

幼儿园交通安全宣传周活动方案设计(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园交通安全宣传周活动方案设计篇一

“摒弃交通陋习，安全文明出行”

20xx年12月2日至12月中旬

组长□xxx

成员□xxx

1、加强安全宣传教育

(1) 12月2日(星期一)政教处季建生主任通过国旗下讲话传达县教育局下发《关于做好全市20xx年“全国交通安全日”主题活动的.通知》精神，全面启动这项活动，并明确这次活动的主要内容：122当天组织中小学校召开主题班会，针对在道路上嬉戏、骑非机动车不按道行驶、骑车戴耳机听音乐等学生群体多发的不文明行为，开展“知危险、会避险”交通安全知识普及，同时组织观看交通安全教育片。

(2) 12月3日(星期一)各班召开交通安全主题班会。运用交通事故案例教育学生，安全文明出行，拒绝乘坐安全隐患车辆和“黑校车”。

(3) 各班利用多媒体班班通观看交通安全教育片。

(4) 开展一次全校性交通安全知识竞赛。

(5) 利用校园广播系统进行交通安全知识或者广播学生参与交通安全的感受。

2、布置一份交通安全隐患排查作业。

各班组织学生开展“交通安全隐患我发现，交通安全隐患我排查”活动，认真做好对交通安全隐患排查工作。

全体教师尤其各班班主任要高度重视本次活动，作为第二个全国交通安全日，我校师生应认真对待。本次活动由安全办负责制定活动实施方案，活动结束后进行全面总结，并把活动有关图片和视频资料保存归档。

幼儿园交通安全宣传周活动方案设计篇二

1、辨别过马路时的正确及错误做法，进一步增强安全意识。

2、认识交通安全设施的'名称和用途。

小班上学期《活动手册》第28页。

1、播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人

行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，说：“欣欣做得对。”

2、请幼儿完成小班上学期《活动手册》第28页，把正确的行为圈起来。

3、向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4、请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

活动评价：

1、能辨别过马路时正确和错误的做法。

2、能说出交通安全设施的名称和用途。

幼儿园交通安全宣传周活动方案设计篇三

为贯彻落实“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一”

1、交通安全故事短片的碟片。

2、带幼儿观看交通安全知识图片。

3、认识交通标记：

向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

学会看交通标志，遵守交通规则。

鼓励幼儿画交通标志。

4、与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5、小班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

通过游戏与实际生活相联系的. 图片，学会判断对与错。

学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

1、有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2、请幼儿观看交通安全知识短片。

3、请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4、请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5、参观交通安全知识图片展。

6、组织幼儿进行交通安全游戏。

7、活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室；

幼儿园交通安全宣传周活动方案设计篇四

1。了解常见交通标志的含义，知道我们日常生活中应该严格

遵守的交通规则。

2. 了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。

3. 遵守交规做文明公民的良好品质。

1. 《交通事故》《交通公益广告》vcd

2. 常见交通标志（红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等）

3. 旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

一、观看vcd了解遵守交通规则的重要性。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

二、讨论活动：我们应遵守哪些交通规则？

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的'交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

三、实践活动：小小交通宣传员。

1. 讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2. 观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3. 讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4. 小组活动：创作宣传方案。

四、分享活动：请各组幼儿将自己组创作的宣传方案展示给大家。

幼儿园交通安全宣传周活动方案设计篇五

1、辨别过马路时的正确及错误做法，进一步增强安全意识。

2、认识交通安全设施的名称和用途。

小班上学期《活动手册》第28页。

1、播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，

说：“欣欣做得对。”

2、请幼儿完成小班上学期《活动手册》第28页，把正确的行为圈起来。

3、向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4、请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

活动评价：

1、能辨别过马路时正确和错误的做法。

2、能说出交通安全设施的名称和用途。