建设者。制定《新时代幼儿教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。规范职业行为，明确师德底线，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。幼儿教师是幼儿的启蒙之师，教师的一言一行都对幼儿都有着重要的影响，在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规保教做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严。幼儿是一群特殊的教育群体，因为他们年龄小，更需要教师以妈妈般的情怀去关爱他们，照顾他们。幼儿园教师的工作非常细致，只有以高要求、严要求来规范自己，方能做好这份工作！每天和孩子们在一起，我也同时享受孩子们带来的快乐，也感受到来自孩子对老师最纯真的爱！这种愉快而感动的体验，只有幼儿园老师能体会到！

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。记得我现在教的孩子小班的时候刚入园，孩子年龄小，哭闹现象比较严重，我们几位老师一起齐心协力，共同用各种形式，玩游戏、玩玩具、讲故事等，带着孩子们很快适应了幼儿园的生活，现在的孩子们非常喜欢幼儿园的生活，喜欢和老师、小朋友们一起玩游戏。幼儿园是一个大家庭，个人只



有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。教师还要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

总之，作为一名幼儿教师，我们更要以准则严格要求自己，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。作为一名教师，要更加热爱和珍惜教师职业。我们应该珍惜教育事业，热爱教育事业，热爱学生，严格要求自己，引导幼儿健康快乐的成才！