

英语讲动物的教案(优质7篇)

通过制定初三教案，教师可以有针对性地进行教学，帮助学生提高学习效果。随着教育理念的变化，幼儿园教案也在不断更新，下面是最新的教案分享。

英语讲动物的教案篇一

活动目标

- 1、练习四散追逐跑、躲闪跑的动作。
- 2、能够听指令看信号做出迅速的反应，找准自己“家”的方向。
- 3、勇敢积极地参与体育活动，体会追逐跑的乐趣。

活动准备

狮王头饰一个，4种小动物（小羊、小兔、小猫、小狗）的头饰（与幼儿人数相同），呼啦圈4个（用来当小动物的家），轻松音乐，布置过的场地。

活动过程

- 1、情境导入热身活动，引发幼儿兴趣，为跑做准备。

播放《狮王进行曲》，创设“小动物模仿操”的情境，教师引发幼儿模仿小动物的不同动作，主要进行腰部和下肢的动作热身。

- 2、游戏“狮王和小动物”，练习追逐跑，能够听指令做出迅速、正确的反应，找准自己“家”的方向。

(1) 游戏“森林觅食”，练习追逐跑。

幼儿扮演一种动物在森林的边缘觅食，当听到指令“狮王来了”的时候，要转身快速跑回“家”。

(2) 讨论：怎样跑能最快到“家”，不被大狮子抓住？引导幼儿总结快速转身直线向前跑的经验。

3、游戏“粮仓觅食”，改变家的位置，以增加游戏的难度。

(1) 增加“家”的数量，当听到“狮王来了”的时候，幼儿快速跑回自己的“家”，并练习躲闪。

(2) 幼儿扮演多种小动物，简单改变动物“家”的位置，听到指令“狮王来了”的时候，幼儿快速跑回自己的“家”。

(3) 教师总结幼儿游戏的情况，同时提醒幼儿做游戏时要注意安全。

4、做游戏：小动物吹气球，进行放松活动。

玩法：

一名幼儿扮演狮王，其余幼儿戴上其他动物头饰并围成圈状，“狮王”站在圈中央。游戏开始，教师带领“小动物”在规定的场地做模仿动作，当教师说“狮王来了”时，“狮王”捕捉“小动物”，“小动物”迅速逃跑，回到场地两端的“家”中。被捉住的幼儿为下一轮活动的“狮王”，互换角色重新开始。

规则：

1、听到指令后，“狮王”才能开始追捕动物，“小动物”才可以逃跑。

2、“狮王”不能猎捕“家”中的动物。

英语讲动物的教案篇二

1、教幼儿练习在宽25厘米的纸板上走，增强幼儿的平衡能力。

2、发展幼儿的基本动作，培养他们的想象能力。

3、培养幼儿热爱小动物的情感。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、初步培养幼儿体育活动的兴趣

重点、难点

重点：发展幼儿的基本动作。

难点：增强幼儿的平衡能力。

活动准备

1、小动物玩具人手一个，两个长约30厘米、宽约25厘米的纸板。

教师行为

1、开始部分。

幼儿手拿两块纸板，合成一块做方向盘进场，随音乐做纸板操。

2、基本部分。

(1)幼儿自由玩纸板，进行一物多玩练习。教师：“纸板可好

玩了，可以在上面走，可以跳，还能怎么玩？”

(2)游戏“送小动物去玩”。教师做简单小结后，教师把纸板铺成若干小路，在小路前站成一横排，教师交代游戏玩法和规则。

(3)组织幼儿进行游戏。游戏进行2~3次。

3、结束部分。

游戏“晴天和雨天”。

结束时，教师说：“下雨了！”幼儿头顶纸板离开场地。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

英语讲动物的教案篇三

设计思路：

孩子们在给小动物喂食的活动中，了解了动物的明显习性。他们发现小白兔是跳着走的，小鸽子是会飞的，小泥鳅只会在水里游，孩子们喜欢模仿动物的不同走路姿势。针对这一现象，我设计了语言活动《小动物回家》，目的是让幼儿根据已有的知识经验，结合多媒体课件的运用，使幼儿在情景中进行合理的想象，从而激发幼儿听故事、讲故事、编故事的兴趣。

活动目的：

- 1、在看看、讲讲、表演小动物找朋友回家的过程中，幼儿学会角色对话，喜欢听故事。
- 2、幼儿能大胆想象，并愿意在集体中表达自己的想法。
- 3、学说动词：飞、游、走。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

多媒体课件；各种动物图形若干。

活动流程：

一、以画面(多媒体课件)引起幼儿观察兴趣，了解故事角色，展开讨论。

引导语：

1、这是什么地方？有哪些小动物？

二、分段欣赏多媒体课件，理解故事内容，学说对话和动词。

1、逐幅欣赏多媒体课件，幼儿观察画面，合理想象，并讲述自己的理解。

提问：

(1)仔细看，仔细听，它们是怎么回家的？

(2)蝴蝶飞起来，小鸟看见了，它会说什么？(幼儿学说对话。)

