

最新教师外出参观心得体会小学 教师外出参观心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师外出参观心得体会小学篇一

作为一名教师，我相信教育的力量能够改变学生的命运，并为他们的未来打下坚实的基础。然而，要成为一名优秀的教师，我们必须不断地学习，进一步提升自己的专业知识和教学技巧。为了满足这一需求，学校组织了一次教师外出参观活动，在参观中，我深受启发和感动。以下是我对此次参观的心得体会。

第二段：参观过程

参观活动包括学校与重点中学、实验学校、教育展览等场所的交流与学习。我们在这些场所中亲眼目睹了一系列令人印象深刻的教育实践和创新。在重点中学，我们观摩了他们高质量的教学内容和方法，教师们富有激情地讲授每一堂课，学生们积极参与，在教学和学习中形成了良好的共同氛围。在实验学校，我们了解到他们推行的小组合作学习模式，激发了学生团队合作和创新的力量。在教育展览中，我们看到了一些新颖的教学资源和科技设备，这些都为我们的教学提供了有益的借鉴。

第三段：教师的启示

通过参观活动，我收获了许多有关教育的启示。首先，教育不只是传递知识，更是培养学生成为有思考力、合作精神和

创新精神的人。在参观的学校中，学生们不仅学会了知识，还培养了团队合作、创新思维和解决问题的能力，这将对他们未来的生活和工作产生深远的影响。其次，教育质量的关键在于教师的素质和教学方法。优秀的教师激发学生的学习热情和潜能，通过创新的教学方法提高学生的学习效果。教师要不断学习和进步，掌握最新的教学理念和方法，以提供更好的教育。

第四段：对于个人的启发

此次参观也给了我一些对于个人的启发。首先，作为一名教师，我应该保持对教育的热情和责任感。教育是一项伟大而光荣的事业，我有责任为学生的成长和发展做出努力。参观中，我深深感受到了教育带给学生们的积极影响，这让我更加坚定了自己的教育信念。其次，我要不断学习和进步，提高自己的教学能力。参观中，我看到了许多优秀的教师和教育案例，这给了我许多启示和灵感，我将不断探索和尝试新的教学方法，为学生营造更好的学习环境。

第五段：总结

总的来说，此次教师外出参观活动给了我很大的启发和体会。参观中的教育实践和创新让我对教育有了更深入的理解和认识。我相信，只有不断学习和进步，我们才能成为优秀的教师，为学生的成长和未来贡献更大的力量。

教师外出参观心得体会小学篇二

近日，本校组织了一次教师外出参观活动，让我有幸亲身体验了一把广阔世界的魅力。在参观过程中，我深深感受到了教育的力量与重要性。下面我将从不同的方面展开，总结自己的心得体会。

一、开阔眼界的重要性

在外出参观的过程中，我深感自己的眼界是多么狭窄。原来我们生活的圈子可以这样之小，我们真正了解的东西可以这样之少。通过参观，我见到了不同地区的名校教学环境，领略到了不同地域的教育文化特色。这一切都重新定义了我的眼界，让我明白了教育之广大与多元化。

二、借鉴他校经验的重要性

在参观过程中，我不仅仅是看，更是思考和学习。观察到一些优秀学校的教学模式和管理方法，我产生了强烈的探讨和借鉴的欲望。听取其他学校教师的经验和教学理念，我深感自己的不足和不完善。这让我意识到，只有不断学习借鉴他人的经验，才能不断提高自己的教育水平，更好地服务于学生。

三、激发师生交流的重要性

外出参观活动给我带来的还有一个重要的收获就是师生之间的交流。这次活动提供了一个师生互动的平台，促进了师生之间的沟通和交流。在参观途中，我与学生深入交流，了解他们的学习和生活情况，增进了彼此的了解和信任。这样的交流架起了师生之间的桥梁，让我们更好地理解学生的需求和问题。

四、增强职业自信的重要性

参观名校让我既感到自豪，又感到自卑。自豪的是我作为一名教师能够跨越了自身的限制，走进名校教学现场；自卑的是我看到了许多优秀的教师和学生，他们的水平和成就让我惭愧。然而，这样的参观也激发了我的职业自信。我深感作为一名教师，只要不断学习和追求进步，就有可能在教育事业中取得突破和成就。

