

# 说课比赛活动报道 班会说课教案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 说课比赛活动报道篇一

班主任：刘梅梅

### 一、班会主题

《祖国妈妈我爱您》

### 二、主题阐释

爱国主义作为人的一切基本道德价值观和品质，必须从小培养，经过长期教育和熏陶，才能逐步形成。我班的学生大部分都出生在2000后，爱国主义对他们而言，显得既熟悉又陌生。熟悉是因为我们的口头经常喊着这样的口号，在我们的教材中也经常看到这样的要求；陌生是因为我们为什么要爱国？怎样才算爱国？他们对我们的国家的认识是肤浅的，那么，天天喊爱国就成了一句空洞的口号。他们的爱国情感表现是十分具体和贴近生活的。因而，我们爱国主义教育应该从小学生实际出发，以教师的激发为主导，以学生为主体，以活动为依托，以环境为媒介，开展有效的德育活动。

三、活动目的根据低中年级小学生的接受能力和认识特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们祖国的过去、现在和未来，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

## 四、活动准备

- 1、指导学生从课内外书籍收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌。
- 2、指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。
- 3、准备《国歌》、《我们的祖国是花园》等资料。

## 五、活动设计

本节活动共设计了三个环节，六个篇章，第一和第三环节，班主任做开头和结尾发言，中间环节，学生活动。六个篇章分别是：中国版图、国旗国徽、祖国旧貌、祖国成就、歌唱祖国、报效祖国。

（一）巧定主题。我紧扣爱国主题，紧密联系学生生活实际，以“国庆六十年阅兵庆典”为切入点，以“爱国”为主线，选择典型事例，对不同时期的中国有一定的展示，加深学生对祖国的了解。

（二）层次清晰。从六个方面循序渐进地引领学生对中国加以认识、理解、感悟，最后激发他们的爱国情怀，各环节推进自然。

（三）情感渗透。用火烧圆明园及南京大屠杀，旅顺惨案事例震动学生的心灵，让学生感受到我们的祖国妈妈的贫穷落后的状态，又用一系列的建国六十年来取得的巨大变化的图片，让学生感受到祖国的现在。使他们知道，不仅要爱富裕的祖国妈妈，也要爱贫穷中的祖国妈妈。

（四）形式多样。通过创设情境、用诗歌、快板、歌唱、书画以及资料介绍等形式，配合多媒体手段和教具的运用，激发学生积极参与活动热情，充分发挥学生的主体性。

（五）注重细节。无论是背景音乐的选择，还是教具的设计使用；无论是多媒体手段的巧妙融入，还是诗歌朗诵情感渲染；无论是学生绘画的展示，还是情境模拟，都精心设计，为主题服务。

## 六、活动过程

### （一）引入视频、渲染气氛、渗透主题

首先观看“国庆六十年阅兵庆典”视频，让学生重温1999年10月1日那让全中国人民们欢呼的一刻，用此短片拉开班会的序幕，既渲染了气氛，活跃了学生，渗透了此次班会是以爱国为主题，又预示着此次班会与国家紧密相关。

