

幼儿序数教案中班 幼儿序数教案(通用8篇)

教学内容是指本节课所要教授的知识点和技能。下面是一些幼儿园教师分享的精选教案范文，供大家参考和学习。

幼儿序数教案中班篇一

一、谈话引题：

师：小朋友注意听，什么声音传过来了？（放音乐）师：大家快看，有一队车开过来了。

二：复习各种车辆，初步感知序数第一至第五。

三、用装货物游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师提问：你们这些车都要开到哪里去？（开到灾区去）引出帮灾区人民送货物。

2、出示花片（当货物），引导幼儿按1-5的顺序串成一串。

3、幼儿动手操作，师巡视指导。

4、幼儿互相检查货物有没有装好，师适当评价。

四、玩停车场游戏帮助幼儿初步感知第几层第几间。

1、情景：车队到灾区，天已黑了，引出停车场。

2、出示停车场，引导幼儿说出：停车场有几层楼？每层楼有几个车位？

3、请车队的司机按指示把车停在停车场的第一层楼的第几个

车位？

如：从左边数，警车停在第一层的第一个车位？、、、、、、
、5、出示各种车，请幼儿把它停在指定的车位上。

(师适当指导、纠正不对的幼儿或请幼儿来纠正)五、利用游戏让幼儿学会用第几层第几间的形式表达自己的住处，帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师：小朋友你们已光荣完成任务了，也累了，请你们去宾馆休息。服务员已帮你们安排了房间。(引出宾馆。)2、出示宾馆(房间上贴有幼儿的照片)。

提出任务：宾馆的服务员很忙，还没做好门牌卡，小朋友，我们来帮帮她们吧。

3、引导幼儿先数数宾馆一共有几层楼？(四层楼)你是怎么数的？(从下往上数的)4、引导幼儿填门牌卡：

师：谁住在第一层？第一层我们就用数字几来表示？

师：小朋友真棒，现在能找出自己在第几间房间吗？找好后就把门牌卡填好，然后把门牌卡贴在你的房间上。

5、师生一起评价。

六、播放催眠曲，让小司机好好休息。活动结束。

幼儿序数教案中班篇二

通过游戏培养幼儿学习数数的兴趣。

学习序数1—10，理解序数的方向性，正确使用序数词表述物体的排列次序。

能手口一致的数数。

引发幼儿学习的兴趣。

让幼儿懂得简单的数学道理。

重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置

难点：自己确定方向并能准确找出位置

活动准备：10个不同的小动物、有10层10个房间的楼房图片一幅。带有编号的.车票若干张、小椅子连成的火车厢、棋盘、棋子。

活动过程：

一、坐火车去森林小区（集体活动）

互动问题：小朋友们，森林小区要搬迁了！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧。看，我们需要坐火车才能到森林小区呢？这些是火车票，你们要按照车票编号快速找到号码座位坐下，一会列车员会检票的。

指导要点：幼儿能够根据车票编号找到位置，如第2节火车厢第4号。

二、给小动物们搬家（集体活动）

指导要点：幼儿能说出从左到右、从右到左每个小动物排第几。

三游戏“击鼓传花”

这次的数学活动给了我很大的启示。对孩子的教育要来源于生活，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。整个活动依据

幼儿的学习规律和年龄特点，由浅入深，层层递进，以“开火车”游戏情景贯穿始终。在活动中，仔细倾听他们的想法，尊重孩子们的意见，最大限度的发挥孩子们的主动性和积极性。在对孩子讲“列”“排”等比较抽象的概念时，不能只停留在“有丰富的玩教具”上。更有效，更直观的方法就是让孩子在情境中，真正的参与到活动中，从生活中认识“数”。数学教育生活化，游戏化是是幼儿掌握数学概念最有效的方法和途径。

幼儿序数教案中班篇三

目标：

学习1—10的序数，会从不不同方向辨别数序

过程：

（一）小朋友排队：

幼儿分组排队，看一看谁排在第几位，从左面数第几位是谁，从右面数第几位是谁？

（二）小动物找家

1、摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2、看一看第几号房子是谁的家？

（三）找座位

1、玩火车：

在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位。

2、小剧院：

不同颜色的票代表不同的排，不同数字代表不同的号，幼儿购票入场。坐相应的排与号。老师查票，幼儿说己是几排几号。

（四）住楼房

1、老师与幼儿每人带一张照片。

2、画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上。

3、幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里。

4、看一看某某住在第几层，第几号？

5、看一看第几层，第几号住的是谁？

幼儿序数教案中班篇四

1、区分基数和序数，知道几个和第几个的含义，感知序数的方向性。

2、对序数和基数现象感兴趣，初步建立良好的秩序感。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、有若干车厢的小火车背景图一幅，小动物图片，轻音乐

