

# 2023年生物工作五年工作总结 五年工作总结 总结(通用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 生物工作五年工作总结 五年工作总结篇一

五年来，我县的妇女儿童工作在县委的领导和县人民政府的支持下，在上级主管部门的指导和社会各界的关心下，得到了长足发展，各级妇女组织积极发挥自身优势，在团结妇女群众参与经济建设、依法维护妇女儿童权益、提高妇女整体素质、加强妇联自身建设等方面做了大量卓有成效的工作，为我县经济发展和社会进步做出了积极贡献。特别是“5.12”特大地震发生后，全县广大妇女迎难而上、勇挑重担、艰苦奋斗，奋力重建美好新家园，展示了新时期妇女奋发有为的精神风貌。

### 一、以素质教育为抓手，促进广大妇女整体素质提升

#### (一)抓培训，促进广大妇女综合素质的普遍提升

一是以农业产业结构调整 and 农民增收致富为重点，以“双学双比”和“巾帼建功”活动为载体，开展了养猪、白獭兔、蔬菜种植等农村实用技术培训和“岗村联创”结对帮扶活动；二是以广大妇女文明素质提升为目的，举办了健康知识巡回讲座、家庭卫生整治技巧、社交礼仪、“创新社会管理构建幸福家庭”、学做成功父母等专题培训。几年来，共举办各类妇女创业、就业、实用技术培训20余场，妇女生殖健康讲座30余场次，家庭卫生整治及社交礼仪等讲座14场次，妇女

受教育人数达1.5万余人次;三是依托中加项目的实施,根据妇女需求,注重妇女主动参与,组织策划了“关注留守妇女构建和谐社会”、“村容整洁 构建和谐新农村”和“美化环境 爱我家园”、“品美好人生 做快乐女性”、“防震减灾”、“幸福家园建设”等各种公众参与活动10次,参与妇女达3万余人次。

## (二)抓宣传,开阔广大妇女的视野

一是充分利用县、镇、村妇女资源中心的电视机、黑板、白板、展窗等设备,大力宣传xx大、xx届四中、五中全会和县第三次妇女代表大会精神。二是充分利用元宵节、“春风行动”、“三八”妇女节、“母亲节”等契机,广泛宣传《妇女权益保障法》、《婚姻法》、《未成年人保护法》、《罗江县妇女发展纲要(20\_\_—20\_\_)》、《罗江县儿童发展纲要(20\_\_—20\_\_)》,进一步增强广大妇女的法律意识。三是每年“三八”节期间,与县委宣传部、县电台、县电视台联合制作巾帼风采系列报道和专题节目,抓好典型宣传。几年来,共对全县各条战线上涌现出的20余名杰出女性进行了新闻宣传,对公安局交警大队车管所及县幼儿园、县医院、县国家税务局等巾帼建功先进集体进行了典型专题宣传。四是利用中一加(“中国基层妇联干部社会工作专业能力”建设)项目在我县实施的契机,加大对外宣传,加强了国际交流合作,接待了加拿大国际发展署专家对我县妇联干部社会工作能力项目成果的督导、交流和专题片的拍摄。制作了项目实施五年来的成果专题汇报片,接待了中国社会科学院专家对项目点妇女资源中心运作管理情况的调研。

## 二、以活动为载体,增强妇女儿童工作影响力和吸引力

### (一)创建活动促社会和谐进步

一是依托“三个十万行动”、“双学双比”、“巾帼建功”等活动载体,深入开展“巾帼文明岗”、“巾帼文明示范

村”创建活动，为城市妇女爱岗敬业、农村妇女参与新农村建设搭建了平台。五年来，创建并巩固国家级“巾帼文明岗”2个，省级“巾帼文明岗”4个，市级“巾帼文明岗”5个；共创建市级“巾帼文明示范村”3个、县级“巾帼文明示范村”10个；建立“岗村联创”活动示范点12个；创建全国妇联基层妇女组织示范村(社区)2个；创建全国学习型家庭示范社区1个。二是通过开展以和谐家庭建设为主题的“五好文明家庭”、“绿色家庭”、“平安家庭”、“学习型家庭”、“廉洁家庭”、“幸福家庭”等创建活动，培育了先进典型，倡扬了时代新风，优化了家庭细胞，促进了社会和谐。在城乡环境综合治理进家庭以及“五十百千环境优美示范县城”创建活动中，我会发出了“美化城乡环境，妇女主动作为”的倡议，制发了城乡环境综合治理进家庭活动宣传画5000张、宣传笔记本10000册和宣传资料20000份，与61000余户家庭签订了承诺书。开展了各种美化城乡环境公众参与活动10次。并着力在广大妇女卫生习惯养成、进家庭活动方法创新以及长效机制建立等方面做出了积极努力，收到良好社会效果，全市的城乡环境综合治理进家庭推进会和市妇联创建“五十百千环境优美示范工程”示范城市现场会先后在我县召开。20\_\_年及20\_\_年我会连续两年被省妇联评为城乡环境治理综合治理进家庭活动先进集体。

