

2023年八年级语文教学工作计划及进度表 八年级教学计划(模板10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级语文教学工作计划及进度表篇一

以语文新课程标准为指导，根据学校语文教研组的统一安排，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学：一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

本班有学生45人，其中女生24人。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养一般。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。学生学习目标不明确，没有主动学习的精神，照抄作业现象严重，老师虽然说服教育，但学生却敷衍了事。

本册教材共分为六个单元。每个单元有四篇课文，有写作专题训练。在二四六单元安排了综合性学习；在三五单元安排了名著导读；三六单元安排了课外古诗词诵读。

第一单元是变化着的社会：这个单元，主要阅读新闻类文章，获取主要信息，把握作者的观点和态度，把握不同新闻题材的特点，注意学习阅读新闻的方法。学习新闻采访和新闻写作。口语交际是讲述。

第二单元是生活的记忆：课文包括传记与回忆性散文。要求把握传记、回忆性散文的特点，学习刻画人物的方法，对人物和事件有自己的判断。写作是学写传记。综合性学习的主题是人无信不立。

第三单元是山川美景：课文都是古文、古诗。要求是阅读写景类古诗文，感受山川风物之美，积累常见闻言实词。写作是学习描写景物。本单元还安排了名著导读和课外古诗词诵读。

第四单元是情感哲思：课文都是散文，要求是阅读不同类型的散文，把握其共性和个性。注重朗读，体会作者对生活的感受和发现。写作是语言要连贯。综合性学习是我们的互联网时代。

第五单元是文明的印迹：课文都是说明文，要求是把握说明对象的特征，学习说明方法；揣摩说明语言，增强思维的条理性和严密性。写作是说明事物要抓住特征。本单元还安排了口语交际和名著导读。口语交际是复述与转述，名著导读是《昆虫记》。

第六单元是情操与志趣：课文都是古诗文，要求是借助注释和工具书了解内容大意，积累常见文言虚词和名言警句。写作是表达要得体。综合性学习是身边的文化遗产。还安排了四首课外古诗词诵读。

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3. 要注意说明的顺序和方法，能按照要求筛选信息。

4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，整体感知内容大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1. 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6. 作文教学，贴近生活实际，言有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8. 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9. 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力提高兴趣。10. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

(略)

八年级语文教学计划及进度表篇二

一、复习目标：

初二数学本学期教学内容多，难度大，导致本次复习时间较短，只有三个周的复习时间。根据实际情况，特作计划如下：

(一)、整理本学期学过的知识与方法：

1. 知识要点综合复习，加入适当的练习。课堂上逐一对易错题进行讲解，多强调有针对性的解题方法。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

2. 考试热点的归纳，要以与课本同步的训练题型为主，要列表或作图的，让学生积极动手操作，并得出结论，有些考试题型学生可能不熟悉，所以教师要讲解解题方法和步骤。课

堂上教师讲评，尽量是精讲多练，该动手的要多动手，尽可能的让学生自己总结出解决问题的常用分析方法。

3. 几何部分。重点是特殊平行四边形和等腰梯形的性质及其判定定理。所以记住性质是关键，学会判定是重点。要学会判定方法的选择，不同图形之间的区别和联系要非常熟悉，掌握常用添加辅助线的方法，形成一个有机整体。对常见的证明题要多练多总结。

(二)、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

(三)、进一步培养学生的应用意识，建立数形结合思想、化归思想、统计思想以及合情推理能力和演绎推理能力。

(四)、通过本学期的数学学习，让同学总结自己有哪些收获？有哪些需要改进的地方。

二、复习方法：

1、强化训练

这个学期计算类和证明类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。特别是分式方程，在复习过程中，重点是解题方法，同时使学生养成检验的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习，力争少失分，达到证明简练又严谨的效果。

2、加强管理严格要求

根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要反复讲解、练习，必须做到学一点会一点，对接受能力差的学生课后要加强辅导，及时纠正出现的'错误，平时多

