

幼儿园礼仪教案大班珍惜劳动成果就是尊重劳动者(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园礼仪教案大班珍惜劳动成果就是尊重劳动者 篇一

活动意图：

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。

活动目标：

- 1、通过礼仪伴我行的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、幼儿学会使用十字文明用语“请、谢谢、对不起、您好、再见”，能用绘画手工的形式表现出来，发展幼儿的动手能力。
- 3、学习礼仪三字歌，能整齐流利的集体朗诵。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

活动准备：

1、各色彩纸背面是文明用语，正面是幼儿作画，用筷子做成彩旗。

2、各班学会礼仪三字歌。

3、注意出游安全。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作。

上午8:45在幼儿园集合清点人数，9:00准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！

三、活动安排

1、每班幼儿人手一面彩旗，整齐排好队出发。

2、每班轮流朗诵礼仪三字歌。《我会排队》《红绿灯》《行走》《环保小卫士》

3、到指定地点，把礼仪彩旗送给路人。

4、幼儿与路人合影，老师与幼儿进行合影。

四、活动结束

1、老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓

励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成大班礼仪活动小结。

活动延伸：

礼仪画展。

幼儿园礼仪教案大班珍惜劳动成果就是尊重劳动者 篇二

1. 引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2. 提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

【活动准备】

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片

【活动建议】

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。
2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

（二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1. 教师完整讲述。
2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）
3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给**投票？

师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。
2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

幼儿园礼仪教案大班珍惜劳动成果就是尊重劳动者 篇三

- 1、让幼儿知道入座时长者先入座。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。
- 3、培养幼儿懂得一些做客用餐的礼仪。
- 4、启发幼儿用餐需讲礼貌。

【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

【活动过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用

餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐(长辈先坐、自己再坐)——用餐(不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让)——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

幼儿园礼仪教案大班珍惜劳动成果就是尊重劳动者 篇四

活动目标：

1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。
- 3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。
- 4、交通安全的课件。

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2)幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1)幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3)边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1)观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2)观看有关交通事故的'课件。

活动反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

幼儿园礼仪教案大班珍惜劳动成果就是尊重劳动者 篇五

教学目标

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、大胆说出自己对的理解。

准备：常见的交通标志，警模特型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

过程：

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪一种是我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用

模型红绿灯)放在路口,小朋友排好队,教师领着过马路。
悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结:过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志,跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

教学反思:

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点,会经常突然向前或向后奔跑,令行驶中的车辆不知如何避让,使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行,不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科:马路,是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建,供人使用,主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。