

师德师风建设活动内容 学校师德师风建设年活动实施方案(优秀8篇)

范文范本是对某一类作文进行梳理和总结的集合，具有很高的参考价值。在这里，小编为大家精心挑选了一些备受好评的范文范本，希望能够给大家带来一些启发和灵感。

师德师风建设活动内容篇一

在总结、分析“树德立魂做楷模”为目标的师德教育活动中，学校将根据活动开展的实际情况，建立师德教育的长效机制。一是建立师德档案。记录师德优良表现及表彰情况、师德问题来信来访情况、师德违纪的处理经过等。二是设立师德信箱，定期向学生家长征询意见。三是建立以师德为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观地量化考核教师的教育教学行为。四是在业绩考核与年终考评中实行“教师师德一票否决制”。五是严明纪律、严肃处罚。对违反纪律、造成恶劣影响的、经批评教育没有改进的，要严格按照学校有关师德规定处理。六是将每位教师的师德考评结果进行公布，与年度奖惩、职称评聘、评优挂钩。活动结束后，评选出优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、师德标兵，并给予表彰和奖励。

通过开展活动，切实提高教师的师德素养和水平，充分调动广大教职工的积极性和创造力，凝心聚力于教育教学，不断提高我校的教育水平和教学质量，切实构建和谐师生关系，构建和谐校园。

师德师风建设活动内容篇二

师德师风教育活动已进入整改提高阶段。在前一阶段分析评议活动中，依据行风评议组的反馈和学校自查，我校总结了存在的三大主要问题：一是部分教师教育学生的方式方法简

单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向；二是部分教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求；三是学校的德育成效不高，学生中违纪现象比较严重，表现为无故旷课、相互打架、敲诈。针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。

师德师风建设活动内容篇三

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

师德师风建设活动内容篇四

1. 幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2. 幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3. 努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德师风建设活动内容篇五

优秀作文推荐！为了推进“五有四禁三热爱”活动的，加强师德师风建设，打造优质的幼儿园保教团队，办好家长满意的学前教育。我园深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和教育局师德师风建设精神，以“做一个合格的幼儿园老师”的活动为主题，开展一系列的活动。

一、学习《幼儿园教师专业的标准》

一位哲学家曾说过“教幼儿3年，看幼儿18年”那该做一个怎样的老师呢？我们利用午休时间对《幼儿园教师专业的标准》进行学习，并针对其中的一点进行反思、讨论。

时间□20xx.10.2220xx.10.23中午12点30分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人□xx

二、电影周的活动借鉴、学习可以帮助我们快速的成长，从心底感受教师这个职业的伟大，做一个受幼儿欢迎的老师，受家长爱戴的老师成为我们努力的目标。因此开展以“美丽的老师”为主题电影周活动，观看关于教师事迹的电影，依据教师的日常教学，从教师的行为、教师的品质，教师的教学策略等等出发，将所思、所想写成一篇观后感，字数500以上。

时间□20xx.10.2420xx.10.25中午12点00分

地点：新多功能厅

参加人员：全体教师

负责人□xx

观后感上交给段组长

三、爱我你就抱抱我

每一位老师都是爱孩子的，可是孩子们太小了，很难感受到老师们的爱，因此在一日生活当中，选择一个时间，用最直接的方式给孩子们一个大大的拥抱。爱很简单，让孩子们能

感受到你身体的温度，能闻到你身上的味道，这个就是有质感的爱。

时间□20xx.10--今后

参加年级段：小班、中班、大班

负责人：段组长

四、老师的老师和我的老师

时间□20xx.10.22--20xx.10.26

《老师的老师》参加对象：全体教师

《我的老师》参加对象：中班段，大班

幼儿负责人：段组长

五、展板展示

1、以段为单位，每段一块

师德师风建设活动内容篇六

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组长：郭崇江

副组长：倪占良孙培水

成员：刘福刚宋波刘聪滕卫光徐春晓焉蓬勃万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问

题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

师德师风建设活动内容篇七

1、本阶段主要通过总结，树立典型，规范管理，努力建设一支素质高、业务精、作风正的优秀教师队伍。

2、制作一期以“师德师风”建设为主题的宣传栏，将教师的学习心得体会集中展示，以供广大教师学习交流，为活动的拓展和深化提供一个坚实的阵地。

师德师风建设活动内容篇八

学校计划定期开展师德师风检查，评选师德高尚模范教师，本学年两次组织学生问卷调查，及时了解教师在教育教学中的表现，对体罚学生的教师进行批评教育，严肃自理。组织教师认真学习教育法律法规，强化教师法律意识，制定严禁教师讽刺、挖苦、辱骂、体罚及变相体罚学生，并制定了奖惩制度，使教师做到了懂法遵纪、爱生敬业。

本学年组织二次家长座谈会，并进行反馈调查，从而杜绝教师利用家长办私事的一些违纪行为，听取家长对教师对学校的建议与意见，受到家长的好评。在学年末选树师德典型5人，在全校范围内广泛进行宣传，从而形成争先创优的良好氛围。

教师是学校的主人。教师队伍的素质、师德师风的优劣决定着办学的成败。因此我校将长期坚持以师德师风建设为重点工作，为创建“人民满意学校”而不断努力。