2、幼儿操作纸、蜡笔等

一、情境导入：

1、数车厢(教师指导操作)“呜……一列长长的火车开来了，小朋友，谁来帮我数一数这辆火车一共有几节车厢?”(8节车厢用数字8表示)你是从哪里开始数的?(引导幼儿从火车头开始数起，并做好箭头标记)

2、数动物:

“看小动物们都来车站集合，准备去春游啦!数一数站台上—共来了多少只小动物?”

“谁排第一?你是从哪里开始数的?”

3、乘火车:

“这么多小动物要乘车，谁应该第一个上车?为什么?”(小猴排在第一个)“排在第一个的小猴子第一个上车，他说我的座位在从火车头开始数第四节车厢，谁来帮小猴子送到他的车厢里?”(送到后和小朋友一起检查有没有送对)“接下来轮到谁上车了?熊猫说我的座位在从前往后数第2节车厢，谁来帮熊猫送到他的车厢里?”

“轮到小猫上车了，小猫告诉我它的座位在熊猫和小猴中间，谁知道它坐在第几节车厢?”

“现在火车上有几只小动物?他们分别坐在哪节车厢?”

4、小结：再次巩固序数和基数的不同。

二、幼儿自由操作

1、分散操作:

“还有小动物也想赶快上车呢，请小朋友按照顺序帮所有的小动物都送上车，帮他们找到自己合适的位置。”(轻音乐)

2、集体检查：

“现在所有的小动物都上车啦，我们来看一看小动物都坐在第几节车厢。”（引导幼儿运用语句□“xx动物坐在第x车厢”）“现在谁能说一说，第五节车厢坐了谁？（“x号车厢里坐着xx动物”）

3、教师小结：要知道每只小动物在哪个车厢，可以数一数，从火车头开始数，数到几，就是第几节车厢。

三、逛公园(操作游戏)

“小动物们都上车了，火车开动了，呜……咔嚓咔嚓，公园到了！春天的公园真美呀！美丽的花朵都开了，好漂亮呀！这里一共有几盆花？”（个别数、集体数）“小猴说我要买一点花打扮我的家，看看小猴伸出了几根手指？它要买几盆花？”

“小猴买了三盆美丽的花，他说我还要买1个水壶，我喜欢从箭头开始数第3个水壶，请小朋友帮小猴想买的水壶圈出来。”

“哎！小动物玩累了，他们来到了蛋糕店买甜甜圈和饮料，猜猜看小兔需要买些什么？”（5个甜甜圈和第5瓶饮料）“请小朋友帮小猴和小兔选出他们需要的东西，数第几个的时候一定要从箭头开始数起，数到几就是第几个。”

四、讲评操作部分请个别幼儿讲述自己的操作，师幼共同验证，及时纠正错误的操作。

五、结束部分：

小动物们春游看到了这么多美丽的花朵，品尝到了美味的食物，现在他们要乘火车回家了，呜……呜……火车又要开动啦！（音乐响起，全体幼儿听音乐玩开火车出活动室。）

幼儿序数教案中班篇五

- 1、认识8以内的序数，初步了解序数的意义
- 2、初步学会从不同的方向确定物体所处的位置，进一步感知和序数的顺序性。
- 3、进一步提高幼儿的观察，分析和幼儿操作的能力。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

认识8以内的序数，能够从不同的方向确定物体的所在位置。

- 1、教具准备：“动物与房子” “数字卡片”
- 2、学具准备：“动物与房子” “数字卡片” “8层高的楼房”

