

# 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结(汇总8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇一

20xx学年度即将接近尾声，我生平的第一次班主任生涯也将划上句号。回首这一学年我和孩子们一起走过的点点滴滴，一种莫名的感触顿时涌上心头，说不出是得意还是遗憾！

首先，在班干部培养方面

作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能精力充沛，能有所收获。可这一切单凭我个人的力量是绝对不行的，所幸我有一帮得力助手，一套完整的班干体系。在我的班级中，班干部就是旗帜，是班级的领路人。因此，平时我比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行动来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样，放手给予他们权利，但一旦发现他们中有滥用职权的，便将受到相对其他学生而言更严厉的惩罚，这对学生有很大的感染力、吸引力和鼓舞力。就拿这学期的评优来看，我班虽然没有争取到荣耀，但却得到了学校其他老师的肯定，这是同学们团结一致、共同努力的结果。但我相信在这其中班干部同样起了不可忽视的榜样作用。

虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但同时也是受时空限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力

助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的办法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。胡锦涛是我班的班长，负责日常班级工作和自习课的纪律。忽然有一天她罢工了。气鼓鼓的跑到我这来说她不管了，管理不好。原来，有些学生自习课表现比较懒散，并且屡教不改，使其失去了信心。我指导她，首先你自己认真做好你那一份工作，树立一个好榜样，然后再监督其他同学完成任务。在这过程中，假如他们不听或忘记有些注意事项的时候，你就反复教育，叮嘱，甚至可以给予严厉的批评和适当的惩罚。数次以后他们肯定会有所改变。仅仅一星期，班上同学那懒散现象就没有了。现在班上的自习课纪律明显好转，一切都在她的控制范围之内，小姑娘的脸上又恢复了往日的笑容。

其次，在加强“问题生”的管理方面。

喜欢和同事聊自己的学生，每次只要话题一摊开，就止不住。“学生太皮，教室里安静不下来；学生顽皮，敢公然顶撞……。”这些话语总是出现挂在我们的嘴边，而且每每弄的心情很糟糕。其实冷静下来想想，这和他们的逆反心理多少有关联。每个孩子都是一轮月亮，都有自己的阴晴圆缺，再加上又处在青春期……难免状况百出。但我认为逆反心理也有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。有一阵子，班级自习课纪律不好，我很失望，就进行说服教育，严重时还会有严厉的惩罚，有时甚至是全班大面积的罚，连续几次，不但没有效果，而且一些学生明显表现出一种抵触情绪。我就自我反省，感觉到：不守纪律的学生毕竟是少数，老是打断他们学习的思路，自然会使得有些学生产生反感。因此我就调整了方法，使得批评教育更具有针对性，收效颇佳。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。最初班规制定的时候有很多漏洞，有些不适合生活中突发的一些情况，正好日常中的这些小插曲能让我的班规不断充实完善，

以至于现在的命中率很高。因此，我认为我们应该分析学生逆反心理产生的根源，积极的一面要鼓励，消极的要说服教育，决不能只要学生有逆反心理就“一棍子打死”。

总之，我们不能以对立的心态来对待问题生的逆反心理。而应该坐下来，了解他们的心理动态，给他们以朋友的关心、期待和信任。用你的温暖去让他们自在，用亲切去鼓励他们，用宽容去启发他们。身边有个朋友说的很好：教育，不必装饰成豪情万丈的伟岸，我们的孩子需要的是温柔的征服。但与此同时我们也要帮助他们认识自身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这也有助于良好班风的形成。

再次，在培养学生自身“修养”和“能力”方面。

谁都承认，学习成绩对于学生来说永远是最主要的。但谁都不会否认，学生仅仅学习成绩好是不够的。因此，我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，成功与失败并非宿命，两者之间的区别，本质在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在日常教育中，我利用每周一次的班会课，以主题班会的形式，以“责任”、“同学情”、“感恩”等主题，从学生自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服自私、爱慕虚荣等不良行为，净化心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己的潜能，自己身上的闪光点。并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。

平时，我还经常单独私下和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。这些都为日后我的工作顺利开展打下了很好的基底。

