

最新老师来家访后家长的感想和体会(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师来家访后家长的感想和体会篇一

作为一名教育工作者，我深知教师培训对于提升教学水平的重要性。最近，我参加了一次关于课堂教学新方法的专业培训，从中受益匪浅。下面我将就此展开我的感想和心得，希望能对广大教师们有所启示。

首先，这次培训让我认识到了教育发展的迅猛性。课程中介绍的教学工具和方法完全是我以前所未曾接触过的。例如，在课堂上使用智能白板、教学软件等电子设备，可以让学生更为直观地了解知识；采用互动式教学的方式，让学生参与进来，提高学生学习的积极性。这些新技术和方法的出现，直接推动了教育改革的进程，也提醒我作为一名教师，必须与时俱进，不停地学习新知识，才能更好地适应时代的发展。

其次，这次培训让我深刻体会到了多元化教育的重要性。教育不再是单一的灌输知识，而是要培养学生的多方面能力。在课程中，我们学到了很多如何培养学生的创新能力、思辨能力、合作能力等的方法。例如，可以通过小组讨论、情景模拟等方式，增强学生的合作意识和团队精神；可以通过鼓励学生独立思考、开展探究式学习等方式，培养学生的创新思维和问题解决能力。这些方法的运用可以提高学生的整体素质，使他们在竞争激烈的社会中具备更大的竞争力。

此外，培训过程中还强调了个性化教育的重要性。每个学生

都有不同的兴趣、特长和学习习惯，教师要根据学生的个体差异，灵活调整自己的教学方法。在培训中，我们学习到了很多关于如何发现学生的特长、如何进行个性化辅导的策略和实践案例。通过这些培训，我对于如何更好地兼顾学生的个体需求有了更深的认识，也意识到了将个性化教育融入到日常教育中，对于学生成长的重要性。

除了教学方法的新颖性和重要性，这次培训还让我感受到了教师间交流合作的价值。在培训中，我们不仅能够通过授课老师的经验分享来丰富自己的教学知识，还可以与其他老师们进行交流和讨论，互相学习和借鉴。通过与他人的交流，我们可以得到更多的启发和创新思路，也可以发现自己在教学中存在的不足，进一步完善自己的教学方式。因此，教师培训不仅是知识的学习，更是一个相互促进、相互支持的过程。

最后，这次培训给我留下了一个重要的体会：学习永无止境。作为一名教师，我们要时刻保持学习的状态，不断提升自己的专业素养。通过不断地参加培训和学习，在教学方法的改进、知识的丰富以及对教育变革的适应能力上有更大的优势。只有不断学习，不断进步，才能更好地肩负起培养学生未来的重任。

综上所述，这次教师培训为我打开了一扇教育新世界的大门，教给了我很多更新的教学理念和方法。通过培训，我认识到了教育发展的快速性、多元化教育的重要性、个性化教育的必要性以及教师间交流合作的价值。这次培训不仅让我成为了更好的教育者，更使我意识到，学习永无止境，只有不断学习，才能更好地为学生的成长和未来贡献自己的力量。

老师来家访后家长的感想和体会篇二

随着社会的不断进步、学前教育事业的发展和资源的不断增

加。下面是本站小编为大家整理的幼儿教师心得体会范文，供你参考！

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不

休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。

我是一名小学的语文教师，从事教学已有二十多年了，由于幼儿园差教师，我被调进幼儿园工作，一晃六年过去了，回忆过去走过的路，再展望未来，真的，当一名幼教老师真快乐！

和天真活泼的小朋友在一起心情爽：每当音乐一响起，小朋友们都会跟着音乐的节奏欢快的跳动，那稚气的笑脸、那整齐的动作，再加上优雅的音乐声，我的心倍儿爽啊！

幼儿的好奇与好问也常常令人暗笑：有一次，一个小朋友问道：“老师，你读过书吗？老师，人是怎样出生的？树叶为什么到秋天就会落呢？小雨怎么那么捣蛋啊？蚂蚁吃什么呀？”等等一些有时候不好直接回答的问题，幼儿们的幼稚让我看来太可爱哦！

