

初三期末英语家长会发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三期末英语家长会发言稿篇一

期末考试在我们紧张而又富有节奏的复习中结束了，我们或多或少有了点启示，那么我就讲讲我的感受。这次期末考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向，这样我们就可以更好的应对中考，甚至是高考。期末考试不是最终的结果，它只是一个过程、一种手段，期末考试的分数多少不重要，重要的就在于借期末考试抓住自己的弱项、缺陷，加以改正、弥补，形成一种良好的学习习惯。

期末考试检验的是平时的学习效果，而学习效果取决于学习的认真程度，认真的程度又与平时对学习的态度有关，因此，培养良好的学习态度就至关重要了。有了良好的学习态度，首先就能把学生被动学习转化为主动学习，即把“要我学”转化为“我要学”，进而为学生获得正确的学习方式打下了基础。

同样，期末考试不足以证明一个学生能力的高低，仅仅只凭借纸上的分数来权衡一个学生是否聪明是不科学的。因而，正确对待期末考试，正确看待合作与竞争的关系，无论是优生还是有潜力的学生都是必须所掌握的。在期末阅卷期间，我看到了许多年级前列的学生，尤其在我们班，当看到了自己的分数后愁眉苦脸，进而趴在位子上、或者是哭、或者是郁闷。也就是说在期末考试中，他们把分数看得如此重要，把自己的名次亦是看得如此重要。刚才我说过，期末考试不

是最终的结果，它只是一个过程、一种手段，期末考试分数多少不重要，重要的就在于借期末考试抓住自己的弱项、缺陷，加以改正、弥补，形成一种良好的学习习惯。假若学生能了解这一内容并在期末、中考、高考，乃至是日常生活中实践，将是对学生有重大作用的。

今天由于大部分学生都没有来到现场，以前的家长会议中学生代表发言人也应该提到过，因此我就略去了对学生的建议，直接对家长提出如下请求，希望各位家长和老师能够原谅我的直率和无礼。

首先，家长应该认识到学生来学校学的是什么。大部分家长肯定会认为，学生来学校学的就是知识。这一点可以明确的给出一个字：错！我们学生来学校不是来掌握知识的，而是来掌握如何获得知识，即学习方法。如果有家长不赞同我的看法，那么就请想一下，学生来学校只是为了获得知识，但不获得学习知识的方法，这就好比是你知道 $1+1=2$ ，但却不知道 $1+1$ 为什么等于2，你只能抽象的去描述，用手指之类的事物比划。不获得学习知识的方法，也就意味着在今日“适者生存”的社会中必然被淘汰，因为一味的获得知识，也就丧失了自学的能力，只知道从别处获得却不会自己探索，这样就必然适应不了时代的变化。

第二，家长和老师应尽可能的培养学生良好的学习态度，应把逼迫学生学习转化为鼓励学生自主学习探究，这样一来，不论从哪个方面来考虑都能在一定程度上提高学生的学习能力。在培养良好的学习态度过程中，也应当注意不能施加太大的压力。我认为家长们应该认识到，我们学生学习不是为了应对中考，也不是为了应对高考，而是为了充实自己，适应今天的信息时代。过大的压力给优等生的考场发挥造成了难以估量影响，过小的压力又使我们部分学生学会了放纵，因而要以适中的压力来促进我们的学习。

第三，家长应实时关注学生的动态，但不能以校园或其它地

区听取谣言的方式来获取情报。这一点我不作说明，各位家长也应该知道这样做的原因。

初三期末英语家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级两班的数学老师。受初三年级组和初三数学备课组的委托，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。

其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很

好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业《原创新课堂》，周末作业《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。

因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去浏览它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有

不少痛苦;若仍置之不理,小雪球会越滚越大成大雪球,超出你的身体承受能力范围,你再想融化它,已不可能,在你融化这个大雪球之前,你早已被完全冻僵。因此,数学学习中一定要善于及时纠错,防止造成知识缺陷的积累;实际上,学习的进步是在不断的纠错过程中实现的,将不会的、出错的问题,学会、做对,就是进步;无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六;关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为:严格就是严守防线,不能出格。严格不是什么事都管,处处约束孩子,这不对那不对,这不行那不行,严厉,板着脸,说一不二,这是专制,不是真正意义上的严格。比如,孩子在数学学习中出了某个问题,出格了,你生气、打骂、撕书本,孩子害怕了,重新再来,达到了要求,这是严格。你和风细雨讲道理,让孩子认识到自己的错误,再来一次,达到了要求,这也是严格。当然是既严守了防线,又不伤害孩子的严格方式更好。现在教育孩子,提倡宽容。其实宽容不是纵容,孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了,我们要理解,因为他毕竟是孩子,不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话:我理解你,但我不迁就你,更决不纵容你。