### （二）学生主持，团结合作，突出主题

班会的主题拉开后，有两位小主持人上台，对这一班会活动从六个方面做一开展，学生通过各种形式，来表达自己的对祖国的了解及热爱。

### （三）总结概括、情感升华、活动延伸

以我们《美丽的祖国》作为音乐背景，用教师的赞美的语言，鼓励学生好好学习，报效祖国。把爱祖国体现在日常的学习中。一节班会课结束。学生的爱国情怀得到一定的升华。

### 《祖国妈妈我爱您》主题班会反思

刘梅梅

有句话说得好，理想总是美好的，现实往往是残酷的。反思这次班会，我觉得有很多不足。

首先刚开始定这个题目时，就觉得主题太大了，感觉无从下手。但对自己学生的认知现状做一分析，慢慢的分为了六个

篇章。虽然觉得比较全面了，但觉得其中五个篇章都泛泛而谈，歌唱祖国显得没有深意。

其次要懂得对学生放手。由于对小学三年级的学生课堂掌控能力的不放心，我活动前进行了精心的准备，备课、排练及彩排力求做到精益求精。但实际活动下来，才觉得自己做的有点过头，因为我自己都觉得象在欣赏学生的表演，感觉学生的爱国感情还是有些虚假，但我又不知道，怎样才能使三年级学生的爱国情感更真挚些。有些事情时说起来容易做起来难。而且，我的评价的语言好像有点照本宣科的感觉，让人听起来很不自然，如果再丰富些，就更好了。

再次，活动的时间掌握的不够好。本来在准备的时候，内容是比较多的，但在排练的时候，由于当时要给学生很多的辅导，就删了一部分，而且在学生排练的时候，学生的速度好像也没这么快。这次活动时，他们在回答问题的时候，那家伙，那速度那叫一个快。可能也有紧张的情绪在里边。对学生的表现缺乏预见，是导致时间运用不合理的原因。

还有，我的应变能力有待加强。教学内容完成后，剩下的时间，没有合理的应用。如果我当时的反应够快的话，将要问问学生，通过这次主题班会，你有什么收获，或者你今后应该怎么做？使学生的理解感受进一步加深。

当然，这节课也不是一无是处，下来再把自己认为好的方面说一说。

首先精心备课。我搜集了很多资料，制作了很多幻灯片，使学生对祖国的认识了解越来越多。

其次，活动形式多样，使学生体会到了主题班会的快乐，使他们今后将更加愿意并积极参加主题班会活动。

再次，虽然没有深刻的领悟到爱国主义，但我觉得学生还是

有所感受。爱国主义教育不是一朝一夕的事情，是长期的、不断地教育过程。爱国主义教育，任重而道远。

我将把这次活动的收获，转化成我班主任工作的动力，转化成更多“润物无声”的教育，让更多的四十分钟悄然改变我们的学生，温暖他们的人生！

主题班队会带来的思考

我们的班队会课该如何去落实，我提出两个问题：

- 1、怎样理解主题班队会活动？
- 2、怎样上好一节班队会课？

主题班队会是实现学生自我教育的活动类德育课程。我认为形式不拘一格，活泼多样，注意用恰当的形式表达完善的内容，在实施过程中要重视学生求真过程和终生发展，发挥学生的主体作用，让学生唱主角，做主人，让学生自己去感悟，在体验中提高。

那么，如何组织主题班队会活动呢？

首先班主任要重视，提高对主题班队会教育作用的认识。要明白

- 1、主题班队会有利于班集体的建设。
- 2、有利于锻炼学生的自主能力。
- 3、有利于师生思想感情的统一和谐。
- 4、能增强教育的针对性和实效性。

第二要选择恰当的主题为合适的类型。

- 1、我认为主题的确定要遵循以下原则：针对性、计划性、时代性、拓展性。
- 2、内容是开放的，组织形式是多样的，方法是灵活的。
- 3、可采用小品、相声、歌舞、表演、朗诵、记者采访、辩论等形式，还可用幻灯、录像、录音烘托气氛。
- 4、在主题班会的设计中要注意“六性”：思想性、针对性、全员性、知识性、趣味性、艺术性。

当然，上面所说，也不一定适用于每个班主任。要把他们本班化，本人化，不可硬套。总之，主题班队会，对每一个参与的学生，是个极好的教育过程，对每一位班主任也是相互学习交流的机会。我将积极参与，争取把主题班队会落实到位。

## 说课比赛活动报道篇二

### ——柏杨树街小学安全教育主题队会报道

为使我校孩子们在生活中养成良好的习惯和文明行为，增强孩子们的安全防范意识，提高孩子们的安全防范能力，全面普及校园安全常识，柏杨树街小学与20xx年11月28日开展了“与健康相伴 与平安同行”安全教育主题中队会，部分校级领导及全校班主任共同参与了此次活动并邀请家长代表出席。