### 三、优化环境 为未成年人健康成长提供保障

贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，认真履行指导和推进家庭教育的职责，深入开展“小公民道德建设”和“争做合格家长、培养合格人才”等活动，建立了各类家长学校29所，建立省级小公民道德建设实践示范基地1个。邀请北京中华女子学院、省家庭教育讲师团的专家教授来我县进行“争做合格家长、培养合格人才”家庭亲子教育巡回讲座，为提高家庭教育工作水平、促进未成年人思想道德建设创造有利条件。积极推进关爱农村留守流动儿童工作，关注青少年健康成长，积极争取社会各界支持，帮助贫困学生解决学习生活中的困难，争取到利乐拉伐

集团“利乐爱心助学金”634500元，用于扶持我县33名高中和390名中职贫困学生完成学业，促进未成年人身心健康和全面发展。积极实施“春蕾计划”项目，帮助贫困辍学女童重返校园。

#### 四、完善维权机制，切实维护妇女儿童合法权益

深入开展普法宣传，建立完善维权网络，参与社会治安综合治理；加强妇联信访工作，进一步建立健全了妇女儿童利益协调、诉求表达、矛盾调处和权益保障机制。近年来，全县共举办普法教育培训50期，10000余名妇女接受了普法教育；建立健全了妇女儿童维权岗和反家庭暴力110报警中心11个；聘请了女人民陪审员3名，切实维护妇女儿童的合法权益；县、镇、村三级妇女组织共接待和妥善处理来信、来电、来访1900余件(次)，信访办结率达98%以上，及时化解了社会矛盾，维护了社会和谐稳定；妇女维权公益服务热线和反家庭暴力热线接待咨询530余(次)。

#### 五、抓《两纲》评估，促妇女儿童事业发展

#### 六、今后五年的工作思路

积极参与社会管理，在参与社会管理创新中体现妇联新作为、新贡献。科学运用党委政府赋予妇联工作的资源条件，协助政府搞好社会公共管理事务，做好直接服务广大妇女群众的工作，在协调妇女利益、调和社会矛盾、建设和谐家庭、促进妇女发展、维护妇女儿童合法权益等社会管理中发挥重要作用。

(一)加强妇女儿童思想道德建设，大力宣传倡导男女平等意识，引导全县广大妇女树立正确的人生观，价值观，继续抓好各类创建活动，加强社会细胞建设，开展“文明家庭”直选活动，为和谐社会建设提供有力保障。

(二)以服务妇女儿童身心健康为宗旨，推进信访调解、关爱贫困妇女、留守儿童等工作的顺利开展。

(三)以妇女发展为目标，深化“双学双比”、“巾帼建功”活动，充分调动和激发广大妇女群众参与社会建设、追求自身发展的创造性和积极性。深入开展以送政策、送岗位、送技能、送服务为重点的创业支持行动，推动妇女创业就业工作的顺利实施，继续做好妇女创业小额担保贷款财政贴息和妇女居家灵活就业工作。

## 生物工作五年工作总结 五年工作总结篇二

近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。

在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培

养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成，为此我和同学们一同制订了班级管理辦法，人人参与，形成责任分攤制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就讓所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

## **生物工作五年工作总结 五年工作总结篇三**

做好德育工作：配合学校的德育工作要求，积极开展弟子规系列活动，以此来感化学生，规范学生行为，形成良好的道德品质，做一名文明礼貌的高中生。

抓好学生常规：学期开始的时候，全班共同制定班规，全班同学共同遵守，班干部监督，一切按照班规执行；有时候因为班上同学很懒也常常迟到，但是我都会一一去了解原因。

注重班级文化建设：根据班级特点布置教室、寝室，营造良好的学习生活环境；同时配合重大节日、纪念日及时更换班级黑板报。

注重与家长的沟通：我班上部分同学在心理方面有一定的疾病，这种学生我都能及时和家长沟通和学生沟通，做好心理疏导。

我一直坚信有什么样的班主任就会有怎样的学生，因此我对学生有要求之前我都会以身作则，努力给学生做榜样。比如刚开学的时候要求学生多阅读，增长自己的知识面，拓宽自己的见识，我就把自己所有的课外书都拿到班上去并且自己坚持看，有时还会和学生一起讨论；早晨学生需早起晨跑，我每天都及时早起督促学生晨起锻炼；学校组织的劳动实践，我也是和学生一起参与。一个学期下来因为和学生朝夕相处，我和学生都在共同成长。