最后，在学生与任课教师之间搭建桥梁方面。

闲暇之余，我还喜欢和其他任课教师交流，了解本班学生的最新动态，并把本班学生的一些情况介绍给他们，使任课教师对被介绍的学生做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，并掀起学习的热潮，完善了自身和班级形象。

因为心中有爱，因为爱可以赢得爱，所以我相信，接下来的时间在我的带领下，在全班同学的共同努力下，我们班会朝着更加优秀的道路前进，我们将不管在学习上还是在其他方面都会取得更加优秀的成绩。同时我也希望，他们因为有我这样的班主任，能够笑的更灿烂，学的更有味。

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇二

接手班级后的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生，在尽量短的时间里叫出班里每个学生的名字，这可大大拉近师生之间的距离。我第一次走进班级时，不是站在讲台上大讲特讲各种规章制度，而是走到学生中去，与学生亲切交谈，这一点我觉得很重要，可以使学生消除紧张情绪，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。之后我在讲台上做自我介绍，以坦诚的态度提出自己的期望和要求（在学校秋季运动会上，班级在没有班主任组织的情况下，在班委会的积极组织下同学们积极参与取得了级部26个班级的总分第三名的好成绩，以此为切入点展开说明，看到的是学生们积极向上的态度，团结合作的优秀集体等）这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现（如：主题班会，这里需要说明一下，我接的20xx级26班是美术班，我并不担任该班的授课任务，我采取主题班会学生主持的方法。）等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方

法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

与学生交谈是我了解学生的另一重要手段，在谈话前我都有所准备，明确每次谈话的目的和中心内容，并要以坦诚的态度对待学生，这样才可以听到学生的真心话。我班有位同学，上课爱睡觉、讲话，成绩较差，但专业课成绩比较强。初始我有意识地和他聊天，知道他家里生活条件比较好，我发现该生有孝心、同时也非常渴望考上一所好的美院，也有一定的英语基础。在第二次交谈时，我跟他算了一笔帐，如果一天记住十个单词或者短语，等到高三毕业时我们还有五百多天，到那时就会记住五千多个单词或短语，而高考的要求对于他们来说三千足够用。并帮助他分析了未来知识对他的好处及利用知识卡片的形式学习的方法细节。这次谈话点中了他，使他产生了极大的震撼和欲望，我知道这是一次成功的交谈。果然在以后的日子里，他上课睡觉现象明显减少，整个人的精神面貌有了不小的改变。同时提出希望他帮助老师管好周围同学的纪律。从此之后，他上课不但没有睡觉，还不时会提醒旁边讲话的同学，受其影响，有的同学找到我表示今后要好好学习。

在工作中，我还发现通过对违纪学生写“自省书”，并以此与学生交谈，是了解学生的好方式，有了师生单独交流的话题，通过这样的交流可以得到真情流露，使学生深深体会到老师对他们的期望。在以往，当学生违纪的时候，往往是老师批评后的书写保证书，而“自省书”的书写和过后的交流使师生间的距离拉近了，师生间有了相互的了解，教育的效果较为显著。

一、教师处事不公平；

二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；

三、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价（接班主任一个月后，我统计了每位学生的父亲、母亲和家里座机号码，编辑成班级电话簿，随身携带。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

## 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

## 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任xxxx级26班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班规》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

## 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，相反，如果班主任没有取得学生的信任，那么即使你教育目标正确，教育方法科学，教育也无法达到期望的结果。因为在教育过程中，学生既是老师作用的对象，又随时显示一种“反作用”，这种反作用表现在：班主任的教导和要求，都要经过他们情感的过滤或催化。如果师生没有达成信任，学生面对班主任教师的教导就无动于衷，严惩的还会产生抵触情绪和对抗行为。这种感情上的相悖，怎能教育好学生？我一般在班会上评价学生，有时在下课时当着部分学生的面评价学生。填写素质报告单、假期通知书时针对学生情况写出批语。当然写评语也要讲究艺术，要全面又要突出重点，更多的要鼓励，对于学生存在的缺点，可通过“希望…”、“相信会越做越好”等词来鼓励，避免使用“态度恶劣”、“屡教不改”等评语，从而使学生家长深深体会到老师的诚恳，这样的评语能得到家长的认可。