一、稳定情绪：幼儿拍手数数活动

二、集体活动：

复习1—8的序数：

（1）上次，我带小朋友们参观了动物的家，小朋友还记得哪些动物住进了楼房呢？（出示楼房引导幼儿观察大象、小狗、小鸡、小猫、小兔）

（2）他们分别住在哪儿？（幼儿辨别从下到上小动物所处的位置）

2、学习8以内的序数：

(1) 这座楼房越盖越高，变成了几层楼？（幼儿数高楼。老师在楼房上贴数字标记）

(2) 还有许多小动物好想搬到楼房

a□他们是什么动物？（老师出示小青蛙、小狮子、小老鼠、小鸭子、小马）

b□分别住在哪？（分别住在第6、7、8、9、10层）

3、了解序数的意义：第一、第二等，这种按顺序的数字就叫“序数”。

这次的教学活动，我主要是想让孩子们先认识8以内的序数，并感知序数的方向性。然后能够正确运用“第几”来表示物体的顺序。

活动时我准备了8层高的楼房（背景图一幅），幼儿熟悉的小动物压膜图片8个，如：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴、小象、小鸡、小鸭。我把幼儿分成六组，每组一份操作材料：8只不同的小动物和8层高的楼房。

在组织活动的时候先和孩子们讲故事，讲小动物们要搬新家了，小动物们不懂数数想让小朋友们帮忙，找一找小动物住的新房，从而激发幼儿的活动兴趣。

接着我就出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？幼儿回：楼房。幼儿很活跃，他们帮小动物们找到了新房时很开心，无形中享受到了成就感。我们都知道幼儿是属于情感态度的认识与萌芽阶段，所以我利用游戏分组活动，让幼儿们自己组织合作，从小培养幼儿的协作精神。

兴趣是幼儿最好的老师，在整个过程中幼儿都很积极配合，我的教具是楼房每个幼儿都见过，是已有印象的东西孩子不

觉得陌生，还有动物住新家，本来也是幼儿们喜欢卡通一点的想法。所以此次活动幼儿感到既熟悉又很满足，满足了自己的想法，满足了帮助别人得到的成就感等等，得到自己动手操作的快乐。活动中幼儿很大声的数出第几，感觉轻而易举就懂了再加上具体的物体加深对“第几”的印象。

在这次活动中我还发现了一个亮点，那就是游戏的环境。因为我在和孩子们活动时播放音乐，给孩子们创造了一个轻松愉快的游戏活动环境。活动环境可以激发幼儿的活动兴趣，所以这一次活动幼儿们都很积极活跃。

不过也有些不足之处，那就是有些小孩还没分清左右，所以在方位改变了幼儿还是按照原来的思维去数。对此问题我应该先给幼儿一个活动前准备对方位的认识，楼房要从下数到上，哪边是左，哪边是右等等。还有一个问题是我们班有几个小朋友不太容入集体，因为这几个孩子的个性比较要强和独立，不爱和其他小朋友合作。

所以在下一次活动的时候，我要特别的注意活动的环境和活动的特色，要让更多的幼儿参与游戏活动。

幼儿序数教案中班篇六

(一)复习方位词进行导入，(巩固幼儿对上下，前后、左右的区别。)(二)以“小动物住楼房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

2、巩固对序数的认识。

(2)教师：(指最下面)这是第几层?(引导幼儿明白开始数的这一个就是第一。)(3)依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

3、小动物搬家。(动物与楼层对应。)(1)教师：小熊住第二层。(请一名幼儿上前操作帖上小猴的图片。)

(2)教师：小猫住在小熊的上面，小猫住第几层?(请一名幼儿上前操作。)

(3)依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

4、巩固幼儿对序数的认识。(楼层与动物的对应。)

(1)教师：第一层住的是谁?(启发幼儿回答)

(2)教师：第三层的下面是第几层?住的是谁?

(3)依次提问到每一个楼层，步骤同上。

5、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层6、操作幼儿用书，并完成练习。

(1)教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小动物?这些小动物分别排第几?(启发幼儿观察回答。)

(2)教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在小动物的后面。

幼儿序数教案中班篇七

(1)对幼儿发展的反思，经过直观教学，加上动物图片，幼儿都理解和掌握。通过多元游戏使每个幼儿都开心的融入到这次教学中，通过与环境材料、同伴以及教师的互动，使幼儿的逻辑思维和想象思维的更好的得到了发展。

(2)对师幼互动的反思，师幼配合很好，幼儿在教师的引导下正确的进行教学活动。

对活动效果的评析。和幼儿互动这块做的很好，也是这次教学活动达到了之前预想的结果，幼儿基本都掌握了。

幼儿序数教案中班篇八

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。