

# 2023年高中政治教研工作计划 高中政治教研组工作计划(通用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高中政治教研工作计划篇一

本学期我担任高二年全级5个班的政治教学工作。其中1班为理科班，2班为兴趣班，3、4班为文科班，5班为美术班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

### 一、教学工作的指导思想和目标

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

### 二、教学目的和任务

本学期要达到以下教育教学目标：

第一：认知目标：了解基本事实，理解基本理论；

第三：觉悟目标：引导学生树立马克思主义世界观、人生观、价值观，深化爱国主义情感，提高集体主义觉悟和社会主义觉悟，做一名全面发展的中学生。

### 三、学情分析

第二学期高二政治教学计划本学期本人担任高二全级5个班200多人的教学任务。其中1班为理科班，2班为兴趣班，3、4班为普通文科班，5班为美术班。虽然已经经过高一、高二三个多学期的学习，但是很多学生的自我学习能力仍然较差，缺乏抽象思维能力，政治基础比较薄弱；学习方法较为陈旧，灵活运用能力较差。上学期期末考试，1、2班单独出题，没有可比性；高二3班有30人及格，高二4、5班只有12个同学及格。班级之间和学生之间差异较大。学生基础参差不齐，学习主动性也有所不同。文科班学生基础较好，学生主动性强，但哲学内容比较抽象，学生的理解能力不高，解题能力有待提高；理科班学生的基础差，政治科的学习主动性不强，会考的压力大，教学进度紧张。

#### 四、教材分析

本学期教学的主要内容是必修4《生活与哲学》。《生活与哲学》第一单元：生活智慧与时代精神，主要是从学生身边的哲学入手，引导学生了解哲学的一般知识，特别是马克思主义哲学作为时代精神的重要特点。第二单元：探索世界与追求真理，主要从物质与意识的关系入手，引领学生正确认识外部世界，正确处理主观与客观、认识与实践的关系，在实践中探索和发展真理。第三单元：思想方法与创新意识，帮助学生掌握观察事物、解决问题的科学方法，提高思维能力和做事的能力。第四单元：认识社会与价值选择，帮助学生正确认识社会历史问题，在社会生活中逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，选择正确的人生道路，实现人生价值，为社会做出贡献。

#### 五、具体教学措施

兴趣班：

千方百计的提高学生的学习兴趣，多搜集学生感兴趣的图片和视频，引导学生关注国内外大事，关注广东，关注新兴，

关注天堂，关注田中。

理科班：

5、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

## 高中政治教研工作计划篇二

“三个代表”重要思想为指导，以党的十九大精神为依托，认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》(试行)，深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注粹、关注人生，热爱大自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校创建“三星”级高中作出贡献。

### 一、加强学习，更新观念。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1、组织全组教师认真学习党的十九大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2、学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3、组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

## 二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1、组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2、加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。

3、及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

## 三、认真抓好毕业班工作教学。

1、深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2、教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。

3、高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性

的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

#### 四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

### 高中政治教研工作计划篇三

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

#### 二、主要工作要点

- 1、加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
- 2、组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
- 3、通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
- 3、协助学校、年级部做好校内的'考试工作，认真完成月考、

期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4、加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5、组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6、全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7、积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

## 高中政治教研工作计划篇四

工作计划网发布高中政治教研组工作计划结尾，更多高中政治教研组工作计划结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一. 加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的教学研究氛围

1. 注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治

学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

## 2. 创新开展教研组活动。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

## 二. 做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1. 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。

2. 组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教



学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3. 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4. 组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5. 精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三. 按要求做好工作计划总结。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

## 高中政治教研工作计划篇五

一. 加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的教学研究氛围

1. 注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己

的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

## 2. 创新开展教研组活动。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在以后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

## 二. 做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1. 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。

2. 组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3. 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。
4. 组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。
5. 精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三. 按要求做好工作计划总结。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

## 高中政治教研工作计划篇六

认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

### 二、加强学习

- 1、组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先

要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2、继续学习、贯彻《xx中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3、进一步学习、落实《xx中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。

4、学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5、努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