教育学生要遵循因材施教的原则，内向和缺乏自信的学生要给予鼓励，对自己要求不严的学生要严肃批评。有位学生胆小、羞怯，学习勤奋总担心考不好，担心同学们对其有看法等等，写评语时我激励她：“不要忘记，快乐并非取决于你是什么人，或你拥有什么，它完全来自于你的思想。因此，每天早晨，先想想你应该感恩的事。你的未来大半由你今天的思想所决定。所以，让你的心中注满希望、自信、真爱与成功的想法。”经常性的关注其学习、生活，后来她学习有了很大进步，脸上经常有灿烂的笑容。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

我的缺点：对自己严格，对学生宽松！这样自己觉得累，反而让学生有机可乘。随意找借口请假！

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇三

### 一、对症下药，有的放矢

暂困生的转化工作如同良医用药：要对症下药，做到药到病除，也就是要找到“差”的病根。因此，首先要着手于“诊断”，对暂困生进行全面了解，全面分析，从中找到暂困生的根源及主要因素，了解暂困生的性格爱好，主要优缺点及落后的原因，学校、家庭、社会对他们的影响如何？然后有的放矢，帮助他改正。

## 二、晓之以理，施之以情

工作中，我深刻地体会到暂困生更需要集体的温暖与师生的爱和信任。因此师生关系融洽是转化暂困生的一个重要方面，为此要正确地对待暂困生，做到“四不”，“三会”。即不歧视，不排斥，不粗暴，不揭旧病。要与优生一视同仁；会批评，会谈心，会表扬。然后晓之以理，施之以情，利用全班同学及家庭、好友巧妙地使之密切与老师们结合，达到交流、融洽感情的目的。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

## 三、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任暂困生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：（1）对暂困生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养暂困生的学习毅力和克服困难的能力。（2）让暂困生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。（3）让暂困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

暂困生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，暂困生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使暂困生保持不断前进的势头。

总之，通向孩子心灵之路的并不是肥沃的田野。在这片肥沃的土地上要获得丰收，需要辛勤耕耘，加强田间管理，更需

要温暖的阳光、湿润的雨露。只有教师的爱化为阳光、化作雨露，才能滋润出一批批破土而出的幼苗。对暂困生，我们更要倾注爱心，以尊重、赏识唤起他们的进取心，以真诚、宽容激发他们的上进心，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长。只要我们从热爱学生的真诚愿望出发，动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝，一定能更好地做好暂困生的转化工作。

高一四班

班主任：孙鹏

2012年1月6日

班级：高一四班

班主任：孙鹏

2012年1月6日

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇四

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，是教学工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。

面对信息时代，现在的学生既聪明又成熟。特别是现在的初中生上网聊天、交友、出走、短信、早恋等，你想得到的想不到的都有可能发生，与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生

围着班主任的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们的反感并产生负面效应。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，是一个亟待研究的重大课题。多年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

现代社会知识爆炸、信息激增。如果我们班主任不加紧学习，不及时补充新的知识，不更新观念，将无法适应改革开放下的教育工作要求，跟不上迅猛发展的时代步伐。

“打铁先要自身硬”。作为班主任如要得到全体学生的理解、信任、钦佩和爱戴，首先必须注重广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满足学生各种求知欲望，成为一名出色的任课教师。这一点至关重要。因为我们与学生最初的接触是在课堂上，学生评判我们的第一个角度就是你的课上的怎么样，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上的很棒。学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以，作为班主任，刻苦钻研教学业务，认真探索教学方法，灵活运用教学原则，细心传授学习方法，努力提高教学质量是必过的第一关。我只有把握好每一节课，利用好每一分钟，调动好每一个人，才能达到教为不教，学有所成的目的。

坚定的政治方向、高尚的道德情操、执着的进取精神、认真的学习态度、和谐的人际关系和无私的献身精神，一直是我工作的指针，因为我早早地记住了教育家叶圣陶先生的教导：“教师的全部工作是为人师表”。教师特别是班主任，在学生的心目中，更是做人的楷模和榜样。在教学和班级工作中，

