

2023年支教教师年度工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

支教教师年度工作总结篇一

两年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的支教岁月，我也随着特殊的身份而从绿叶变成了红花。

这里的学生需要有支教，通过支教他们能了解更多的知识，拓宽视野，多一些微笑；这里的老师需要支教，在他们默默无闻奉献疲惫之时，看到对教育充满激情的新生力量；这里的教育需要支教，同在蓝天下，只要有充分的阳光雨露，到处都有良田沃土，都能绽放幸福的花朵。

我家到支教的学校不到二十公里的路程，也就半个多小时的车程，但一旦加上从家里出发到九华山大道等车、从建华路口到学校的这些时间，每次花费在上班路上的时间要1个多小时，一天、两天可能没什么，不觉得累，可要是一周五天，每天都这样的话，感觉也是蛮累的。如果碰上刮风下雨，太阳暴晒等恶劣天气情况，那是更难受的。在建华小学支教的一年里，基本上我每天6点多就要出门。在这一点，我很是佩服其他老师们，这么多年来，他们基本没有迟到过。

两年时间里，我也曾不停地扪心自问，为什么要支教？我只

有仅仅两年的服务期，我能带给学校什么？带给这些孩子什么？建华小学每年都会有新教师，大部分为了评职称，只会呆了一年两年就离开了，村子里的家长和学生面对每学期更换的新老师已经麻木了，这样的教育怎么去传承。现在我想这个问题其实也很简单：因为那儿需要支教，因为那儿需要帮助。正如“为什么要登山？因为山在那儿”一样的简单。无论你支教是出于什么目的，这不重要。最关键的是你要踏踏实实做好支教，真正能发挥出贡献，真正能看到支教的效果。在这里，我发表下想法。我觉得支教的人的条件：

一、要有爱心、热心、激情；

二、要有教育别人的能力和水平；

三、要有在枯燥简单生活条件里长期坚持的心理准备。长期坚持下去，面对的更多是激情和冲动过后，落后的村庄、枯燥的生活，最主要的还是自己内心剧烈的矛盾冲突——当初美好的想象和初衷，与真正乡村支教生活的大相径庭！在农村，我们用不上太多的想法，太多的想法反而让人变得无力，把事情复杂化。所以，除了最极端的人之外，来自城市的人带到农村的这些想法就都会消失。到了之后往往会发现，这个地方并不需要有想法的人，而是需要能留下的人。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。和他们一起做游戏，一起跳绳，我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会奖励他们红果果，口头

表扬，给评比栏里上五角星，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。我们班一个女孩子自幼母亲离开家，只有父亲独自抚养，小小年纪就在家做一些家务事，非常懂事，有时我会担心她是不是过于成熟，我安排她担任班长一职，能够与同学友好相处，经常会和她说话聊天，做到多一点关心、多一点爱护，多一点教导，尽量能让她感受到更多的爱。

在这里，很多学生是留守儿童，而留守儿童最大的问题就是被离开、被抛弃所造成的感受。在他们入学之前，基本上没有大人在他们的身边，只有大自然作为他们生活的根据。在家里，他们缺少任何有规律的习惯，暂时不需要的东西都随处乱扔。他们最需要的就是有大人他们的身边，给他们带来生活有规律的习惯，给他们带来具有精神意义的文化，在他们长大之前再也不离开他们。小年龄的小孩本来是最愿意接受权威的，但因为他们的家里缺少一个权威，刚刚入学的一年级学生最野，最难接受有规律和有权威的生活。第一年担任一年级班主任时，荣凯驰在我们班是一个调皮的孩子，经常会犯一些小错误。有一次上课时，我转身在黑板上写字，他离开座位，打了另外一个小孩，我当时很生气，面对这样的孩子，作为教师是应该运用批评、命令、说教甚至惩罚的方法呢还是心平气和地接纳孩子的错误，设身处地地为孩子着想。我看着他低着头，知道他已经认识到自己的错误了，就说：“你知道自己错在哪里了吗？以后还这样吗？”他马上回答：“老师，我知道自己错了，以后再也不这样了。”我又说：“那咱们两个有个约定，以后上课的时候，不能离开座位，也不能再和其他小朋友打闹了。”他点了点头，接着我就让他去吃饭了。