(3)小鱼在水里游动，乌龟怎么想的？(幼儿学说对话。)

(4)小猫想和小狗一起走回家，它会怎么说？

过渡语：熊猫慢吞吞地落在了最后，它看见朋友们都找好朋友一起回家了，大声的叫：“等等我，我和你们一起回家。”

2、幼儿根据小动物走路的特点，合理想象，展开讨论。

引导语：小熊会和谁一起回家呢？为什么？

3、幼儿欣赏后半段多媒体课件，验证幼儿的想象。

三、欣赏故事，幼儿自由跟讲角色对话。

四、根据自选的动物进行故事对话仿编。

过渡语：还有许多的小动物想找好朋友一起回家，找找看是哪些动物朋友呢？

1、教师扮演小马：我是小马，我该和谁一起回家呢？

2、教师找一名幼儿进行仿编示范：小羊，我和你一起走回家好吗？

3、请个别幼儿扮演角色找朋友回家，并进行对话仿编：你是谁呀？你想找谁一起回家？(幼儿游戏)

4、幼儿自由组合进行游戏，并仿编对话。

五、教师小结，引起幼儿再学习兴趣。

小结：你们都找到好朋友了吗？原来小动物各有各的走路方法，有的会飞，有的会游，有的会走，还有的会跳。你们还知道哪些动物的走路方法。

教学反思：

幼儿对扮演小动物的角色都很感兴趣，大部他幼儿也都会用动词说短句，但是在回家的过程中有些幼儿的动作做的不对，不够协调。因此，我觉得原来的教学设计可以这样调整：活动前的经验准备要更充分，让幼儿了解更多有关动物的活动方式。在平时的活动中要加强幼儿的体能锻炼，发展各肢体的平衡能力。

英语讲动物的教案篇四

活动目标：

- 1、学习4以内口手一致点数，感知物体的多少、一样多。
- 2、通过活动，让幼儿体验帮助别人的快乐。。

活动准备：材料准备□ppt□四幢房子、水果图片）

活动过程：

（一）摘水果

- 1、小动物到水果园中去摘水果，水果园中有些什么果树？
- 2、在篮子里装上一个水果，说说有几个水果，然后再一个一个继续装。体验1和许多。

（二）分水果

- 1、篮子里有些什么水果？每种水果各有多少？
- 2、什么水果最少？什么水果和点子数一样多？苹果和橘子比较谁多谁少？并出示相应数量的点子。

（三）送水果

1、小动物的数量和房子上小黑点的点子数一样多，找找哪幢房子是他们的家。

2、什么水果和小动物一样多，将水果送到小动物的家中。

3、游戏：给小动物送水果

果园里的水果丰收，摘下了许多水果，请小朋友根据房子里住的小动物的多少，送相应数量的水果。

《给小动物送食物》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语讲动物的教案篇五

【活动目标】

1、能感知5以内的数量，认识数字5。

- 2、在情境化的游戏中，体验送蔬菜的乐趣。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

【活动准备】

- 1、不同蔬菜的卡片，数量分别为1—5。
- 2、四个小动物头饰，三张数字卡。
- 3、每位幼儿有红、黄、蓝三张数字卡。

【活动过程】

一、复习数字1、2、3、4。

(1) 玩“看数拍手”的游戏，教师举起数字1（2、3、4），幼儿拍1（2、3、4）。

(2) 教师敲小铃铛，请幼儿在心中默数并说出数量。

二、认识数字“5”。

1、翻到“5”的动物的卡片，说说“5”像什么，可以代表什么。

2、出示实物卡，点数实物数量，写出数字，并用圆点表示。

3、出示数字，贴相应数量的实物，并用圆点表示。

三、画圆点。

取出蓝色的数卡，让幼儿根据数字画上相应数量的圆点。

四、贴蔬菜。

取出黄色的数卡，根据数字贴上相应数量的蔬菜。

五、给小动物送菜。

1、今天，我接到小动物的电话，它们要请我们帮忙送蔬菜。

2、请出四位小动物，讨论小动物喜欢吃的蔬菜。

3、取出红色数卡，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的蔬菜。送到后，让检验员检查，并奖励一个五角星。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

英语讲动物的教案篇六

活动目标：

1. 在游戏的情境中，练习投掷，发展幼儿综合运动的能力。
2. 激发幼儿勇敢、大胆、勇于接受挑战及保护小动物的情感。

活动准备：

1. 怪兽若干，投掷球若干，小动物若干，轮胎，毛毛虫山洞，轮胎若干，梯子、

小推车四辆

2. 录音机，磁带，干毛巾若干

活动过程：

一、热身准备：

1. (音乐声轻)师：你们看我是谁?(奥特曼)，奥特曼还有哪些动作?幼儿做动作，大家一起来模仿。

2. 师：那我来作队长，你们做奥特曼队员，准备出发。(音乐渐响)

飞行, 变形, 打怪兽.

