

# 最新冰雪运动进校园心得体会 冰雪进校园活动方案(通用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 冰雪运动进校园心得体会篇一

借助北京申办20xx年冬奥会的契机，全面贯彻落实“阳光体育运动”的’冬季开展，进一步普及冬季运动知识，让更多学生走向操场、走进大自然，积极参与冰雪运动享受冰雪运动带来的快乐，营造良好的申奥氛围，根据区级通知要求，特制定双塔学区“冰雪运动进校园”活动方案。

1. 深化校园冰雪运动文化宣传，营造良好的校园氛围。
2. 各学校组建校级冬季体育训练队，开展专项技能培训。
3. 开展冬季体育竞赛活动。

1. 启动：10月初，各学校制定出活动方案，利用升旗时间召开启动仪式。

4. 组队：组建冬季体育运动训练队，专人负责进行训练。

5. 竞赛：

双塔镇中心小学。拟于11月27日举办本校冰雪运动会。按年级分四个组别，每年级组分男生女生两个组别。计划每班抽两名学生参赛。全校参赛运动员共24名学生。轮滑鞋及防护

装备有参赛学生自行购买。全体学生教师参与活动。

## 冰雪运动进校园心得体会篇二

通过本次冰雪活动的开展，增强学生对冰雪活动的热爱，使学生初步掌握冰上运动的基本知识与基本技能，提高学生的身体素质，以及冬季运动的自我保护能力和安全意识。

### 1、启动仪式

### 2、活动项目

我校的冰雪活动主要包括冬季长跑、速滑、抽冰尜，推雪橇、跳绳、踢毽子、雪地足球等。

### 3、冰场维护

冰场维护是学生上好速滑课，进行速滑训练的重要基础，保证冰场的平整度、冰的硬度和光滑度。每天定期进行打扫冰场，补冰，每周集中扫冰场一次，浇冰一次。下雪后要及时清理积雪，清雪后要及时进行浇冰，确保能够正常训练。

本次活动自20xx年11月至20xx年2月共分三个阶段100天

第一阶段□20xx年11月至20xx年11月30日为准备阶段。

第二阶段□20xx年12月-20xx年1月31日为第二阶段为活动和比赛阶段。

第三阶段□20xx年2月为总结阶段。

组长：

副组长：

组员：

## 冰雪运动进校园心得体会篇三

进入初夏，阳光明媚。为贯彻关于印发《冰雪运动发展规范〔20xx-2025〕》和《深化体教融合促进青少年健康发展意见》的通知精神，在与教育、体育部门积极配合下，5月12日至13日，冰雪运动进校园活动第一期、第二期走进西宁市二十八中和桃李小学开展了冰雪运动进校园活动。

活动由青海省体育局主办，青海省社会体育指导中心、青海省社会体育指导员协会承办、西宁冰雪运动协会及各相关学校协办。此次冰雪进校园推广活动是省社体中心“生态城冰雪季助冬奥”全民上冰雪系列活动之一，以“冰雪运动进校园促进学生全面发展共筑冰雪强国梦”为宣传口号，分了解冬奥会知识、体验冰雪项目三个板块。

通过活动不断丰富学校体育授课内容，广泛开展青少年冰雪运动，积极培养我省在校学生冰雪运动的兴趣爱好，使学生掌握除基本体育技能之外的专项运动技能，同时通过加强宣传引导，充分发挥校园冰雪运动的育人功能，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进青少年的全面健康发展，为我省各中小学校体育事业进一步发展提供了空间。

在今年，省社体中心还将继续选派优秀的冰雪教练员走进15所我省大、中、小学开展冰雪进校园推广活动，为更多的在校学生普及推广冬奥冰雪知识，体验冰雪运动的乐趣，享受冰雪运动的独特魅力！

## 冰雪运动进校园心得体会篇四

“推进冰雪运动进校园”被正式列入“教育部20xx年工作要点”；遴选一批全国青少年冰雪运动特色学校。

前不久，国家体育总局、教育部等七部委联合印发了《青少年体育活动促进计划》，计划提出，各级教育、体育部门应积极配合，共同推进“校园冰雪计划”。教育部党组成员、副部长田学军表示，20xx年是学校体育工作“顶层设计”的“落实年”；将会同北京冬奥组委出台推进“冰雪运动促进计划”，服务国家战略和重点任务。

近日，教育部在正式印发的“教政法20xx年1号文件”《教育部20xx年工作要点》中明确提出，推进冰雪运动进校园，遴选一批全国青少年冰雪运动特色学校。

《教育部20xx年工作要点》同时指出，推进体育教学改革。推进学校体育场馆向社会开放。出台进一步加强和改进学校卫生与健康教育工作的意见，助力健康中国建设。

学校的需求：

“冰雪进校园”其意义在于增加青少年对于体育运动的热爱，养新的兴趣爱好，掌握多种技能，冰雪运动的开展为学校体育事业进一步发展提供了空间。围绕普及青少年冰雪运动的目标和任务，教育部呼吁学校参与到冰雪运动开展当中，推进冰雪运动进校园，而冰雪运动可塑造青少年的高度的专注力、克服困难的勇气、顽强的意志力等品格，促进学生身心全面发展。学生的需求：

目前，冰雪运动在青少年群体被广泛接受，学生对于冰雪运动的喜爱程度日渐高涨，冰雪运动是一项综合性运动，不仅可以提升青少年的心肺功能、平衡能力以及身体协调能力，更能有效地改善青少年注意力不集中、过于安静、胆小、没有表现欲等情况。加之冰雪运动是新兴的运动方式，有新鲜感和吸引力，享受运动的过程也极大地提升自信心。

# 冰雪运动进校园心得体会篇五

通过本次冰雪活动的开展，增强学生对冰雪活动的热爱，使学生初步掌握冰上运动的基本知识与基本技能，提高学生的身体素质，以及冬季运动的自我保护能力和安全意识。

## 1、启动仪式

## 2、活动项目

我校的冰雪活动主要包括冬季长跑、速滑、抽冰尜，推雪橇、跳绳、踢毽子、雪地足球等。

## 3、冰场维护

冰场维护是学生上好速滑课，进行速滑训练的重要基础，保证冰场的平整度、冰的硬度和光滑度。每天定期进行打扫冰场，补冰，每周集中扫冰场一次，浇冰一次。下雪后要及时清理积雪，清雪后要及时进行浇冰，确保能够正常训练。

本次活动自20xx年11月至20xx年2月共分三个阶段100天

第一阶段□20xx年11月至20xx年11月30日为准备阶段。

第二阶段□20xx年12月-20xx年1月31日为第二阶段为活动和比赛阶段。

第三阶段□20xx年2月为总结阶段。

组长：

副组长：

组员：