

2023年趣味剪纸活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

趣味剪纸活动方案篇一

- 1、知道剪纸是一种民间艺术。并进一步掌握剪纸的基本技能，培养幼儿对民间美术的兴趣。
- 2、重点掌握青蛙的折剪方法。提高幼儿正确、灵活使用剪刀的技能，促进幼儿思维与动作协调发展。
- 3、在动手剪纸的活动中，对青蛙有进一步的了解和认识。

教学准备：范例、剪刀、浆糊、蜡光纸、录音机和故事带。

教学过程：

一、猜谜游戏1、小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？(喜欢)老师说一个谜语大家猜一猜是什么小动物？请听：“水边有个歌唱家，一天到晚呱呱呱，身上披着绿大衣，伸出舌头把虫抓。”(青蛙)对了。青蛙是我们人类的好朋友，现在我们就扮成可爱的小青蛙，到池塘边做游戏好不好？(幼儿听音乐作模仿动作进教室)2、请幼儿说出青蛙的生活习性和特征。

(绿色身体，两只大眼睛，四条腿，一张大嘴巴，生活在池塘边，天天捕捉害虫，是人类的好朋友。)二、示范讲解1、教师出示范例“青蛙”并告诉幼儿剪纸是我国民间艺术的一种形式。今天我们学习对称纹样剪纸法。

2、教师按步骤示范讲解剪青蛙。

(1)与幼儿共同讨论这个剪纸青蛙的特点。(对称)(2)提问：对称图形应该怎样折纸。(对边折)(3)为了更好的把握住青蛙的形象特征，在剪纸前，先将青蛙用笔轻轻的勾出来，然后再用剪刀依据轮廓线剪下。

(4)最后剪出眼睛、背部与腿部镂空部位。要重点讲解，多次示范。(先整体在部分)。

三、实践操作1、灵活幼儿手指，做手指操。

2、幼儿与老师一起念儿歌：小剪刀，手中拿，卡嚓卡嚓剪青蛙，先折纸，在划线，按照轮廓细细剪，剪个青蛙蹦水中，呱呱呱呱捉害虫！

3、教师提出要求：幼儿选择图案剪纸；保持桌面地面的清洁，注意安全。

4、幼儿剪纸，教师巡回指导。

四、欣赏联想1、小朋友们，你们想一想，青蛙小时候是什么样子的。

(大脑袋，小尾巴，青蛙小时候叫蝌蚪)2、听故事《小蝌蚪找妈妈》

五、品德教育：小青蛙是捕捉害虫的能手，我们小朋友要爱护青蛙，保护青蛙。

六、情景游戏欢乐的池塘幼儿动手用作品在大白纸上布置出小蝌蚪找妈妈情景图。幼儿扮成可爱得小青蛙在欢乐的池塘里嬉戏，玩耍，捉虫等自然结束本课。

趣味剪纸活动方案篇二

树叶宝宝

1. 学习剪树叶的基本外形。
2. 体验帮助树妈妈的快乐情感。

树妈妈外套一件；绿色彩纸若干；剪刀；双面胶等

一. 游戏：春风吹

（教师带领幼儿入场）今天，树妈妈又要和大家做游戏了！春风姐姐来了，我们来做个“春风吹”的游戏。（游戏进行2—3次）

二. 谈谈讲讲

2. 讲解、示范

重点：对称地剪出树叶的基本外形及五官。

难点：剪出树叶三角形的'头发'。

三. 制作树叶宝宝

1. 幼儿能否对称地剪出树叶的基本形状。
2. 幼儿能否添加出三角形的树叶宝宝头发。

四. 展示树叶宝宝

现在你们觉得树妈妈漂亮吗？树妈妈今天真高兴，小朋友们一起让树妈妈变得这么漂亮，谢谢小朋友们！来！和树妈妈一起到花园里和其他的树比一比，看谁漂亮好吗！（念儿歌：

春天，离场。)