### 三、教学工作

1、认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2、在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。

3、发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对xx的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。

4、坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

- 5、高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。
- 6、充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。
- 7、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。
- 8、全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。
- 9、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。
- 10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

#### 四、时政教育

- 1、时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。
- 2、第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。
- 3、电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

#### 五、其他工作

- 1、上半学期做好本学科校本教材的编写工作。
- 2、组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3、做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

## 高中政治教研工作计划篇七

工作计划网发布高中政治教研组工作计划开头范本，更多高中政治教研组工作计划开头范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

### 二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教

学，提高命题水平。

4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的. 能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

### 三、具体活动安排

#### 三、活动安排

##### 周次

##### 活动内容

##### 第1-2周

学习学校工作计划和教务处工作计划、教研组计划和学期教学进度安排；并按计划开展工作。制定本组教研计划。

##### 第3周

高一倪晓海老师政治公开课. 高二李勉老师政治公开课。参加xx届高三学生“温一模”质量分析会。

第4周

高三教师参加杭州高考备考培训。

第5周

组织参加县中小学优秀教育论文评比活动

第6周

高一富敏老师政治公开课。

第7周

讨论高二政治会考备考工作。

第8周

高一、二、三年级集体备课和理论学习。

第9周

布置各年级期中考试命题工作要求。

第10周

参加xx届高三学生“温二模”质量分析会。

第11周

期中考试质量分析和总结，修订本期教学进度



第12周

高一、二、三年级集体备课和理论学习。。

第13周

高一、二、三年级集体备课和理论学习

第14周

参加xx届高三学生“温三模”质量分析会。

第15周

课题研究，心得体会交流；理论学习；开展学生课外兴趣活动

第16周

高一、二、三年级集体备课和理论学习

第17周

布置模块测试命题事宜。

第18周

布置本学期工作总结与论文

## 高中政治教研工作计划篇八

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期将组织全体教师认真学习《有效教学十讲》、《改造我们的学校》、《教师专业成长》、《新课程》等教育

教学思想理论，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将组织教师们认真分析近几年的高考试题以及考试说明，让组内教师了解高考政治学科的命题特色以及对学生的各种能力要求，要求教师尽快掌握高中经济、政治、文化和哲学生活新教材的教学内容，以使教师们能够高屋建瓴、更好的驾奴教材。

3、认真参加县教研室和学校组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课，相互交流，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

## 二、主要工作要点：

1、加强课程资源的开发和利用。编制导学案，扎实开展集体备课活动，充分挖掘各位教师身边的资源，通过集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2、积极组织参与学校教学改革先进个xx赛和师徒结对活动，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3、通过走出去，积极参加自治区、昌吉州教育局开展的各项高考学考的有关活动及奇台县一中政治组在教学中的长处，汲取营养，提升自己的理论水平和教学水平。

4、认真学习，提升业务水平。积极参加今年自治区、昌吉州开展各类论文、案例、叙事、微课程及学科命题竞赛，提升自己的写作水平和科研能力。协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

5、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。积极配合学校、德育处工作，为学生做好课堂德育辅导。积极配合学校团委，动员政治教师为学校业余党校、团校开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等，提升政治教师德育教学能力，通过政治教师德育专题讲解，培养业余党校、团校学生的爱国情操，提升他们的素养。

6、加强学法指导，培养学生学习政治的兴趣，通过政治课扎实开展课堂教学改革，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题的能力与水平。

7、组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

8、全力做好高三毕业班的政治高考备考工作。利用网络资源，提取名校有关高考备考方面的有效信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。

9、本学期每位教师至少上公开课一节，组内开展评课、说课、上课教师个人反思和组内教师共同反思，提升政治教师的专业素养。

总之，在新的学期，我们要以新的精神面貌和斗志投入到教书育人的工作中去，力争把政治课教育教学工作推向一个新的领域，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力和影响力。

## 高中政治教研工作计划篇九

工作计划网发布2019年高中政治教研组工作计划报告，更多2019年高中政治教研组工作计划报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

## 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

## 3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

## 4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

## 5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。