

最新幼儿园中班水语言教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班水语言教案篇一

科目：语言社会

执教人：李秋花

一、活动名称：《甜甜的》

二、活动目标：

1让幼儿感受成人的关爱，体验生活的快乐和幸福。

1引导幼儿有感情地朗诵和仿编儿歌，提高表达能力和创编能力。

1使幼儿知道六一是国际儿童节，是全世界小朋友的节日。

三、活动准备：

1幼儿欢庆六一和成人赠送礼物的实况录像。

1抒情音乐磁带一盘。

四、活动过程：

开始部分：

教师播放往年小朋友欢庆六一、成人赠送礼物的实况录像，使幼儿知道六月一日是全世界小朋友的节日。每逢六一节小朋友都在一起欢庆节日，很多的人都在为小朋友忙碌着，使幼儿体验幸福的生活和节日的'快乐。

基本部分：

欣赏诗歌《甜甜的》，通过提问，熟悉诗歌内容。

在音乐伴奏下，幼儿跟随老师学习朗诵诗歌。

引导幼儿大胆想象，仿编诗歌，然后将幼儿仿编的诗歌串在一起，最后用诗歌中的最后两句作结尾。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常活动中，师幼一起为诗歌创编动作，欢快地表演诗歌。

中班语言科学活动设计——数花灯

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《数花灯》

二、活动目标：

1激发幼儿学习序数的兴趣。

1提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

1引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助

下尝试正确说出观察结果。

三、活动准备：

1各种不同的花灯图片。

1游戏音乐磁带。

1火车头的标志。

四、活动过程：

开始部分：

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

基本部分：

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

中班语言活动设计——送给小动物的礼物

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《送给小动物的礼物》

二、活动目标：

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

三、活动准备：

1各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

四、活动过程：

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

中班语言科学活动设计——采蜜

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《采蜜》

二、活动目标：

1. 激发幼儿对数学的兴趣。

1. 培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

1. 引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知

道9添上1是10。

三、活动准备：

1花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

1小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

1幼儿统计表。

四、活动过程：

开始部分：

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

基本部分：

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

中班语言科学活动设计——我说你来学

班级：中三班

科目：语言科学艺术

执教人：韩文敬

一、活动名称：《我说你来学》

二、活动目标：

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

三、活动准备：

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

四、活动过程：

开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话记录下来，送给其他小朋友。

五、活动延伸：让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

幼儿园中班水语言教案篇二

1. 理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。2. 能大胆地用动作、语言进行表现。活动反思：

1. 挂图第16号，故事磁带。2. 绘画纸和油画棒人手一份。

一、猜谜语。

1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

3、组织讨论：你看见过哪些东西像彩虹？

二、听故事。

1、让幼儿自主阅读操作材料上的故事，（让幼儿学会根据图面的顺序看图讲故事）

2、让每组幼儿自己讲讲故事内容。

3、请个别幼儿讲述故事内容。

4、教师小结故事大意，给故事起名字。

三、再次倾听故事四、理解故事，复述故事

2、组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当作七彩虾呢？
（引导幼儿根据虾和彩虹的拱形特点来分析）

3、小青鱼看到虾公公伤心的样子，心里怎么样？它又是怎么做呢？

四、讨论。

1、组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？如果你是小青鱼，你会怎样做？

2、听配乐故事，进一步理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人，助人为乐的高尚品质。

幼儿园中班水语言教案篇三

（一）活动目标：

1、学习儿歌，并引发幼儿对鞭炮的联想。

2、幼儿能用身体的伸展与收缩表现燃放鞭炮过程的动作。

3、幼儿感受过年欢乐热闹的气氛，体验表演的快乐。

（二）活动准备

1、制大火柴，小红帽，小红衣等教具。

2、各色纸屑放置于电风扇上。

3、鞭炮的声音以及有关音乐磁带。

4、钢琴伴奏。

5、幼儿搜集有关过年的资料。

6、环境布置，营造过年气氛。

（三）活动过程：

1、迁移，联想。

（1）幼儿听音乐《过新年》进教室。

（2）放鞭炮声。

教师：你听了刚才放鞭炮的声音，你想到了什么？[引导幼儿自由联想]

幼儿回答：年兽来了，过年了，结婚，造房子……

教师：把你们想到的东西用笔记录下来吧！

（3）幼儿作画，记录想法。

幼儿作画后请小朋友谈谈自己的想法，并把幼儿的作品展示出来。

教师：听了放鞭炮的声音小朋友想到了那么多有趣的事情，你们喜欢小鞭

炮吗？鞭炮给我们喜庆的日子带来了欢乐，带来了热闹。

2、学习，创编。

(1)请出小鞭炮。

教师：可爱的小鞭炮到我们教室来做客啦！我们跟它问个好！小鞭炮有话跟我们小朋友说，我们一起来听听看。

幼儿扮演的小鞭炮朗诵儿歌并演唱：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，一点着，噼里啪啦噼里啪啦，又叫又跳。

小鞭炮：我的话说完了，小朋友你们听清楚了吗？我要给别的小朋友拜年去了，小朋友再见！

(2)学习儿歌。

请小朋友跟着老师看着图片朗诵并演唱歌曲《小鞭炮》。

(3)幼儿扮演小鞭炮。

教师：小朋友，我们也来扮演小鞭炮吧！你可以听着音乐自由的做动作。

幼儿听音乐自由做动作。

(4)提炼鞭炮燃放动作。

教师：刚才我发现有个小朋友扮演的小鞭炮在燃放的时候特别的响亮动作特别的好看。我们请他们来表演一下。

请几位幼儿示范鞭炮燃放动作，并请其他小朋友学学看。

教师手执大火柴，请小朋友做鞭炮燃放的动作。

(5)部分幼儿穿上红衣，戴上红帽，听音乐扮演小鞭炮。

3、深化，延伸。

幼儿邀请客人老师一起听音乐完整表演。(当表演到“噼里啪啦”的时候开电风扇，将预先放置在电风扇上的纸屑飘落下来，营造放鞭炮的气氛。)

教师：在过几个星期就要过年啦！小朋友，我们一起庆祝新年去吧！

幼儿听音乐《恭喜恭喜》出教室。

幼儿园中班水语言教案篇四

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音活动过程：

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来

梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

幼儿园中班水语言教案篇五

1、倾听故事，产生情感共鸣——喜爱蚂蚁，理解、尊重蚂蚁。

2、知道以恰当的方式对待小动物。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

故事磁带《想家的蚂蚁》。

蚂蚁想家了。

——欣赏故事《想家的蚂蚁》开始至“小蚂蚁不看好吃的东西，只是看着瓶子外面”。

——小蚂蚁为什么不吃东西，只是看着瓶子外面呢？它在想什么？

——幼儿充分想像、议论。

——欣赏故事后面部分。

——小蚂蚁想家了，妞妞和盼盼是怎么仿的？他们是怎样送蚂蚁回家的？

向蚂蚁告别。

——我们的小蚂蚁也想妈妈了，想回家了，怎么办？（送它回家）

——幼儿向自己的小蚂蚁说告别的话。

送蚂蚁回家。

——幼儿拿着自制的标志，小心地将蚂蚁带到户外。

——请幼儿将蚂蚁送到当时发现它的地方，看看蚂蚁回到了哪里，将自己的标志插在蚂蚁消失的地方。

——相互看看标记，了解各自蚂蚁回家的地方。

——使幼儿明白让昆虫回归大自然是很重要的。与幼儿约定以后再来看望它们的蚂蚁朋友。