小测多检查。对能力较强的学生要引导他们多做课外习题，适当提高做题难度。

3、加强证明题的训练

通过近阶段的学习，我发现学生对证明题掌握不牢，不会找合适的分析方法，部分学生看不懂题意，没有思路。在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题，引导学生如何看懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

4、加强成绩不理想学生的辅导

制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用课余时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，要心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会。

八年级语文教学计划及进度表篇三

八年级地理主要是学习中国地理，设计内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些，同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚，学习积极性也会更高一些。

足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习兴趣，更重

要的是对祖国的关心与热爱，与与日俱增，在潜移默化中提升了他们的思想认识水平与道德情操。

（一）教材分析

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，掌握行政区

划分的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划分标准及行政区划构成，本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河的特点，本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大，教学中应注意结合主体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章中国的自然环境

布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会经济，环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形，地势，气候，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能，节约的主动意识，认识祖国各地风土人情和地区差异。

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感 and 态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生他提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课堂效益，训练题做到精选，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高效率。

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践。

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

“345”教学模式的实践

八年级语文教学计划及进度表篇四

在本学期开始后，对于自己的学期情况我进行了一定的反思和总结。就目前的情况来说，虽然各科的成绩都存在一定的差异，但最大的问题却存在于英语这门课上。因自身基础不佳，再因此导致了后来兴趣不足的缘故，在学习上一直没有什么显著的进步。

但如今自己也已经迈入了八年级的阶段，为此，我必须尽快将自己在英语上落后的学习赶上来。也为此，我将本学期对英语的学习计划准备如下：

改进自身的英语基础，跟上老师目前的学习速度。且在单词累积的上要多多增加，增加自己的基础累积等等。

其次，在学习之外，对于过去的复习和巩固也必须积极做好，填补过去在英语学习上的不足和问题。

1、单词累积

在每天早晚的时间里，我要积极安排自身的学习及默写。并且在记忆时要主动大声的读出来，保证自身能做到读写一体，全面掌握英语的读和写！

在背诵方面，一边要完成好新学期的单词学习，另一边自身也要对过去几个学期学习的单词查漏补缺，尤其是重要的常用词，更要积极的划重点的去记忆、回顾！

此外，因为时间较少，我要珍惜每天的时间，在尝试过后为自己定下的合理的目标，并慢慢增长提升单词记忆数量。但也不要背过就忘要积极的巩固并运用到实际学习中来！

2、语法和其他方面知识

在这方面我要多去请教老师和同学，平时也要为自己多准备一些文章和习题，在切实的锻炼中加速能力的提升。

且在本学期的学习里，我要多进行一些英语听力的锻炼，提高自己关于听的能力。且每天要坚持写英语日记或作文，一边提高自己对句子的应用，一边也要将记忆的单词运用到实际中来。

另外，在假期的时候我也要看看一些英语电影，提高自身兴趣，加强自己在英语学习上的动力，让自己能在这条道路上坚持下去。

我深知英语不是自己擅长的科目，为此在完成本学期的学习的时候，我一定要坚持自己的方向，并以xx同学作为自己的目标，积极努力的去提高自己！

本学期，我目标将自己的英语成绩能稳定在xx分以上！为了这个目标，我一定会积极的督促自己，让自己在学习带上积极奋斗！向着自己的目标前进！

八年级语文教学计划及进度表篇五

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的

整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革地需要，面向全体学生，提高学生地人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究地学习方式。培养学生积极地情感态度和正确地人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习地评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确地英语学习动机和积极主动地学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题地陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读地简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目地运用适当地阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己地学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化地差异。

《新课标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共6个班，学生人数249名。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- （一）面向全体学生，注重素质教育。
- （二）以学生为主体，尊重学生个体差异。
- （三）采用活动途径，倡导体验与参与。
- （四）开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit 1 6课时 第一周----第二周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

第一次月测

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

八年级语文教学计划及进度表篇六

全面贯彻美术新课程标准，实施素质教育，注重美术学科的特点，寓德育于美术课堂教学之中，更新教学手段，大力推行尝试教学法，挖掘丰富的课程资源，激发学生学习美术的兴趣，提高课堂效率。