幼儿们对老师的讨好也叫人舒心：幼儿们别看他们小小的年纪，可讨好老师，是一个比一个行，每天就会有些孩子围着老师，对老师说：“老师你今天穿的好漂亮啊，你好年轻啊，我们好喜欢你啊，”等等。当老师一靠近他们，他们就会向老师撒娇，休息时，一些孩子就都来靠在我的身边，在我身上摸来摸去，我知道他们这是喜欢老师的一种表达方式，我

就是特别特别喜欢那群幼稚可爱的孩子。

当一名老师好，可当一名幼儿园的老师更好，幼儿园的老师整天生活在欢声笑语之中，心中无压力，虽然责任重大，但只要有责任心，我觉得当幼儿园的老师是我无怨无悔的选择，做一名幼儿园的老师真好！

前不久，省学前教育专家来我校指导工作，使我有幸听到了丁鹏老师的讲座，报告中丁老师将语言描述与图片展示相结合，使我们大家收获颇多，我感受最深的有以下几点：

一、不管教给孩子什么，孩子必须是快乐的。

这句话给了我很大的启示：教师应该把孩子在活动中是否获得快乐的体验放在首要的位置。活动内容再有意义，但如果孩子在活动中没有获得快乐的体验，就不是好活动。快乐的体验能让孩子积极地面对一切，能让孩子对一切活动感兴趣，孩子做得怎么样，学到什么，画得怎样，唱得怎样并不是最重要的，快乐的感觉最重要！

还记得上学期我和大四班的孩子们一起做小纸篮。一会儿很多孩子拿着做好的小纸篮来向我“邀功请赏”，我也都给予了充分的赞扬和鼓励，孩子们脸上都洋溢着愉快的微笑。一会琳琳也兴高采烈地来了，可是她做得不怎么好，我给她指出来让她修改，过了一会儿，她又走了过来，我一看，还是老样子，又让她回去修改，孩子有些沮丧。没过多久她又来了，还是没有多大改善，我又让她回去再做。后来看见她的纸篮做好了，也没太在意她。第二天琳琳的妈妈告诉我，琳琳早晨一直吵着说不想上幼儿园，说什么做手工讨厌。

二、环境创设中要动脑筋让别人忙

丁鹏老师指出，主题墙饰与幼儿、家长之间进行三维互动，请家长与孩子共同收集相关的资料，使收集资料成为孩子与

家长学习的过程，使家长能充分地指导孩子，让孩子有更多的时间对收集的资料直接观察、操作、熟悉、感知，增添孩子与他人交流和共享信息和知识的信心。更换墙饰并不是教师的独立行为，而是幼儿和教师共同参与的活动。

我觉得家长参与幼儿园的环境创设，一方面会给老师以启发、灵感，另一方面家长还可以运用各自的专业知识和技能拓宽孩子的视野，丰富幼儿的社会生活经验。

家长资源是一片沃土，是很值得我们去开发和利用的。幼儿园的环境创设需要教师、家长、社会的共同努力，其中教师与家长之间的合作更为重要，他们就像鱼和水一样不可分离。老师只有充分了解每一位家长，发挥家长的主观能动性，唤起家长的主人翁意识，家长们才会积极热情、无怨无悔地投入到幼儿园的环境创设中去，把我们幼儿园的环境建设得更加具有艺术特色、更能促进幼儿的发展！

