

2023年防震减灾疏散演练心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

防震减灾疏散演练心得体会篇一

xx年xx月9日是全国第xx个消防日，今年消防日宣传主题是“认识火灾、学会逃生”。为进一步落实广阳区教育局安全工作精神，增强学生的安全意识和自我保护能力，维护学校正常的教育教学秩序。经学校领导批准[]xx年xx月17日下午14时30分我校在军训中进行消防安全应急疏散演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

防震减灾疏散演练心得体会篇二

为了让师生掌握火灾、地震等突发灾害的逃生技巧，进一步提高师生的自救防护能力[]20xx年xx月xx日上午[]xx镇xx小学全体师生进行了防火防震安全演练活动，同时中心校安全检查工作小组在辛校长的带领下一行9人到各校进行“防火、防震演练”工作检查，发现各校教室的.前后门都打开了，学生的疏散情况好于学生，但各校整个演习过程都能做到快速、安全、有序，达到演习预期目标。现就本次“防火防震”疏散演习心得体会如下：

这次演习活动的成功，在多次“防火防震”疏散演习的经验前题下，与学校领导对疏散演习活动进行周密部署，与师生

严格按演习方案进行实地消防疏散演习是分不开的。

疏散预案演习的前提是“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”。在学生疏散过程中，同学们在班主任组织下，在任课教师的引导下，成功疏散到安全地点。学生在疏散过程中忙而不乱，学生之间、班级之间等前后距离保持适度，没有造成人员拥堵。从总体上看，高年级疏散得比较快，纪律比较好，班主任老师在确保学生安全有序的前提下，敦促学生加快疏散的速度。xx小学的师生能用手帕捂住嘴，到达安全地带后能抱头下蹲。xx小学不仅有广播信号，还用了哨子作为紧急疏散信号，为的就是应付停电的突发情况，这点值得兄弟学校的学习。

这次“防火防震”疏散演习活动虽然初战告捷，但在疏散过程中，还是存在一定的问题以待我们在下一次演习中改正。

(一)是还存在着多余环节和动作。个别学校班级在警报响起后，班主任还在班级门口整理队伍的现象，下楼梯时个别老师在队伍前面带队速度较慢，影响撤离下楼梯的速度，班级带队老师应该在队伍的旁边引导、指挥学生安全有序地撤离。

(二)是存在年级楼层之间队伍接不上的现象，甚至出现了学生摔倒的现象。这有待负责疏散的老师认真做好楼层之间的沟通联系，在确保学生疏散安全的前提下，提高该疏散楼梯口学生撤离速度。

以上两点不足，希望在以后的疏散演习中重点强调和关注。为让“防火防震”疏散更快、更有效，学校还会在往后的时间，安排在学生不知情的全校性疏散演习，使学生形成习惯，在真正遇突发事件时可以迅速有序的按路线疏散到安全地点。

时间就是生命，多掌握逃生的技巧往往能在危急之际让我们逃出困境。开展“防火防震”疏散演习活动，目的是为了防范，增强了师生的安全意识，对普及消防安全知识和提高学

生自护自救能力起着重要的促进作用，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。保障我们校园的健康发展，为提高教育教学质量保驾护航。

防震减灾疏散演练心得体会篇三

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年5月6日下午3：30分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长，行政领导成员、各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

防震减灾疏散演练心得体会篇四

学校加大宣传力度，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生

懂得灾难来临时逃生疏散的方法。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：

- 1、紧急疏散指挥小组（负责整个疏散工作的决策指挥、协调调度）。
- 2、紧急疏散小组（负责通道协调、拥堵疏导、安全场所集结等）。
- 3、紧急搜救小组（负责查点各班人数、搜救不到位人员、处理、救护伤员等）。
- 4、信息通讯组（发布疏散信号、总结通报情况）。

演练活动领导小组在xx月15日上午又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到警报声响起后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起到达安全地带。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

xx月17日下午14点30分，现场校长宣布：消防逃生演练活动开始。报警员立即吹哨，班主任和疏散指挥员各就各位。立即组织本班的学生到楼下指定地点集合，其他教师也马上到达了楼梯、大门进行疏散的组织工作。两座教学楼的学生按照先一楼，然后二楼、三楼，最后四楼的顺序在老师的带领下有秩序地向楼外指定的空旷地域疏散。由于前期准备工作充分，从吹哨起到全部学生疏散到指定的安全位置，初三学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分10秒，初一、初二学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分23秒。演练

完全按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。疏散过程安全、快速、有序。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

这次应急疏散演练，既增强了学生的安全避险意识，提高了学生的安全自救能力，又提高了学校在处理突发事件的能力，为切实保障学生的在校安全了有力地保障。今后我校将不定期、地组织疏散演习，切实提高学生的避险逃生能力。确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

防震减灾疏散演练心得体会篇五

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长兰凤毅为总指挥的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行消防安全意识教育，抓住这次演练机会，提高学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。