通过一年的美术课学习，学生能够运用美术基础知识，基本技能分析美术作品，同时在美术活动中不墨守成规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术表现手法及创作方式，表现自己的审美感受。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

美术在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。它的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本着重教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

1、在教学过程中适当渗入德育，美育方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

2、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

3、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

第一课2课时

第二课2课时

第三课2课时

第四课2课时

第五课2课时

第六课2课时

第七课2课时

美术作品概览 1课时

八年级语文教学计划及进度表篇七

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。

2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养。

3、加大常规管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。

4、决不放弃任何一名八年级学生，继续力争全学年无流生。

5、加强提优补差，积极组织学生参加各类课外活动，力争使学生全面发展。

1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些

不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。教学必须反璞归真，就是要把先进的理念变成明明白白的工作要求，就是要求求真务实，让一流的目标成为扎扎实实的行动步骤，教育的健康发展最根本的就是回归到常规。

(1) 为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

(2) 组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

(3) 重视提优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细提优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个后进生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

(4) 教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革，充分运用现代化教学手段，努力上好教改实验展示课，人人争做教学新秀、能手、名师，每位教师必须把标准立在课程标准上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保好课率的提高。

4、加强班主任的队伍建设。

(1) 班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学的

重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的新局面。

与学生家长的联系，组织开好不同类型的家长会，充分发挥家长委员会作用与家长密切配合共同管理好学生的学习、生活及思想动态，使学校教育、家庭教育和社会教育三者有机地结合，达到教育的终极目的。

(3) 抓好控辍工作。我们年级组将自始至终协助好班主任做好控辍工作，力争全学年中无流生。

(4) 做好卫生保洁工作，做到教室卫生、包干区、绿地卫生天天检查，时时清洁，对每周一次的大扫除全面清查。

(5) 加强礼仪教育，礼仪的规范和礼仪知识的传授，尤其对家长和教师的尊重。

5、加强安全教育，树立安全意识。

八年级过度阶段的特殊性，所以必须把安全工作放在首位。

(1) 进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2) 认真落实责任状，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3) 班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

(4) 遇突发性事件，如停电、暴风雨、安全事故等全组教师立即进班，进楼道看好学生，立即向学校值班领导汇报，等待命令。

(5) 上课期间严禁学生回家或外约陪同制度。

八年级语文教学计划及进度表篇八

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。突出学生主体，尊重个体差异，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

根据新课标的要求，八年级学生必须有明确的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，能发表简单的意见。能读懂不同文体的小短文和简单的英文报刊文章。能在合作中起草和修改简短的文段，说明、指令、规则等。能尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息、扩展知识、简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

新人教版《英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，这两个部分分别提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。其中现在完成时和连词是本册的难点、重点。

本学期我担任初二年级五、六班的英语教学，共有学生人数83人。通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。作为他们的英语老师，本期要做好的是帮助转变学生的态度和指导学生学习方法，使他们的英语水平得到较大的提高。

1、要依据《课程标准》深入研究教材，密切联系社会生活实际和学生实际，尽可能多的阅读参考资料，提高自己驾驭教材的能力。灵活选择教学方法，精心组织教学内容，精心设计教案，备课做到“四有五备”：脑中有课标，心中有教材，眼中有学生，手中有教法。备课标，备教材，备学生，备教法，备学法。

2、采取措施，注重双基教学，把握核心知识，强化双基落实，努力转化学困生。提高课堂容量和效率，精讲、精练、精评，认真备好每一节复习课、挖掘教材资源、搜索考点，努力打造高效的复习课堂。将高效课堂的要求与策略应用到具体的复习中去。在执行教学常规方面做到细节，落到实处。

3、督促部分学生端正学习、考试的态度，坚决做到堂堂清、日日清、周周清。加大反馈测试的力度，通过一定频率的强

化训练、模拟测试等形式，培养学生养成良好的审题习惯和解题习惯。

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

六、奋斗目标

通过本期的努力奋斗，力争使两班的及格率达到70%以上，优秀率达到45%以上，人均分78以上（满分100分），确保以上两率一分位居全县前三。

七、课程安排及教学进度

（略）

八年级语文教学计划及进度表篇九

本人任教196、199两个班的物理课，这2个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因，这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。在教学中培养学生学习兴趣，激发学生的求知欲，学生就能积极主动