这一个学期我班经常举行各种班级活动，有学校组织的合唱比赛、诗歌朗诵、体育活动，也有班里组织的各种主题班会、元旦晚会等。通过这些活动的开展，我们班的学生也稍微活泼外向了些，同时同学之间感情也更好，学生也更体会到了团结合作的重要性以及意义；而且组织这些活动也锻炼了很多同学的组织能力和沟通交流的能力。

我还会积极认真参与学校教育局组织的培训，认真做笔记，并在日常的工作中去实践学习到的方法经验；同时利用网络资源，有了解决不了的问题去网络上寻求方法，让我自己有了一定的经验积累。

一个学期的班主任工作时间太短了，我还有很多东西需要学习，很多工作能力亟待提高。我希望能够调整好自己的心态，以积极乐观的精神面貌来学习、提高，争取让自己的学生有更好的提高和发展。

## **生物工作五年工作总结 五年工作总结篇四**

我任教五年级语文，对于这门课程，我非常认真。平时布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，

我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。我认真做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

最近，一些家长看见我就问：“邓老师，下学期你还教吗？我的孩子很喜欢你。”无疑这就是对我最高的评价与工作的肯定。对于我们班的孩子，我付出了大量的心血，放弃了许多休息的时间，常常是早出晚归。有的孩子生病返校后，我就利用课余时间去给他补课；有的学生最近情绪上不对，我随时和家长保持联系；有些家长不负责任，从不检查孩子的作业，我是多次家访，多次通电话，多次耐心地与其交流，逐渐转变家长的观念。生病了，我也没请过一天假。就这样，我一步一个脚印，硬是将这个班的成绩逐年提高，孩子们有了信心，有了兴趣，也与我建立了深厚的情谊。放学后，孩子们与我一同回家的路上，总爱与我谈一天的趣事，如课堂上、午间活动时的各种没有被我发现的事，他们总爱与我谈，



这时，我感觉我是成功的、幸福的。

“当你用心关爱孩子，用眼神关注孩子时，孩子是会爱你的！”这是我常对自己说的。这也是班主任顺利开展一切工作的基础。我把学生当作朋友，处处站在学生的位置上替他们考虑，他们就会爱上你，支持你，恋着你，正因为这样，我所带班级在学校“百分评比”中连续获得四年第一名，这就是教师的幸福！

很多老师都可能感觉到学生课堂上不愿意举手发言，而在我的课堂上学生们却信心满满，斗志昂扬，精神抖擞，回答问题声音洪亮，最主要的原因是我会给学生鼓励。有两句话说得好啊，“如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信。如果一个孩子生活在承认之中，他就学会了要有一个目标”。在教学过程中，我总是千方百计地创设机会，让每个学生都能感受到成功的快乐，帮助他们认识自我，建立自信。

对于不愿发言的同学，我总是分层次地对他们进行训练，每个月训练十来个，上课重点关注他们，给他们鼓励，给他们信心，渐渐地他们克服了怕出错的心理，上课主动参与，大胆质疑，勇于探究，乐于表达，成绩逐渐上升，这批学生成为了班级的娇子，我又接着训练第二批，第三批……就这样，绝大部分的学生都能感受到成功，感受到快乐，课堂也就成了他们的天堂。看到学生们这些点点滴滴的进步，我就像欣赏着正在绿叶丛中尽情开放的花儿一样喜在心头。

总之，凭着我对教育事业的执着和勤勉，今年我获得了很多荣誉：论文《如何进行有效地作文教学》获省一等奖；上学期所教班级语文参加全区统考获得第一名；辅导学生参加“书香湖南”获得一个二等奖，两个“湖南省阅读之星优秀个人”；辅导学生参加岳阳市“墨色飘香”书法比赛活动获得一个市二等奖，2个市三等奖；组织学生参加经开区征文比赛，获得一个一等奖，两个二等奖……面对这些成果，我是快乐的，但我也清醒地看到往后的路还很长。今后，我只

有加倍珍惜党和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用永远不变的绿叶情怀同大家一道，共同托起祖国多彩的花朵。