趣味剪纸活动方案篇三

为进一步推进学校剪纸特色建设，进一步激发全体师生对剪纸艺术的兴趣和爱好，培养全体师生健康的审美情趣和良好的艺术修养，丰富学校的校园文化，促进学生的全面发展，为全体师生的自我展现，自我锻炼提供一个广阔的平台，特举办此次“剪纸能手”活动。

组长：汪海峰

副组长：陈学贵

评委安排：陈学贵、刘军、邹冲

陈学贵及班主任

全体师生

1、作品内容：反映思想健康积极向上，如体现祖国风貌、学习生活、人文风情、和谐家园、美丽校园、历史人物、动物图案也可以是精美的团花等。

2、学生作品：以班级为单位，班主任指导，每班准备10幅剪纸精美作品参赛。9月25日前交教导处。（所需材料请提前到教务处领取。）（教师作品和学生作品一起上交）。

4、每幅作品尺寸□a4或a3纸张大小；

1、主题鲜明，立意生动，富有创意。（25分）

2、构图饱满、平面布局大方整洁（25分）

3、作品清晰自然，技术把握准确，剪口光滑整洁不毛糙。
(50分)

1、按高、中、低三段分别评选出一、二、三等奖。一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀班集体奖一个。所有获奖者将分别授予奖状。

2、学生获奖将计入班级考核中，给予加分。

3、相关比赛结果将在学校集体晨会中给予表扬，并颁发奖状。

趣味剪纸活动方案篇四

为了开展丰富多彩的艺术活动，培养全校师生健康的审美情趣和良好的艺术素养，并为艺术节收集剪纸作品，特举行剪纸比赛。

艺术让生命更美好！

1、作品内容：作品健康，积极向上，以热爱祖国，以反映家乡面貌、反映校容校貌、反映师生情趣为主。题材不限。

2、参赛对象：21中全体学生

3、每班级至少交十件作品，每人可最多交作品两件。红色、绿色纸各交五件。

4、作品交稿地点：一楼体音美办公室孙立国老师

5、交稿方式：把剪好的作品隔页夹在新练习本中，本面写上班级，并附作品名称及作者。

6、作品交稿时间：即日起至9月27日（逾期不收）。

学校统一装裱。

参选优秀作品，代表学校参加艺术节展示。

每入选一件剪纸作品加0.5分。

注：请班主任老师上网寻找分辨率700以上的剪纸图案，打印在下发的彩色打印纸上，请学生剪刻。注意不要有文字的图案。可以多准备剪纸作品，余下充实班级板报橱窗。

趣味剪纸活动方案篇五

学会剪小蜜蜂的制作流程。

通过动手制作提高操作能力。

绿色的彩纸数张。

剪刀、铅笔、橡皮。

《小蜜蜂》儿歌。

一、《小蜜蜂》儿歌

1、嘘！小朋友们快听有嗡嗡的声音，猜出是谁在叫了么？

2、原来是蜜蜂精灵，我们来一起边唱边跳吧！

3、刚才我们跳舞的时候，蜜蜂精灵在我耳边说了一个愿望，你们想知道愿望是什么吗？

4、蜜蜂精灵希望有好多的蜜蜂精灵陪它玩耍，想想我们都有好多的伙伴，蜜蜂精灵就自己一个人多孤单啊！

5、喜欢助人为乐的才是好孩子，我们都是好孩子一起来帮帮

蜜蜂精灵吧！

二、学剪小蜜蜂

- 1、我们来用彩纸剪出更多的. 蜜蜂精灵，这样它就不会再孤单了。
- 2、现在小朋友们来跟老师一起学剪小蜜蜂好不好？
- 3、我们把手里正方形的彩纸对折，用简笔画出小蜜蜂的外形，画阴影的. 部分要剪掉。
- 4、画好后，拿起剪刀把画阴影的部分剪掉，剪完后展开，蜜蜂精灵就完成了。
- 5、制作完成的小朋友把你们手中的蜜蜂精灵举起来。

三、小结

- 1、我们现在来看看谁剪的最好？谁的蜜蜂精灵最漂亮？
- 2、教师点评。
- 3、我们举起手中的蜜蜂精灵，一起来陪蜜蜂精灵们玩耍吧！