在严肃的出旗过后，中队会正式开始，首先由2.1中队中队委向大家介绍了关于安全知识的重要性。然后通过ppt向同学们讲述了校园周边存在的一些安全隐患和校园安全常识。孩子们精心设计，将安全教育和日常行为活动有效结合起来，使活动开展得有声有色。他们各尽其才，有真实的安全事故讲述，有精彩动人的歌舞表演，通过朗诵、情景剧、快板书、

小品、安全知识大比拼等形式进行生动活泼的体验式活动，在体验中领悟和增强了广大学生的高尚的安全意识。在互动环节中，孩子们提出了身边存在的一些安全隐患，通过自我思考，自我剖析，结合自身经历，谈谈该隐患可能给我们带来哪些不利之处，以及针对这些我们应该采取的措施，让孩子们认识到自己在安全防范方面存在的不足，从而达到提高安全防范能力的目的。在孩子们的积极参与中，在家长欣慰的笑容中，在校领导殷切的嘱托中，安全教育主题队会画上了圆满的句号。

孩子们受到了一次很好的安全教育，增强了安全意识和自我保护意识的同时更加有热情有动力地参与到和安全教育有关的活动中，更好的宣传安全教育知识。2.1中队的同学们也向大家展现了青青柏杨积极向上的精神风貌，主题队会收到了良好的教育效果，“安全·健康”的思想，在活动中更加深入人心。

## 说课比赛活动报道篇三

首先，我谈一下主题的选取意图。今天的主题班会是以“心中有他人”为核心进行的。主要载体是“角色互换”的系列体验活动。之所以要选择这一内容，是因为学生进入高年级，特别是五年六年之后，班级干部工作就越来越难做了。工作量大，任务多，因而工作热情不高。而普通同学感受不到班干部的辛苦，不理解班干部的工作，甚至出现不听班干部要求的现象。为了调动班干部的积极性，激发工作热情，增进同学间的相互理解，使学生学会换位思考，学会为他人着想，决定召开此次班会。

### 二、活动目标

- 1、使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。
- 2、让学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维

护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

3、培养学生良好的道德意识，自觉的遵纪守法，做合格公民。

### 三、活动准备

课前我做了这样的准备工作：首先，在班级中开展“心中有他人——角色互换”体验活动。让每个孩子都做一周的班级干部，感受不同的班干部工作，体验班级干部的辛苦。并且记录学生活动过程，也让学生记录自己在活动中的点滴感受。接下来，引导孩子总结自己在活动中的收获以及活动对自己产生的影响。然后确定班会流程，安排班会主持人，制作多媒体课件。准备召开班会。

### 四、活动过程

在内容与活动流程上，我通过以下的环节来实现：

#### (一) 导入

由我来读一封班干部来信，主要内容是叙述自己的工作烦恼，并提出辞职。以此来展示班级中存在的问题，介绍开展本次活动的原因。

(二) 主持人宣布主题班会开始，用多媒体课件来回顾本次活动过程中的点点滴滴。这一环节可以再次把学生带回活动之中，唤起他们的记忆，激活学生思维。

#### (三) 谈感受。

请同学畅谈自己做班级干部的感受。这一环节请五位同学谈感受。他们分别体验的是五位班干部的工作，工作中充分感受到了班干部工作的辛苦。理解了班干部的工作。并表达了自己对班干部的理解与敬重。



#### (四)、说收获。

同学交流自己做班干部的收获。这一环节依然是五位同学谈收获。在这次体验活动中，同学们的收获是方方面面的。有些同学体验到了为人服务的快乐，有些同学感受到了集体的温暖，更多的同学懂得了为他人着想的道理。还有些同学性格有了改变，勇敢了，开朗了。