午睡的时间到了，我发现荣凯驰在午睡时的表现就很好，很安静地在睡觉。午睡以后，我及时地在小朋友面前表扬和鼓励了荣凯驰，荣凯驰脸上露出自豪的笑容。

我一直担任一年级语文的教学工作兼班主任。自知缺乏工作经验，在工作中经常请教前辈老师，虚心向他们学习，认真教学。一年级学生的自制性比较差。为了搞好教学，我每次都精心准备教案，努力开发教学资源，争取上好每一堂课，教好每一个学生。山里的学生和家都普遍存在着“低年级时在家爷爷奶奶带，学校老师管”的错误观念，这些留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，及时发现问题、解决问题，对于一年级的学生要求他们做到字迹工整、按时完成作业，达到培养他们良好的学习习惯的目标。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。上学期，我在校准备了一节苏教版一年级下册《好学的爸爸》公开课，内容是关于爸爸通过学电脑给自己充电，备课时，考虑部分学生不认识电脑，但学校仅有的台式电脑又不能搬到教室作为教具，我采取把这课的重点放到爸爸好学的精神上，进而课堂讨论学生怎样爱学习，学习的好处有哪些，这种讨论互动的教学方式一下子吸引了学生的目光，课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆六一活动中，我积极协助其他老师开展各种比赛、活动，在德育教育方面受到同事的一致好评。我的辛勤付出也得到了领导及同事的一致认可，这些让我知足了！

支教教师年度工作总结篇二

过去两个月，初为人师的我从起初的紧张与兴奋中开始慢慢转变，教师这个岗位的重大责任促使着我不断学习并提升自己。在**中学这期间，我主要担任七（2）班助理班主任、**中学学生会及国旗护卫队指导老师，负责七（2）班语文、政治教学。教学与政教工作中虽还有一些问题，但在向资深教师学习及自我调整后开始步入正轨，并获得了很多宝贵的经验，以下是我这两个月的工作总结。

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更

深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名（与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二），有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的**中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到**中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

支教教师年度工作总结篇三

一学期的支教生活即将结束，回顾本学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真的是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”支教生活对我来说，无论在思想上、教学上都可以说获益匪浅。

一、在思想方面：

作为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业地完成领导交给我的各项教学任务。其次，端正自己的态度，教书育人，为人师表，

经常利用课余时间多跟学生交流互动，了解学生的情况。平时，我能主动与指导老师沟通交流，向他们虚心学习的同时也表达自己的教学想法。

二. 在工作方面:

我并没有因为自己是一名支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进东区小学校园的那一刻起，我就以高度负责的精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导的工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学期，我担任了科学教师和音乐老师，主要是音乐老师的顶岗，带了一、三年级的四个班。此外，还担任四年级的科学老师。虽然课务繁重，但我还是很认真备课，了解学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是本村的学生，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上，我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解学生的生活，帮助有困难的学生。

三、在生活方面:

在校期间，我服从学校的统一管理，团结自己的支教小伙伴，并通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，还收获了珍贵的友谊，这也是我支教的礼物。

一学期的支教工作是短暂新的，是忙碌的，也是充实的!重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受

益匪浅，为以后的工作积累了经验，也打下了基础。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教教师年度工作总结篇四

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。

因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任七年级语文的教学工作，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，

引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的`发展。

要当好科任教师，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家長负责。经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。

对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，

绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆十一文艺汇演中，我所排练的节目获得全校第二名的好成绩，加强了班级的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。我为学校运动会开幕式上拟定展示而排练的韵律操，虽然最终由于运动会没有如期举行而未能展示，但是我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教教师年度工作总结篇五

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在长春岭第二小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“长春岭第二小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“长春岭第二小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入长春岭第二小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课

教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单体育不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达60节，评课、指导课达15多节，说课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家

里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分

发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。