第七:关于奥数学习。

学奥数,上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇,因为很多学生不管程度如何,理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展,有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是:并不是每个学生都能学好奥数知识,掌握其技能的!说得更实在点,绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子,一定要是基础十分扎实,习惯优良,思维异常敏捷,上进心与拼搏精神都很强,特别出众的孩子。

但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：两个教育者学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。

最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起创造弘毅新华的更大辉煌。发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批评指正。谢谢大家！

初三期末英语家长会发言稿篇三

尊敬的校领导、老师，各位家长：大家好！

首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

来参加这次初三家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩

子都有他优秀的一面，也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选择这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选择的机会，让她学会思考分析，让她知道任何一件事情一旦做出了选择，就要为她的选择负责任。三年和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选择了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦积极向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校应该把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，现在的孩子可聪明了，他们也都该知道该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春躁动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也可以说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期待着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩为学校增光。谢谢大家！

初三期末英语家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

上午好！首先，请允许我代表本班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关

心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下四方面的问题：

(1)、学生情况：本班学生46人，其中男生27人，女生19人。男生2个寝室。女生分2个寝室。

(2)、教师情况：

(3)、本班自开学以来存在的问题：

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着孩子的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功

夫——让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流. 虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家長能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家長给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习分数如何正确看待考试分数呢？对学生和家長来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家長必须树立正确的分数观，要充分认识到分数并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而分数只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。分数高并不值得沾沾自喜，分数低大可不必悲观失望。并非分数高的孩子将来就一定就有大的出息，也并非分数低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的分数不理想时，家長一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信

心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试分数差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在分数上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的分数与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实分数的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，分数的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

初三期末英语家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

上午好！

望子成龙，望女成凤。这是每位家长对我们做儿女的期望。然而，这也是我们的梦想。您们为了我们能有一个好的学习环境，将来不落于他人之后，每天四处奔波。而我们也在为自己的梦想奋斗。

您们的辛苦付出我们知道，您们的想法我们也了解。我们也在努力，努力实现我们共同的目标。

如今我们知道自己的处境和未来的'目的，也知道该做什么，不该做什么。请您们不要太担忧，如果最后我们没有实现这个目标，也希望您们不要难过。因为在学校里我们每天都过得很开心，充实。在这里我们学到了知识，交到了朋友，学会了独立思考，礼貌待人。

也许有时候，我们的成绩不是很理想，这时则希望您们不要过多责备我们或拿我们与他人做比较。成绩差我们也不想，心里也很难受，也觉得愧对您们。要是您们可以和我们沟通，鼓励我们。那么我们心里会感到一丝安慰，会加倍努力。

在我们小时候，是多么不懂事，调皮。让您们头痛不已。我们每次闯了祸是您们帮忙解决。可我们平时却经常和您们作对，您们说一句，我们就顶一句，惹得您们生了不少气。而我们却不以为然，还乐在其中。

如今我们已经长大了。不再是那个不懂事的孩童，现在的我们懂得了您们的爱，知道了您们为我们所付出的辛苦。我们现在不会让您们在那样头痛不已了，我们会让您们为我们而自豪。虽说我们现在长大懂事了，但对于您们来说终归还太年轻，有些事还不懂，还会犯错，还会让您们操心。因此需要您们的题型，纠正，帮助。

我们之间有时会为一些事产生矛盾，而它本不应该存在的，知识彼此间缺乏沟通交流，才使得矛盾越积越深。然而，要是我们能再矛盾产生时，可以及时沟通，我想它就不存在了。这样彼此间的感情也会更加深厚。不过对于一些我们不想说的事，也希望您们不要过得的干涉。我知道您们这样做是为了我们好，关心我们。可是我们也需要一点属于自己的空间。

沟通可以减少彼此间的矛盾，沟通可以拉近我们的距离。多沟通交流会让彼此间的感情更深。

以上所说的是我的感想，虽然不能代表所有学生的心声，但

是我认为有些学生还是和我想的一样。

在这里，我要感谢我的父母，您们从来没有在我成绩差时，责骂我，而是在我身边鼓励我，让我不要太伤心，每次都让我感动心里暖暖的。在这里我也要感谢老师，在我受到挫折的时候，是老师您再身边鼓励我，让我不要太看重成绩，我也会努力去学习，不负父母和老师对我的期望。最后，请让我代表初三(14)班全体同学向在座各位可敬的家长们说一声：你们辛苦了！

谢谢你们！