短短两个小时的学习，使我对环境的创设有了新的收获。在环境创设这块领域中，我还需要不断地努力学习，不断的探索，争取让我创设出来的环境能使幼儿得到更快，更好的发展。

老师来家访后家长的感想和体会篇三

前不久，省学前教育专家来我校指导工作，使我有幸听到了丁鹏老师的讲座，报告中丁老师将语言描述与图片展示相结合，使我们大家收获颇多，我感受最深的有以下几点：

这句话给了我很大的启示：教师应该把孩子在活动中是否获得快乐的体验放在首要的位置。活动内容再有意义，但如果孩子在活动中没有获得快乐的体验，就不是好活动。快乐的体验能让孩子积极地面对一切，能让孩子对一切活动感兴趣，孩子做得怎么样，学到什么，画得怎样，唱得怎样并不是最

重要的，快乐的感觉最重要！

还记得上学期我和大四班的孩子们一起做小纸篮。一会儿很多孩子拿着做好的小纸篮来向我“邀功请赏”，我也都给予了充分的赞扬和鼓励，孩子们脸上都洋溢着愉快的微笑。一会儿琳琳也兴高采烈地来了，可是她做得不怎么好，我给她指出来让她修改，过了一会儿，她又走了过来，我一看，还是老样子，又让她回去修改，孩子有些沮丧。没过多久她又来了，还是没有多大改善，我又让她回去再做。后来看见她的纸篮做好了，也没太在意她。第二天琳琳的妈妈告诉我，琳琳早晨一直吵着说不想上幼儿园，说什么做手工讨厌。

丁鹏老师指出，主题墙饰与幼儿、家长之间进行三维互动，请家长与孩子共同收集相关的资料，使收集资料成为孩子与家长学习的过程，使家长能充分地指导孩子，让孩子有更多的时间对收集的资料直接观察、操作、熟悉、感知，增添孩子与他人交流和共享信息和知识的信心。更换墙饰并不是教师的独立行为，而是幼儿和教师共同参与的活动。

我觉得家长参与幼儿园的.环境创设，一方面会给老师以启发、灵感，另一方面家长还可以运用各自的专业知识和技能拓宽孩子的视野，丰富幼儿的社会生活经验。

家长资源是一片沃土，是很值得我们去开发和利用的。幼儿园的环境创设需要教师、家长、社会的共同努力，其中教师与家长之间的合作更为重要，他们就像鱼和水一样不可分离。老师只有充分了解每一位家长，发挥家长的主观能动性，唤起家长的主人翁意识，家长们才会积极热情、无怨无悔地投入到幼儿园的环境创设中去，把我们幼儿园的环境建设得更加具有艺术特色、更能促进幼儿的发展！

短短两个小时的学习，使我对环境的创设有了新的收获。在环境创设这块领域中，我还需要不断地努力学习，不断的探索，争取让我创设出来的环境能使幼儿得到更快，更好的发

展。

老师来家访后家长的感想和体会篇四

1、谢谢您对我孩子的教诲。教师节快乐！

2□xx老师，感谢您x年来对我家xxx的照顾，他（她）在您的照顾和教育下，已经比以前有了很大的进步，这一点我们都能体会到，真的很感谢您，您辛苦了，以后还要麻烦您教育教育他（她），谢谢了！

3、像天空一样高远的是您的胸怀、像大山一样深重的是您的恩情、请您接受我诚挚的祝福吧，教师节快乐！

4、我们衷心感谢幼儿园的老师及教育过、关心过、帮助过我儿的所有老师，感谢园长的辛勤工作，感谢园长领导出这样出色的幼儿园。

5、当我们把宝贝交给了您、交给了幼儿园，他的幼儿园又有了“好妈妈，好爸爸，好阿姨，好外婆，好姐姐”。，他在这个世界上从此又多了一些爱他的人，孩子今后的成长路上，当作父母的牵着小人儿的手随风而行，会觉得他的另外一只手也有一些人牵着，我们家长真是既开心又安心！