更要注重自身的修养，我一直以高尚的人格去影响自己的学生。为了进一步提高自身修养，我在过好教学业务关的同时，注重班主任工作的理论学习，反复学习教育学、心理学，尤其重视教育心理学的最新研究成果。同时学习一些社会学、伦理学、哲学以及德育学方面的知识，学习班主任工作心理学，新时期班主任工作和班主任一百个怎么办等；学习全国优秀班主任魏书生等老师的优秀事迹和著作，并运用于教育实践。学高为师，身正为范，要求学生做到的，我自己必须首先做到。几十年如一日，早晨到校进班在学生之前，放学离校在学生之后，与学生摸爬滚打在一起，就算家里和个人有困难，总是想方设法去克服，有几次实在家中有急事或身体欠佳，不吃早饭到校也要先到教室看望学生。并用亲切的目光逐一观察学生眼、嘴、额的动作来了解他们新一天内心绪的变化。这是我的必修课，因为只有这样，我才能安心地进办公室办公。在工作中，我们会经常碰到这样的情况，如：为什么有的学生这几天神色恍惚？为什么今天他忧心忡忡、双眉紧锁？为什么她近来上课注意力分散、心不在焉？为什么有的学生成绩突然下降？为什么某同学这几天花钱那么多等？这些重要的信息，班主任只有做一个有心人才会发觉，才能从实际出发，有针对性地及时开展沟通和引导。只有你练就一双善于发现的眼睛，就一定能够“见月晕而知风，见础润而知雨”。说真的，坚持几年不要紧，但要坚持几十年如一日，就必须要有毅力、决心和恒心，一个人喜欢听你的课很容易达到，但学生兄弟姐妹都希望到你班里来读书，就一定要有足够的人格和魅力，这大概就是“打铁先要自身硬”最好的诠释吧。

敬业爱岗不仅仅是一句口号，身体力行必须付诸于行动。记得有一年夏天我在课堂内突然胆囊炎发作，痛得我满头大汗，但我还是坚持上完最后一分钟，学生看在眼里，急在心里，铃声一响，他们马上围上来问长问短，并帮我叫好去医院的车，打完点滴后，我又马上返校，坚守在自己的工作岗位上，带着虚弱的身体给学生讲课、辅导、谈心，用自己行为教给学生坚强的品格、吃苦的精神、做事的态度、良好的习惯，

在我的影响下，这些家里的“小皇帝”“小公主”都意志坚强，能吃苦耐劳，勤奋学习。所带班级在历届中考中均居全县前列，得到同行的认可，家长的赞许。其实在学生家长的心里都有一杆秤，它能秤出教师和班主任的爱心、细心、诚信和耐心，秤出老师的功底和水平。

“没有爱就不会有教育”。作为人民教师，热爱学生就是对祖国和人民最深沉的挚爱，是对民族未来充满热烈期望的凝集与体现。作为班主任，我情愿牺牲自己的时间、精力和心血，关心他们的生活，指导他们的学习，帮助他们的进步，成就他们的理想。有时甚至舍弃自己与亲人之间的爱，也要坚持对每位学生的尊重和信任、关怀与爱护、同情和理解。97年我母亲病危连续两次做重大手术，我这个妈妈心里最疼爱的孝顺女儿却均未能陪伴在母亲病榻前，因为当时我带着两个初三毕业班，两个月后是他们一身中最重要的中考，面对一百多个即将中考的学生，我实在放不下他们，但同时也放不下得了重症而随时可能离我而去的母亲，特别是听到家人说母亲在昏迷时叫着我的小名时，我心里真的有说不出的难受。到今天回想起来还感到十分内疚。在母亲2个多月住院的日子里，我只到过母亲病榻前七、八次，学生们知道我为了他们无法顾及母亲，在紧张的复习迎考之余，他们私下筹钱，派出代表，带上鲜花和水果去看望我的母亲，亲自向我母亲说明应老师无法来照顾老人家的原因，并恳请老人家谅解。两个多月后，我母亲离我而去，而学生们中考获得了巨大的成功。学生们的欢笑声、家长们的感谢声，使我悲喜交加，难于言表。这大概就是平时大家在说的忠孝不能两全吧。但不管怎样，我还是对我母亲怀有深深的歉意和内疚。