五、提高专业水平的重要性

在参观名校的过程中，我不仅看到了其他学校的优势，更发现了我自己的不足和需要改进的地方。这让我深感提高专业水平的重要性。只有不断提高自己的知识储备和专业能力，才能更好地在课堂上指导学生。因此，我下决心加强学习、提高自己的能力素质，不断完善自己的教学方法和理念，更好地为学生服务。

综上所述，教师外出参观活动给我带来了许多收获和启发。它拓宽了我的眼界，让我借鉴他校经验，加强了师生交流，提高了职业自信，增强了提高专业水平的决心。我相信，这次经历将对我的教育事业产生深远的影响。我将坚持追求进步，不断提高自己的教育水平，为学生的发展贡献更多的力量。

教师外出参观心得体会小学篇三

作为教师，不仅需要掌握专业知识、承担教育教学任务，还需要拓宽自己的视野，不断更新教学理念和教育思维。因此，学校组织教师外出参观是非常必要的。最近我有幸参加了学校组织的一次教师外出参观活动，这次活动让我受益匪浅，使我深刻认识到了教师外出参观的重要性。

第二段：参观学校的教育理念

这次外出参观的目的是去一所致力于全人教育的学校。在参观的过程中，我深深感受到了这所学校的独特之处。学校强调培养学生的创造力和合作能力，通过丰富多样的教育资源和活动，激发学生的兴趣和潜能。他们注重学生的全面发展，不仅注重学术能力的培养，还注重学生的品德和社交能力的培养。这种教育理念给我很大的启示，教育不仅要关注学生的知识学习，更要关注学生的全面素质发展。

第三段：参观课堂的教学模式

在参观过程中，我有幸观摩了这所学校的一堂课。与我所熟悉的传统教学模式不同的是，这所学校采用了项目制教学模式。学生们在老师的带领下，组织实施一个个小项目，通过实际操作和实践，学生们不仅可以理论联系实际，更可以锻炼自己的团队协作能力和解决问题的能力。这种教学模式让学生在在学习中发挥主动性和创造性，培养了他们的实际操作能力和创新精神。我深感到，传统的课堂教学已经不适应现代社会的需求，我们需要摒弃教师为中心的教学，转向学生为中心的教学。

第四段：参观活动的启示

在参观活动中，我们还参与了学校组织的一些教育活动。这些活动包括科学实验、艺术展示、社会实践等，使我们更直观地感受到了学校的全人教育。通过参与这些活动，我深刻认识到教育不能仅仅局限于教室内的知识传授，教育要贴近生活，贴近实际，让学生能够将所学的知识运用到实践中去。这对我们教师具有很大的启示，我们要善于利用各种资源，拓宽教学领域，提供更多实践机会给学生。

第五段：心得体会和总结

通过这次教师外出参观活动，我不仅了解到了其他学校的教育理念和教学模式，还受到了许多教育方面的启示。我深深意识到，作为一名教师，不断提高自己的教学水平和专业能力是非常重要的。唯有不断拓宽自己的视野，与其他学校的优秀教育经验接触，才能给自己的教育教学注入新的活力，为学生提供更好的教育服务，并在实践中不断探索创新，实现教育的目标。因此，我将珍惜一切出外参观的机会，不断学习、进步，为提供更好的教育而努力奋斗。

以上是关于教师外出参观的心得体会。通过这次参观，我深刻认识到了教师外出参观的重要性，也领悟到了提高自己教育教学水平的重要途径。愿我们教师能持续不断地通过参观

学习，提升自己的教育教学能力，为学生的发展提供更好的支持。

教师外出参观心得体会小学篇四

前些日子，我们有幸去深圳市龙岗区的龙城小学参观学习。听说龙城小学是一所老学校，广东省一级学校，还被评为绿色学校、园林式花园式学校、书香校园、机器人进课堂实验基地，以科技、艺术为特色。怀着心中的憧憬，我们先参观了校园，果不出所料，学校座临龙潭公园，山湖翠绿，环境优美恬静，校园各处充满着艺术气息，院墙、阶梯、走廊、教室四周包括房顶都是孩子奇思妙想的作品。当看到孩子们几百项国家发明专利的奖牌时，真是叹为观止，真不愧是“中国少年科学院科普基地”。