6、鸟儿遇到风雨，躲进它的巢里；我心上有风雨袭来，总是躲在您的怀里——我的师长，您是我遮雨的伞，挡风的墙，我怎能不感谢您！

7、没有您的慷慨奉献，哪有我收获的今天。十二万分地感谢您，敬爱的老师。

8、衷心感谢您，我孩子的恩师。

9、无尽的恩情，永远铭记心中。每个成长的日子，我都要

祝福你，我的老师。

10、我愿将我的祝愿和感激，浓缩了我对你的祝愿，愿你的每一年，每一天都充满了幸福和喜悦！

11、是您用生命的火炬照亮了我前进的道路，我要衷心对您说一声：谢谢您，老师！

12、您的教诲催我风雨兼程，我的祝福伴您昼夜耕耘。

13、我们深深明白孩子的点滴进步得益于园长的直接领导和老师们的共同努力，老师对家长周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通，几位老师整天与孩子们相伴左右，不仅要教授教育教学课程，还要关心孩子的“吃喝拉撒”，工作量很大，十分辛苦，但你们毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子，是他们的“好妈妈”。谢谢你们了。

14、一路上有您的教导，才不会迷失方向；一路上有您的关注，才更加自信勇敢，老师，谢谢您！

15、老师，我对您的了解不深，可是，我还是要说一句：谢谢，多注意身体，别为孩子们太劳累了。

16、春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。老师，您就是滋润我们心田的春雨，我们将永远感谢您。

17、我们送您一件小礼物，以表我们对您的感激之情。教师节愉快！

18、有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——给时刻关怀着我的导师！

19、对您的感激千言万语也无法表达，对您的祝福百十万年

也不会改变——老师，祝您万事如意！

20、老师，您一直兢兢业业，勤勤恳恳，每次去幼儿园接送孩子，总看到您在忙这忙那，没有歇息的时候，您默默无闻、任劳任怨，用汗水浇灌，用心血滋润。微笑，挂在孩子的脸上；感激，流进我们的心窝。

21、成功源自您的栽培，优秀出自您的耕耘。为今天喝彩的同时，我们永远铭记您当初的教诲和箴言！

22、我儿子自入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助他，把爱渗透到孩子幼小的心里，现如今，每天去幼儿园成为他最高兴的事情，小脸上时常挂着开朗自信的微笑，综合能力也有了明显提高。谢谢您！

23、加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。

24、感谢恩师有一道彩虹不出现在雨后天也出现在天空它却常出现在我心中敲击着我……认认真真地做事清清白白地做人。

25、老师您曾经说：路要自己去走，于是我开始寻梦之路，多少次努力，多少次失败，多少次站起，谢谢你，在我人生中的好老师！一年又一年，风风雨雨，您为了我们呕心沥血，请接受我对您深深地感谢和炙热的爱，您的影子印在我脑海里。您是一位老师，您把手中的红烛高高举起，在我的心中点亮，高高挂在我们的头顶，让它燃烧您的诗意和激情，让它照亮您的心灵和行程，让它点燃您的机智和活力，让它升腾您的恒心与爱心！您把手中的红烛高高举起，照亮我的'人生。您情愿燃烧您的每一寸躯体，让我们获得生命的青春。您在跳动的烛火中升华、在血液的鲜红中奔腾。正因为您是一个老师才无悔粉笔灰染白您的双鬓，只要您的希望能把

们的前路照亮却宁愿把自己化作灰尘，平平淡淡的三尺讲台却是您的人生舞台。

26、感谢三年来亲爱的小伙伴们给宇熙的关心、爱护！你们一起画画、一起写字、一起唱歌、一起游戏，吃在一起，睡在一起，笑在一起，乐在一起！太多美好的回忆陪伴着宇熙……感谢园长，感谢老师，感谢同学，更要感谢涌头幼儿园给孩子们创造出这样活泼、舒适、多彩的幼儿学习生活！

27、自从去年，我的孩子就读你们幼儿园以来，从入园前不懂事的孩子，已长成懂规矩、懂礼貌，学会自己的事情自己做的好孩子。作为家长，我们感到非常高兴，也对老师的辛勤付出，表示由衷地感谢。感谢她们对我们的宝贝女儿的悉心照顾和谆谆教导。