#### (五)、话促动。

接下来，由同学谈本次体验活动给自己的启示及促动。很多同学在活动中意识到自己的自私、自己的不足，并逐渐在活动中改正。这一环节就由他们讲述活动前后自己的心态，自己的变化。

#### (六)、比能力。

这一环节由两项内容构成，首先是怎样处理同学间的矛盾？表演同学间闹矛盾。情境，让学生现场处理，现场评判，评选金点子奖。第二项内容是设计并主持一次晨会，主题是《新闻早播报》。活动前学生上交一份设计方案，从中挑选优秀方案进行现场展示，评委评判，评出金话筒奖。活动中每个同学都得到了锻炼，能力都有提升。这一环节给学生创造了一个展示的平台，让他们看到自己的进步。

接下来是班级干部的诗朗诵：《我愿意》。以此来表达愿意为同学服务的决心。最后是班主任总结。布置下一次体验活动内容。

最后我想说，我们的孩子们已经步入人生最美的一段年华，我们应该责无旁贷地引领孩子们走出自我的狭隘空间，走向心中有他人的博大世界，形成健康个性和健全人格，走好这一段人生之路。谢谢大家！

# 说课比赛活动报道篇四

## 二、活动主题

“手拉手”献爱心

## 三、活动方针

以班级为主导，以师生为主体，以“手拉手”互助活动为纽带。

## 四、活动时间及地点

- 1、时间：星期四下午
- 2、地点：一年一班教室

## 五、活动前期的准备

- 1、提前一天确定参加人员及人数。
- 2、参加活动，自备捐献物品。
- 3、全体学生穿冬季校服，佩戴红领巾。
- 4、遵守活动纪律，保持会场的秩序，展示出一名优秀小学生的精神面貌。
- 5、建议学生提前准备一张代表友谊的，自己亲手画的小卡片或者图画，活动中送给小伙伴。
- 6、捐献物品以实物为主，每个孩子准备2——3本书(请用红丝带认真捆绑)，铅笔不限，这些物品将由学生自己亲手捐赠与小伙伴。

## 七、活动环节

- 1、在班级里开展一次“手拉手”的活动动员，鼓励学生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。
- 2、了解小伙伴学习的情况，了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受。
- 3、学生代表发言，小伙伴之间捐赠物品。

## 说课比赛活动报道篇五

让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集、
- 3、版面设计
- 4、节目彩排
- 5、录音机

活动形式：

小品、故事、儿歌、讨论

活动程序：

一、谈话导入：

1、同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净呢？

2、同学们互比。

3、师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处呢？

4、指名发言。

5、师：这些同学真是讲卫生的好孩子。那么今天我们就召开这个主题班会，老师希望每一位同学都能从小做起，做个讲卫生的好孩子。（板书：《做一个讲卫生的好孩子》）

二、宣布开会：

三、活动开始：

2、同桌讨论。

3、学生自由谈想法。

4、小结：手经常会摸很多东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

6、学生讲《不讲卫生的小狐狸》的故事。

7、学生自由谈想法。

8、小结：希望同学们不要像小狐狸那样不讲卫生，我们要做一个讲卫生的好孩子，养成好习惯。

9、主持人：同学们，有这样一位小朋友，原来很不讲究卫生，可是后来他在卫生习惯上发生了很大的变化，这是为什么呢？请看小品《他进步了》。

10、主持人：同学们都爱美，那么你有没有注意到自己的打扮是否符合小学生的模样呢？请同学们看一下这些同学的穿着能不能体现出美呢？（放音乐：让我们荡起双桨）几位模特同学出来表演动作。

12、学生自由谈想法和做法。

13、小结。

14、下面让我们一起来学习一首儿歌，看看这首儿歌都告诉了我们什么呢？（出示《小牙刷》儿歌）

15、学生们一起读儿歌。（可以加上动作表演）

16、请愿意展示的同学到前面表演。