当然，令我受益匪浅的还不止这些。从刘洋老师的英语课上，我感受到了电子书包在课堂中的运用，虽然我们这里还没有开始实施，但他肯定是未来上课模式的趋势。苏文老师的“校园数字化建设”的讲座更是给我们呈现了一场微课程的饕餮盛宴。微课程在教育里已流行多年，而我们才刚刚接触，从苏文老师的微课程案例中，我看到了他们为之所付出的努力和微课带给他们的成功。我也从中有所了解，心中有了制作微课的方向，盼着以后微课为我们的教育和课堂带来惊喜。

最后，刘静波老师的“高质量学习理论成就卓越教师”讲座从高质量学习、专业与卓越教师、学科理解、教育技术、教学模式等几个方面结合自己的亲身经历详细的讲解了如何高质量学习而成为一名卓越教师。我们同行的老师都颇有感受，学习刘老师的成功经验，努力成为一个更优秀的人民教师。

文档为doc格式

教师外出参观心得体会小学篇五

二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了二中教学的特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细致化（每组6人，根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级），既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。

所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；

其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。

每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的`自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河崮中学非常相似。但二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

教师外出参观心得体会小学篇六

领导为了提高员工的能力，都会派一些员工到别的地方去学习考察，这是一次很好的学习和借鉴的机会，以下学习心得体会范文《教师外出参观考察学习心得体会》是学习心得体会频道为您精心准备的希望对大家有所帮助。

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习心得体会(20xx)既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师。20xx年4月，我校14名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。

今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导“质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人”的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼！目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校□20xx年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机子较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理“二因素”理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大

举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

教师外出参观心得体会小学篇七

xx月xx日至x日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几

部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备，这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理，课堂评价的艺术性。在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等

等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

教师外出参观心得体会小学篇八

在x市、区教育局的安排下，我有幸参观了x实验幼儿园。虽然这次参观学习只有短短的时间，却充满了紧张和劳累，但我也收获颇多。每到一处我和同行的老师就仔细看，认真学，观摩教师的教学管理，幼儿园的环境创设，区域活动的开设、园本教研的开展等。

通过参观学习，我深深的感受到他们的优秀特点如下：

幼儿园环境从室外的大环境的创设到室内的具体区角，每一处都渗透着《纲要》中“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”的要求，同时充分体现了幼儿园的环境创设要让每一面墙说话，要符合地域特色。他们优美怡人的环境、现代化的硬件设施、丰富的操作材料、富有特色的游戏室和儿童化的环境布置等，到处显现着以发展儿童的整体素质能力为基本活动的幼教宗旨。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，墙壁上老师布置的作品几乎没有，展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都充分考虑孩子，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角。所有区域及

物品的. 放置都便于孩子取放而且有利于孩子自主性的发挥。

在观摩考察过程中，他们每个年段各有不同的特色，环境布置别具风格，走廊的吊饰比较漂亮，有的把一种植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。每各班级，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。课堂上老师称呼孩子“宝贝”，听起来温柔、亲切，让孩子觉得老师和妈妈一样爱他们。

给我印象最深的是下午大班角色游戏和结构游戏和中班角色游戏的开展，他们利用本地资源开展“天福茶庄”“天福茶博物馆”“美食城”让幼儿扮演清朝泡茶的角色，幼儿精彩的泡茶手艺，吸引了所有参观人员的眼球，还有天福茶叶加工厂，小朋友们把茶叶包装得非常精美，还让幼儿亲自体验制作黄金糕，利用本地的特色佳肴让幼儿去扮演不同的角色，从自作到买，让孩子体验了劳动的乐趣，积累了社会经验。

在区域活动中，老师和孩子们都充分享受，他们一起参与活动，没有老师的大声指责，也没有孩子们的大吵大嚷，一切都显得那么有序，那么自然。

参观学习完，好好的反思我园的工作，发现差距很大，硬件我们无法比，一日活动的设计不符合《纲要》的要求，对教师的专业性指导做得不够，给教师外出学习的机会太少，虽然我园在环境创设上，也有地域特色，但是表现的不够明显，没有运用到一日活动中；手工课展现的只是结果，没有展现活动的过程，而且给孩子提供的可操作材料不丰富；幼儿作品不够齐全，在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改进自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的活动环境！