28、当我们把宝贝交给了您、交给了幼儿园，他的幼儿园又有了“好妈妈，好爸爸，好阿姨，好外婆，好姐姐”，他在这个世界上从此又多了一些爱他的人，孩子今后的成长路上，当作父母的牵着小人儿的手随风而行，会觉得他的另外一只手也有一些人牵着，我们家长真是既开心又安心！

老师来家访后家长的感想和体会篇五

十七岁那年，我走向了讲台。面对底下那一张张童稚真诚的小脸和一双双清澈明亮的童眸，我心里如饮一勺从沙漠飞来的甘泉。甜蜜让蹦起的小兔安静。当我讲到下课，有个学生不举手径直站起来“妈妈，老师！我还想听！”我的脸一下子发烫。全班学生也笑了。

忙完教室布置，整理好办公室，我穿戴整齐，出发。在一排杉树延伸出的路上，我见到一个适龄入学小男孩。他一手拎个蛇皮袋，一手去捡沟边零星的废弃物——塑料片，鞋等。我很好奇，以为他在清理垃圾，美化环境。近前笑着问：“小

朋友，捡这些干什么呀？”“卖了钱，读书！”声音脆亮，很振感我。

很有幸，这个孩子分到我的班上。组织能力强，学习成绩优异，而且很有担当。他是那届当之无愧的班长，发作业本，一帮一活动，卫生打扫，他都积极参加，从不告同学的状。我直到家访，才知道孩子家庭贫困。母亲病倒长期卧床，父亲用农田的微薄收入给母亲治病和家庭开支。从他队里其他人口中得知，孩子一家人挺可怜。我一下子想到捡废品的情景。

回到学校，我向领导申请孩子助学金。并抽出工资的一半补贴孩子的学费及学习用品。因为除了这个孩子，班上另外还有好几个比他更困难的。能和孩子们渡过学习的难关，一起搬走学习道路上的拦路虎，是我一生的荣耀和骄傲。

年轻的我，遇到学生突然生病，也会临时变成医生。有次，有个女学生高烧呕吐，我把她抱到我办公室的床上(注，教室后有扇门，推开便是。吃住睡都在那。便于管理班级。)热敷，刮痧，推拿(从我母亲那学的皮毛)全用上，学生渐见好转。乘她休息，我交待班上的作业，赶紧从学校食堂取来煤灰丢在呕吐物上，踩碎了掩干扫尽。味很重，很恶心。这时有个学生主动积极要来扫，我没肯。怕他感染了。等到中午，家长来接生病学生，交待家长情况后让家长带回家养病。处理这事期间，班上三十多个学生，怪听话的，几个最调皮的主动维持课堂纪律。周末，奖励他们大大的红花和红旗，他们挺高兴。

后来，我辗转到市里，做起幼师，创办幼儿园。此时的我，已是有孩子的妈。带着孩子风里来雨里去，把生活的快乐和趣味变成一首首童谣，律动，一个个舞蹈，从职业生活的衍化中认识和穿行这座古城。

一边玩，一边留意宝贝们表情。从他们的表情判断是否要拉

尿拉屎，是否热了凉了，是否生病难受。两只手就是体温计，摸完这个后颈窝再摸那个，及时换衣扎毛巾端屎喊尿。记得有一次，临放学时有个宝贝尿身上(端他三次没有)，正好被奶奶撞见，我们的老师被家长扇了耳光骂了一顿，情绪低落想改行。其他家长和孩子们，用爱的语言和拥抱安慰支持我们，也算有所欣慰和收获。后来，那个打人的家长在老师细微照顾毫不记仇的情况下主动跟老师和好，并在园长那表扬老师像妈妈。