3. 情感激发：“奥特曼队员请注意，怪兽来了”(广播声音)

师：怪兽来了，你们怕不怕。

二、打怪兽：

1. 辨认怪兽2——3

师：怪兽混在了小动物中间，你们能不能把怪兽找出来。

师：请两位奥特曼悄悄地把小动物送回家，可不能惊动怪兽。

师：怪兽非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到怪兽，又不让自己受伤。

(要求：与怪兽保持一定的距离，使用投掷球)

2. 第一次打怪兽——练习投掷

师：怪兽正在加能量，我们就趁他们加能量不能动时打他。

提出要求：打怪兽时要保护好自己，站在安全线后面。

教师指导幼儿动作——肩上挥臂投掷

教师要求幼儿保持一定的距离进行投掷。

3. 生活活动

师：和好朋友说说你打了那些怪兽，打了怪兽什么地方。

(幼儿擦汗、脱衣服)

4. 打移动的怪兽——练习投准

(听到音乐，怪兽复活)幼儿攻打移动的怪兽，直至怪兽逃跑。

要求：一定距离的投掷。

三、寻找小动物

师：怪兽被我们打跑了，可是有许多小动物被他们抓到了山的那一边，这可怎么办呀！

四、活动延续：

师：请几位奥特曼先送小动物回家，其余的奥特曼和队长一起把我们的超级流星弹找回来，准备下次在和怪兽战斗。

爸爸的大鞋

活动目标

- 1，大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。
- 2，敢于挑战有难度动作。培养勇敢精神。

活动准备

长凳、梯子、轮胎、人手一块垫子、一双爸爸的大鞋、干湿毛巾。活动前，换好大皮鞋，小鞋子“靠岸”。

活动过程

一、热身运动

1，在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：朋友们，今天我们很特别，穿上了爸爸的大皮鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走。穿上大皮鞋，散步去喽。（慢慢走、快快走、小步走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大皮鞋有什么感觉呢？（大大的，好像要掉了……）

师：那有什么好方法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走……）

师：是吗？我们一起来试试。脚尖勾住，走喽，跑一跑喽，再来跳一跳吧，跑跑，跳跳，走走。

2，幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴合作在一定高度的长凳上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快、由易到难发指令）

师：朋友们。长凳邀请我们穿着大鞋。两人一起站到长凳上。（当心哦，踩在它的肚子上，它就不会伤害到我們了。）

二、“走小路”游戏

1, 引发活动兴趣。

师：开心吗。还有好多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？(轮胎、竹梯)

师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，长凳也想参加哦。

2, 幼儿自由铺路，教师观察、提醒。如：这样铺。穿着大鞋走，行吗？

3, 交流分享(边参与边提问)师：朋友们，你们用什么材料铺了什么路？(轮胎路、梯子路……)

4, 游戏“走小路”。(重难点：穿着大鞋在不同难度的路上行走)

师：你们铺了这么多的路。请你穿好大鞋在各种路上走走吧。让我也来感觉一下。

5, 师：朋友们，来，我们到垫子上休息一下。(提醒幼儿擦汗、脱衣。)

师：刚才你们在那条路上走，有什么感觉呢？

师：原来每条路走的时候感觉都不一样。你们刚才每条路都走过吗？请你们再去走走，这回请你走走刚才没走过的路。

教师小结并鼓励幼儿敢于尝试走不同难度的小路。

6, 幼儿再次活动，互换玩法。

三、放松运动

1, 师：朋友们。大皮鞋玩累了，小脚丫也该休息一下了，来

垫子上坐坐吧。小脚丫，出来透透气喽，你来揉揉我。我来揉揉你，小脚小脚弯弯腰；脚尖脚尖碰碰；脚跟脚跟碰碰；脚底脚底亲亲。来找好朋友喽，（与幼儿互动）嗨。你好你好！咱俩亲一个吧！换个小脚亲亲！来，对对脚好吗？（念童谣，玩游戏。）

快乐的木头人

活动目标：

1. 能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。
2. 能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。

1. 自制“摩棍”一根，口哨一只。
2. 地面上画好写有数1-10的方格。

活动过程：

- 1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

- 2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2)“魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4)随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

英语讲动物的教案篇七

- 1、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 2、能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

□ppt

一、谈话导入

- 1、小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？
- 2、聆听动物的叫声，复习节奏。

二、理解歌词

- 1、（出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的.呀？（幼儿自由地说）
- 2、我们请小羊跟着我们用刚才的节奏来叫一叫，好不好呀？（放课件，点击节奏图）
- 3、（出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在

叫的呢？我们一起来看一看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）

4、小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给我们小朋友听，

三、学唱歌曲

1、教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

2、老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）

3、小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4、听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

四、分形式演唱

1、小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来试一试。（交换）

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。