爱没有等差，情不分前后。教师爱学生的方法能多种多样，学生向老师表达情感也五花八门。学生需要爱，弱势群体更需要老师多给一点爱。而这诚挚的爱心则来自于班主任那亲切的话语和细致入微的体贴、关怀和倾听。在学习生活中，遇到如下情况学生更需要班主任亲切、真诚的问候：如学生思考有疙瘩时；学生之间产生矛盾时；学生遇到困难时；班

级某种不良风气抬头时；学生受到挫折、犯错误时；……每当这时，我总是第一个主动接近他们，真心实意地促膝交流，像朋友一样倾听他们的心声，了解他们的内心世界，逐渐释放他们的心理压力，随时随地同他们心理换位，想其所想，再晓之以理，导之以行，使自己真正成为学生们学习生活中的良师益友。作为班主任，走近每一个学生，真诚的一次问候，认真的一次倾听，对他们来说是那么的重要，特别是对一些学困生，你的某些行为甚至可能从此改变他的一生。

如我班有一个从乐清山区转学而来的学生，名叫叶森海，第一次见面时，我一看他的脸上、身上存在好多疤痕，心里就存有许多疑惑，通过侧面了解，果然不出所料，他曾被学校开除过两次，抽烟、喝酒、上网无所不会，家长管教也感到力不从心。根据这一现状，我对他进行了一段时间的有意观察、接触和交流，发现他有一个明显的闪光点，就是做题目时思路比较清晰，我以此为切入点，用课堂教学为沟通平台，以点带面逐渐铺开，进行习惯培养，从理发到穿衣、着装，从整理床铺到值日值周，从脱离网吧到禁酒禁烟，通过近一个学期的努力，其成绩总分跃居年段前十位，在全校期中总结中得到校长点名表扬。家长、学生、老师都说“士别三日，当刮目相看”。正如他在周记中写的“应老师你如我的再生父母，这可能是我人生的一大转折点，我永远不会忘记你对我的慈母般的爱”。

母爱是圣洁的，得到母爱是幸福的，师爱是高尚的，得到师爱是幸运的，播撒师爱是我们做班主任的责任，奉献真情是我们当教师的义务。在平时的教学工作中，我把向学生献爱送情作为教书育人的一个重要环节。我班有两个特困生，一个叫毛忠意，父亲病故，母亲无正当职业，家庭十分困难，对学习没有信心，从初一到现在，我经常跟她聊家常，谈学习、讲生活，当我看到她冬天还穿着一双凉鞋，我马上到家把我女儿的一双特步带来给她穿上，有时还为她代付一些学杂费，送衣送物，使她能安下心来学习，现在学习成绩良好，特别是英语成绩相当优秀。另一个叫平静，父母离异，跟双

目失明的奶奶生活，他父亲从不过问女儿事情，家庭情况十分困难，因交不起书费和饭菜费，几次无法来校继续学习，为了让她顺利完成义务教育，我动员全班进行捐款，不够部分由我补足，为了解决吃饭问题，我向学校申请减免一半费用的同时，自己为她垫付了另一半费用。使他亲身感受到老师的爱意，集体的暖意和同学们的情意。从而激发她们学习的信心，扬起他们生活的风帆。

班主任工作千头万绪，但客观公正的评价一个学生，并给学生的进步创造一个良好的心理环境，至关重要。因为每个学生都有自尊心，老师客观、公正，恰如其分的评价，善于从消极因素中寻找积极成份，在失败中点燃起希望之火。在早几年的毕业生中有一个叫陈××的学生，家庭条件优越，但独生子女与父母沟通较少，学习浮夸，有傲气，个性突出，自尊心强，与任课老师常有冲突，进入初三成绩平平，自我感觉良好，并看上了一个成绩、工作都十分优秀的同班女生，试图与她谈恋爱、交朋友，在递交第一封情书时被女生拒绝，失恋后，一时意志消沉，不愿见人，读书也感觉无意义。这时家长相当着急，但我心中有数，他是自尊心受损，同学面前无法正视。在关键时期我连续几周与他沟通，跟他讲青春期对异性的好感是正常现象，谈男女间恋爱的最佳年龄多少为宜，谈女生拒绝与你谈恋爱不是你人品不好，而是你选择的时期不佳，假如你真的很喜欢她，就必须把爱的种子埋在心里，把你最优秀的一面留在她的记忆里。通过以心换心的交流、引导和沟通，使他重新树立了信心，振作了精神，并向我保证一定把所有的精力放在学习上，以优异成绩考上高中和大学，他现在如愿以偿，并经常来信、来电和来人向我汇报取得的进步和成绩。现在的学校早恋已是普遍现象，堵是堵不住的，关键是能否做好正确引导。让他们明白什么才是真正的同学情，朋友情，爱情。