大半辈子陪着一群天真浪漫的孩子，二十多年走过，洒下青春的汗水，流逝的记忆淹没在河水中，只有那张讲台和黑板很清晰。

老师来家访后家长的感想和体会篇六

幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。下面是爱汇网小编为大家收集整理的幼儿大班教师心得体会感悟，欢迎大家阅读。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受

业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，

俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”
幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

童心、似一片圣洁的天地。8月，我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教学点毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到*幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子门练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三本文来自文秘之音网等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并

不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在2004年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

老师来家访后家长的感想和体会篇七

“良好的开端是成功的一半”，入园第一天的接待工作是关键中的关键。

入园第一天的孩子，心情往往会很紧张，甚至害怕，会紧紧地拉着妈妈的手不放松，这时的教师要以和蔼可亲的笑脸迎接幼儿，亲切的摸摸孩子的头，脸或者亲亲他、抱抱他，让幼儿感觉到老师很喜欢他，这样紧张会消除很多的。

面对幼儿不停的哭闹，有的教师可能会不知所措，无计可施，我觉得对待幼儿啼哭的办法就是要因人施教，对症下药。

由于性格、家庭教育的不同，幼儿啼哭的原因、情况也各不相同。这就要采取相应的方法来止住幼儿的哭泣。那些性格

内向的孩子，因对环境陌生、不适应集体生活而哭闹的幼儿，哭起来声音往往较小，低声哭泣，教师应多注意在行动上亲近他，给他以安慰、满足他的社会需要，让他熟悉集体成员，感受集体生活的乐趣。

新入园的幼儿年龄虽小，但他们的自尊心、好胜心都较强。针对这一特点，教师及时给幼儿适当的精神鼓励，会大大增强教师的吸引力，诱惑力，幼儿对教师依恋情感会更强。幼儿入园的主动性、积极性也会随之提高。

如：对入园不哭闹的幼儿，在他们的小脑门上贴上聪明豆，或者给他们一朵小红花以示鼓励。最后，教师对入园活动进行小结，大张旗鼓的表扬按时入园、不哭闹的幼儿。这样，不仅给其他幼儿树立了榜样，而且，融洽了师生之间的关系，同时也增进了幼儿对教师的依恋。

老师来家访后家长的感想和体会篇八

z老师在做“快乐教育”的讲座时，主要讲到教师成长的问题，和教育科研问题，这些都让我一个刚刚踏上讲台的新老师受益匪浅。其中，给我印象最深的却是王老师讲的以学生为本。当然这个以学生为本的理念并不新鲜，也不是z老师提出来的，但是，我却从王老师的讲座中，第一次深深的体会到“以学生为本”在教育教学中的分量和价值。在教育教学中，只有做到“以学生为本”，教育教学活动才会朝着正确的、科学的方向前进，才能真正实现快乐教育。

王老师的快乐教育坚持“自主——互助学习型课堂”，在这种课堂中，学生必然会成为课堂的主体，学生的学习活动而不是教师的说教会成为课堂的主要部分，这体现了“以学生为本”。

王老师说“双基变四基，双能变四能”，“双基变四基”即将基本知识、基本技能变为基本知识、基本技能、基本思想

和基本的活动经验；“双能变四能”即在分析和解决问题的能力基础上增加了发现和提出问题的能力。这体现了“以学生为本”。

王老师还说要坚持从旧知识到新知识的迁移，这说明了王老师关注学生的已有知识背景，这也体现了“以学生为本”。

从王老师的教育中，我们看出，她处处以学生为本，这才真正成就了王老师的快乐教育。因此，在今后的教育事业中，我也一定要将“以学生为本”的理念贯彻到我的教学中去，努力打造自己的快乐课堂。其中，王老师提出的五个策略为我们指点行动的道路：1. 营造快乐的教学情境；2. 民主和谐的教学文化；3. 学习方式的改变；4. 学习方法的指导；5. 创新学习的教学策略。