## 生物工作五年工作总结 五年工作总结篇五

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

### 一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

### 二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上遇到困难而跟不上其他同学。

作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉

献自己的力量。

## 生物工作五年工作总结 五年工作总结篇六

1、安排值日生专门负责打扫清洁区，每天一个人担任组长。明确组长及组员职责。要求按时值日，当好值日生。负责该天该班清洁区卫生的打扫及保持工作。

2、教育学生懂得珍惜别人的劳动成果

公共卫生不只靠打扫，更需要保持。珍惜别人的劳动成果，不乱扔垃圾、不随地吐痰。

1、对学生提出个人卫生要求。

2、每天按照要求进行晨检，及时表扬卫生好的同学、对个人卫生较差的同学给予批评并提出具体要求。让他们了解卫生与身体健康的联系。防止病从口入。

每周班团课及时认真对上周卫生工作进行总结，利用黑板报等宣传专栏进行宣传教育。

根据本班学生设计，开设切实可行的健康教育课，让学生了解健康常识，确保健康成长。

## 生物工作五年工作总结 五年工作总结篇七

转眼间，一学年就要过去了，在领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，本学年一直以来我都积极学习，结合课

程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年以来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。总之，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

对于我负责的美术课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列活动，宣传海报、展览橱窗等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。同时在20xx年5月伊宁市举办的绘画大赛中，辅导的学生分别获得一、二、三等奖的好成绩，我也获得了优秀辅导员的光荣称号。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还有很多，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献，在以后的工作中还有待于精益求精，工作应更加兢兢业业。

## 生物工作五年工作总结 五年工作总结篇八

五月，是春光烂漫的季节，也是我们实验小学展示风采、收获成果、闪亮品牌的季节，这一个月里，全市义务教育学校课程建设现场会在我校高水准召开，我校历时5年的省“十一·五”规划课题《不拘一格降人才》高品质结题，“自能教育”以最高分通过“镇江市特色学校”专家小组的评估验收……学校的发展离不开领导的宏观决策，更是团队力量共同努力的结果。在我校的“三大”活动中，五年级也积极投入，表现了强烈的大局意识，为学校的特色品牌建设作出了积极而卓有成效的努力！

在“镇江市特色学校”评估验收中，“课程超市”是展示我校特色建设成果的重要板块。学校将这一重任放在了五年级组。五年级组全体师生接到任务后，集体总动员，确立项目，人员分工，学生组班，特色备课，活动准备，模拟训练，集中展示……在这过程中，每位师生都付出了很多的汗水和智慧。专家组对“课程超市”表现出了极大的兴趣，在反馈中指出，实小的“课程超市”凸显了学生的主体地位，强化了师生共同参与课程建设和实施的意识和能力，是学校特色建设的重要载体。是的，五年级组承担的“课程超市”为学校

高分通过特色建设验收抹上了浓重的一笔。

如果说，特色学校验收、课题结题是成果的展示，那么，课程建设的现场会则是一次过程的再现。它能够更加直观地看到学校的发展内涵和水准。在现场会上，五年级组承担了体现校本化实施国家课程的一堂思品课。由年级组长眭如军执教，虽说是一堂熟课，但仍然多次研讨，反复试教。因此，课堂的呈现非常精彩。此外，五年级组还为本次课程建设现场会积极撰写“辨评导”案例十余篇，杭中军、谭红良等老师加班加点参加整个案例集的编辑工作，使案例集能够在较短的时间内以较高的质量呈现给全市的专家和教师。

与“三大”活动一起，学校的许多中心工作都在同时举行，当中，无不闪现着五年级组教师的身影，新疆克拉玛依教育代表团来校作两个星期的教育考察学习，李一老师、李海燕老师、眭如军老师为他们奉献了多种类型的语文课。两年一度的丹阳市文艺汇演，五年级组的徐姝老师、魏峰老师、江东流老师个个充分发挥专长，全身心投入排练，包括演出现场的各种服务工作都尽心尽力。可以说，为本次学校文艺汇演再次夺得团体一等奖作出了积极的贡献。

一个巴掌拍不响，众人鼓掌声振天。五年级组在强调全局意识的同时，十分注重团队精神的建设，并努力在实际工作和活动中提升团队的发展实力。

5月，五年级组在少阳中学进行了为期3天的全封闭式综合实践。活动中，607名师生学军、学工、学农、学生活，先后参加了军事、豆浆磨制、内务整理等十多个项目的实践体验。冷雨菲等108名同学被评为综合实践活动优秀学员或优秀射手，五（3）、（4）、（5）、（6）班被评为综合实践活动先进集体，受到表彰。3天的活动安全、有序，学生收获颇丰，很多学生表示了对活动的肯定和留恋，基地的老师更是对实小的这一届学生刮目相看，给予很高的评价。这一切都离不开五年级组老师的精心组织和全程参与。像杭中军老师耐心细