十六年班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有悲有喜，有付出也有收获，当我坐在学生结婚宴席上激动地听到新郎新娘向来宾介绍这就是我终身难忘的恩师时，当我收到源源不断



的卡片问候时，当我看到通过我的教育而改变其一生，学成归来的学生时，我所有的苦、累、悲都会被幸福融化，甚至我感到我这一生值得，做老师值得，做班主任值得。我所做的都是平凡的琐事，相信在座的班主任也和我一样，都在默默地奉献着，踏实的做着。但我算是比较幸运的一个，受到了教育行政主管部门、学校领导的关爱和厚重，给了我不少荣誉，也有机会坐在这个台上，代表全体初三班主任发言，我觉得不仅是我的光荣，也是在座的所有全体班主任的光荣，而且，相信你们比我做的更好。假如有人问我，是否愿意做班主任，还愿意做几年的班主任，我会毫不犹豫地回答，我愿意，我愿意用一生的爱去扎根于班主任岗位这个土壤，我愿意用一生的心血汗水去浇灌学生心灵的花朵。生命是可贵的，奉献是高尚的，“捧着一颗心来，不带半根草去”，默默实践，默默耕耘。在平凡中用爱和真情像和煦春风去暖和学生的心灵，去改变学生的灵魂，也在默默中实现做老师的价值，实现做班主任的价值！

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇五

这个学期我担任继续一年四班的班主任，这是我连续第四年担任班主任，也是第二次担任起始班的班主任。一个期以来，我按照学校的工作要求，我以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作。

我班的育人目标是：“勤奋、博学、自律、向上”。根据班风目标，制定了班规细则和安全文明公约。一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学习特困难的学生比较多，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。重新组织了高震东的“天下兴亡，我的责任”以及从网上下载的激励人的名言等。激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助

学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。

通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。

通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长姜民、副班长安美彦、团书记金健等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入了解学生，和学生沟通。及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。我主要是通过电话联系，让家人了解学生最近的表现情况。

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。先进组给与奖励，落后的组给与惩罚。三是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。我在教

育中：

一是“偏爱”后进生。精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

二是严爱优等生。对优秀学生常敲边鼓，以示警醒。如蒙敬桓同学是我班的学习纪律标兵第一次月考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与他谈心，严厉指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。

三是博爱中等生。中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希望老师的'赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活。通过与学生的交流，共同感受学习的过程；感受师生的情谊，感受生活的美好；共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；不停的学习新的知识，接受新观念，和时代同步和学生共同成长。

安全无小事，责任重于泰山。因此，安全教育坚持天天讲，天天抓。组织学生学习了防震、交通、人身安全的教育，参加了交警大队来校办的交通安全讲座，增强了学生的安全意识，掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班级德育管理繁而杂，时不时学生之间的一些小问题，让人眼花缭乱，如果都由班主任来处理，恐怕纵有三头六臂也会叫苦不迭，因此也只能是抓大放小，小事让学生进行自我管理，发挥班队委的作用，但这样一来班级可能要扣掉一些分，直接影响班主任的考核。不过这都是暂时现象，等学生自主管理能力增强了，就会得到改观。管得过细，学生会有反感情绪，不利于学生积极性的发挥。一学期的工作也让我深感忧虑，主要是个别家长袒护纵容自己的孩子，给班级管理带

