

最新幼儿园大班识字 幼儿园大班期末教育教学工作总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班识字篇一

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。 幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、本班概况及保教工作

我班上有56名幼儿，男生有30人，女生有26；年龄都差不多。教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食，自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

二、教学与常规教育：

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣，每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

三、提升自身素质，完善自己

在教育小朋友的过程中，我也不不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。如家访，首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现。和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答，同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐。

幼儿园大班识字篇二

现将这半年年来的教学工作总结如下：

一、在保教工作中，我积极的配合保育员老师，时刻将孩子

的安全放在第一位，能想到的尽量的督促和监督孩子，以免发生不必要的损害。在班级常规养成上，我积极的配合班主任老师和保育老师，做到要求一致，在大家的共同努力下，班级教育教学活动有条不紊的进行。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，在听课中不断吸取老的教师的教学经验。在一日活动中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，由于孩子即将进入小学，所以本学期针对孩子的基本情况，组织开展了许多幼小衔接的课程，比如涉及到我的有“汉字书写”“汉字认读”“早期阅读”“经典诵读”等，加上幼儿园开展的各项活动，让我们的孩子从中学到了很多知识和技能，幼儿的语言表达能力也有了显著的提高。为了充分的做好幼小衔接的工作，我们对孩子也做了多种的训练。比如：遵守时间的训练：每天早上按时起床，来园做到不迟到，在规定的时间内完成规定的任务等等。规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。独立性的训练：平时在组织活动时候，我们不再强加于孩子什么，而是让孩子自主的去选择玩具，游戏，工作……在下课的十分钟，让孩子自己去处理自己的问题，而不是老师催促着小便，喝水等，我发觉这样更加尊重了孩子，也更加有利于孩子独立性的培养，效果还是比较明显的。

三、在家长工作上，我之前对家长工作相对不是很好，这学期我努力做好和家长的沟通，经常向家长反映孩子近段时间的总体情况，针对当天出现的问题及时和家长进行沟通交流，找出孩子的问题，针对问题进行指导交流，家长和老师双向作用，孩子的问题得以很快的解决，由于幼儿园的影响力和老师的积极付出，我发觉家长对老师的各项工作都报以支持的态度，老师有什么需要，有什么要求，家长都是尽全力的

去满足，很少出现不理解的现象，说明家长信任我们，支持我们。在这点上我觉得本学年家长工作做的还是很不错的。

在这半学期的教育教学活动中，我也发觉了自己身上存在的一些不足：比如在班级常规工作上经验不足，组织孩子时，针对孩子出现调皮捣蛋的情况我在处理上还需要加强学习和探索；有些时候有点不够细心，对孩子的观察还不够，下学期还需要加强；老师的语言和行为上有时候不太规范，指令有些不太明确，需要提高……作为我争取在下一个学期里面，让好的行为和习惯继续发扬，需要提高的地方能够多反省，多努力，争取在新的学期有新的进步！加油！

幼儿园大班识字篇三

时光飞逝，忙碌而充实的第一学期即将结束。本学期我主要担任预备（4）班的《拼音》、《数学》、《美术》、《手工》、《区角》等学科的教学工作。为了下个学期的教育教学工作的更好开展，为了提高自己的教育教学质量，提高幼儿德、智、体等方面的素质，现对本学期教学工作做下总结：

在拼音课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的拼音书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，用相应数量的教具让幼儿上台操作，即形象又容易让幼儿理解。针对还不会书写1到10数字的个别幼儿，耐心握住她的手，一笔一划的教她书写。在数学教学中，我还采用游戏教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，我注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让他们在愉快的实践活动中，鼓励幼儿

发挥想象，大胆构思，创作属于他们自己的作品。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，我再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

在区角教学中，我们结合孩子们的年龄特点和区角课程设计教学内容，主要以观察，引导为主，让孩子在相对宽松的环境中，通过与材料、同伴及教师的相互作用，动手、动脑、动口的操作中发展探索精神，进行开放的自主游戏或体验活动，让他们充分在活动中得到全面发展，真正成为活动的主人。

回顾这一学期的教学工作，深知自己还有很多不足，仍需在在学习中提升自己的教育教学水平，争取把教育教学工作做得更好！，加油！

幼儿园大班识字篇四

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好

地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、教学教育工作

（一）、主题活动教育

在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“我找到了秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“我找到了秋天”主题活动时，我们组织幼儿到“青南角”秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己的所看到、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体的同时，又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣，在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

（二）、计算教育

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的

数学思维能力得到较程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

（三）、艺术教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

二、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班识字篇五

大班本期有幼儿6名，其中女2人，男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下，在各位家长的配合下，特别是在园长的指导下，通过我班教师的共同努力，圆满完成了教学任务，具体总结如下：

一、本期共进行了五个主题活动：

《神秘洞》(9月)在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后，更重要的是将此转化上升为概念，并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力，我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》(10月)我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色；同时也借助回顾自己的成长变化，让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿

有一个展示自己童年的舞台，让老师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》(11月)借助看似不起眼的叶子，我们培养了幼儿观察与分析的能力;让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美;让孩子在学习叶子用途的同时，领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》(12月)这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里，我们让孩子感受到了浓厚的节日气息，了解到了中西的新年文化知识，复习巩固了所学内容，向家长汇报了孩子的学习情况，增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》(1月)我们引领幼儿一起进入“线”的世界，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

二、《我的数学》

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

三、国学教学

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

四、识字教学

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

五、英语教学

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

六、不足及努力方向。

- 1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。
- 2、双语教学还应持久深入地开展下去。
- 3、活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

[

幼儿园大班教育教学优秀工作总结

]