致地安排学生的吃饭、休息，像潘光明、张卫民等老师，活动现场处处闪现他们的身影，要么在组织学生，要么在兴致勃勃地与学生一起活动，朱薇、周萍等老师用女性特有的细腻像妈妈一样让学生们的一切活动都顺畅快乐，还有何文华主任，他往那儿一坐，所有打水的孩子秩序井然，且习惯成自然，虽然不在五年级组，但我还是要提一下，郑校和吴主任的周全组织和策划，为整个活动奠定了很好的基础。

恰是这一系列的大型集体活动，我们五年级组的组风建设得到了落实，团队精神得到了弘扬，朝着优秀年级组迈出了坚实的步伐。

大局意识、团队精神，只有注入实小老师丰富的才情才能得到优质的落实。五年级组教师在工作中很注重专业的成长，才情的发展。徐红花老师，注重专业发展，勇挑重担，成为中共正式党员；朱永霞老师，教英语，非常卖力，教科学非常投入，获镇江市科学实验操作技能大赛二等奖；李海燕老师，踏实肯干，一堂课反复锤炼，多次试教，上作文研究课，上阅读展示课，其教案设计获省蓝天杯二等奖；周萍老师，工作上兢兢业业，热情帮扶青年教师，小高后十多年磨一剑，被评为中学高级教师；谭红良老师，平时默默耕耘，潜心提升，关键时刻一鸣惊人，竟然从镇校级骨干一跃成为丹阳市品德学科带头人，可以说破了实小专业发展的纪录。

才情教师的发展最终会落实在本色儿童的培养上。活动最能锻炼学生，五年级组除了上面讲的活动外还在学校的'领导下策划组织了系列学生活动，促进了学生综合素养的提高。赴云阳敬老院开展献爱心送温暖活动，赴凤凰新村等社区开展服务活动，走上街头开展禁烟宣传活动，立足校园，开展世界爱眼日主题活动，组织学生听取“金融知识讲座”“质量安全主题讲座”，与居委会一起参加“大手牵小手”党员志愿者服务启动仪式。

教育是一门遗憾的艺术，反观发展的现实，我们五年级组要



突出三个“增强”，一定可以做得更好！

不用回避，我们还有些教师存在应付思想，反正学校布置什么，我就做什么。这其实是一种消极的大局意识。学校布置工作是从宏观上下达要求任务，而更多的操作层面需要老师们去领会，去丰富，甚至去创造。而只有这样，我们完成起来才更具价值。

上什么山打什么柴，在什么岗位谋什么事。有些老师思想上这根弦还不是绷得特别的紧，比如做操时，你作为正副班主任应该做什么，比如餐厅用餐，你应该何时用餐，坐在哪儿用餐，履行什么职责，又比如外出活动，原本要求你坐班的，你是否坚持到了最后……这里面其实反映的是一名教师的责任心问题。

有目标才有动力，有明确的目标，才有专业发展不竭的动力。我们这个年级组，还有很多年轻老师，不能满足于目前顺顺当当的教教书，而要有更加明确的职业规划，从读书、教书、写作、科研等多方面整体推进，不断享受到职业发展的幸福。

总之，众人划浆开动大帆船。我们五年级组全体师生愿意与全校师生一起，齐心协力，众志成城，开动着实验小学这艘大船，在陆校长的引领下，奔向优质均衡特色发展的美好明天，创造实验小学新的辉煌！

## **生物工作五年工作总结 五年工作总结篇九**

回顾这一个学期，生物教研组在学校、教导处和级部的领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他备课组搞好协作关系，共同进步！明确备课组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将高三一年来的工作总结如下。

本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周一的科组活动，认真说课、评课、研讨练习、试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，每个教师每学期都要上一节公开课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，各项教研活动都搞得有声有色，大家都觉得有收获。

高三老师还经常到高二教师研讨新教材，关注新课改动向，了解最新知识，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机的整合到高三教学中，使高三教学始终走在教改的前沿。本组同志还经常到校外参观学习、相互交流、以相到促进共同提高。

本组老师6个人，以年轻教师为主，整体实力较强，承担高中二年级16个班的生物课，全体同志认真上课，上好每一节课，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过努力，圆满完成了本学年的教学任务。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，特别是今年在分校，真正做到文人相亲。对组内和学校布置的任务，各位教师从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为琼西中学的生物教学贡献自己的力量。