来负面影响，让其随波逐流，让为师的很担忧。

### 3.【精华】中学班主任工作总结范文八篇

4.关于中学班主任工作总结范文八篇

6.关于中学班主任工作总结本站合九篇

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇六

一、顺利完成学生从高一到高二的过渡，形成了一个团结、热情、积极向上的班集体。如何把高一年级十八个班分散组合成的一个新班级，有效地糅合，使他们迅速成为新班级的主人，与新同学结成兄弟姐妹班的关系是我做的第一项工作。学生有念旧情绪说明他们重感情，抓住这一点进行引导教育，很快就在新的班级里建立了联系纽带。从科任老师反馈的信息和我自己的观察情况来看，2班很快就形成了一个不错的团结集体。

二、培养和组建班团干队伍，使他们有效地管理班级，锻炼学生工作能力。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动；丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。形成了一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍。为了让更多的同学得到锻炼，在我的建议下，把全体学生分成8小组，每小组在本学期都要分别承担一次主题班会的设计主持工作和一次黑板报的设计出版工作。一个学期下来，全体学生的实践能力、社会责任感得到有效提高。

三、培养学生养成良好的学习习惯，教会学生在理科学习中

要独立思考、学会理解，将理论内化为自身的知识。学生始终是要以学习为最重要的任务，虽然成绩不是全部，但作为学生必须要尽己所能的去学习和提高。所以在班级刚组建的时候，我教会学生辩证地对待自己的学习、生活和体育锻炼，让他们自己对自己的选择进行思考，品味舍得。学生在学期末的自我总结和鉴定中，几乎都提到了自己学习方法、方式的一些转变。对于班上的不同层次的学生采用分层要求，尖子生要求无弱科、后进生要求只抓基础、而中等程度的学生则要求他们扬长补短、不断进步。期末考试中取得很好的成绩：我班总分跃居平行班第二，英语居16个平行班的第三，语文16个平行班的第四。在理科平行班中我们生物第一、物理第三、化学也由期中的最后一名上升到了中间。在个人成绩方面：康\_\_同学取得全级第14名的佳绩，是16个平行班中唯一一个突破6班强大防线进入理科前20名的同学。王\_同学则延续了期中考试的光辉，取得第30名的佳绩；刘\_同学，分班时成绩216名，这次42名，闯进了前50。跟期中相比，我班很多同学取得了不同程度的进步，进步100名以上的就有9位同学，其中刘佩珊同学更是由分班时的362名进到全级第73名。在各单科方面，我班同学也不让6班一枝独秀，康\_\_同学以语文137分排在全级第2名；陈\_\_等4位同学在物理考试中取得满分100分；刘\_\_同学以141分摘得了数学理科班第5名；陈\_\_同学以138分取得英语全级第11名；王\_同学以98分取得化学理科班第13名；成\_\_等4位同学均以94分在生物考试中取得理科班第11名。

四、鼓励学生积极参加学校组织的各种课外活动，锻炼自己各方面的能力。本学期我班学生徐\_参加09年广东省无线电测向锦标赛，获工程制作(高中组)第一名、个人全能赛(高中组)第一名□144mhz短距离测向(高中组)女子个人赛第一名□3.5mhz短距离测向(高中组)女子个人赛第四名；在东莞市青少年科技创新大赛中，刘\_\_与高二(9)班\_同学的《\_》获科学研究论文一等奖，陈\_与高二(11)班\_的《\_\_\_\_》获科学研究论文二等奖；在第xx届全国信息学奥林匹克竞赛联赛复赛中，

黎\_\_获全国三等奖。在数学竞赛中：\_\_市二等奖；\_\_获市三等奖。除此之外，学生积极参加校体育节、艺术节等活动，也取得了不错的成绩，得到了有效地锻炼。

五、积极进行学生、家长、任课教师之间的联系交流，共同做好学生的教育工作。本学期有效利用校讯通平台、家长会以及电话交流、见面会谈等形式就学生的教育工作与家长进行多种形式的交流，取得不错的效果。而学生的各种思想问题，也会通过qq□短信、详谈等方式得到解决。

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇七

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，

让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

## 中学班主任工作总结个人 中学班主任工作总结篇八

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任初中一班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他

的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。



渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐。善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自

己的班务工作水平尽快提高。