地去学习物理。但据了解也有少数学生学习目的不明确，存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣和兴趣可能不够持久，这都是学习的不利因素。

本学期教学资料为初二物理教材上册。教材资料共六单元，现就六个单元简要分析如下：教材在资料选配上注意从物理知识内部进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上进取创造条件让学生主动学习，参与实践经过学生自我动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律又坚持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共6章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要资料，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。全书经过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实验探究。

经过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，异常是在科学探究教学上要进取实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的本事。

4、进取探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的本事。

1、努力学习新课改新理论，不断提高个人业务素质。

2、把德育教育放在首位，以育人为本，把学生培养成为合格的建设者和接班人。

3、积极参与教学研究活动，认真搞好备课组的研讨，抓住课堂教学这个中心，进一步提高课堂教学效率。

4、进取进行教学方法的改革和尝试，让学生在自学自悟，合作交流的基础上主动地掌握知识，构成本事。

5、重视实验教学，注意培养学生设计实验和动手操作的本事。

6、改革自我的课堂教学，进取学习和使用先进的教学手段，提高课堂教学效率。

7、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案。

八年级语文教学工作计划及进度表篇十

新开放的新课程与生活的联系更多，学生的学习热情更高，教师要正确引导，才能在中考中取得好成绩。大部分学生来自农村，基础水平参差不齐。一些学生厌学，给教学工作的发展带来很大困难。对于不同差异的学生，要做好这学期的每一个学生的教学工作，因材施教，让他们喜欢学化学，热爱学化学，在原有的基础上不断进步。

本文从三个方面介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学。通过日常生活中的一些化学现象，把学生带入化学的殿堂，让他们自然而然地接受这门新课程，激发学生的学习兴趣。

首先从学生最熟悉的物质空气出发，研究空气的组成，学习空气中一种与人们生活密切相关的气体——氧气，探索氧气的实验和工业制备方法。我研究探索了二氧化碳的制备方法，研究了自然界中水的组成，分析了水的净化和水资源的保护。

本单元将材料的微观构成抽象地介绍给学生，让学生学会如何理解材料的构成，为以后的研究打下基础。

让学生发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象、学生生活实际，让学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生能用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)注重基础知识和技能，注重启发学生智力，培养学生能力。让学生学习一些化学的基本概念和原理，学习一些常见元素和一些重要化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实践中的应用。

(3)培养学生，对学生进行科技意识、资源意识、环境意识等现代意识、安全教育和爱国主义教育。

化学基本概念的教学对学生学好化学非常重要。在教学中，不仅要注意概念的科学性，还要注意概念形成的阶段。随着这一概念的逐渐发展，应特别注意渐进和渐进的原则。对于一些概念，不要一次就彻底揭示其含义，也不要把一些初步的概念绝对化。在教学中，要尽量通俗易懂。通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象和总结，学生可以形成概念，并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用所学的概念，从而加深对概念的理解，提高应用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式是用来表示物质组成和变化的化学术语，是学习化学的重要工具。在教学中，学生应结合物理对象和化学反应，学习相应的化学术语，将相应的物理对象和化学反应与化学术语联系起来。这样有利于学生记忆，加深对化学术语含义的理解。还应注意化学术语的分散教学，让学生通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，逐步掌握这些学习化学的重要工具。

元素和化合物的知识对学生打下良好的化学学习基础非常重要。为了让学生更好地学习元素和化合物的知识，我们应该在教学中注意与实际的密切联系，加强直观教学、实验教学和视听教学，让学生接触更多的物体，做更多的实验，增加感性认识。应该采取各种方法帮助他们在理解的基础上记住元素和化合物的重要知识。在学生逐渐掌握一定的元素化合物知识后，教师要注意引导学生了解元素化合物知识之间的内在联系，让学生了解元素化合物的性质、制备方法和用途之间的关系，注意加强化学基本概念和原理对学习元素化合物知识的指导作用。