

# 最新幼儿园中班美术甜甜的西瓜教案 幼儿园中班教案甜甜的糖果(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班美术甜甜的西瓜教案篇一

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
2. 学会在球体上安装小棒。
3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

棒棒糖、橡皮泥、吸管

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。  
“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手之前老师要说下游戏规则：

(1)、做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

(2)、不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请石老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小(1)班小朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情。请小朋友到石老师那去排队，一起出发吧！

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，

平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 幼儿园中班美术甜甜的西瓜教案篇二

活动目标：

1. 学会切西瓜这个游戏，掌握游戏中的儿歌，学会边说儿歌边玩游戏
2. 产生初步的竞争意识和速度意识
3. 发展圆圈跑能力和灵敏素质

活动过程：

### 一. 排队型

当把孩子领下去时就直接围成一个圆圈

### 二. 教儿歌

师：小朋友，你们吃过西瓜吗？

幼：吃过

师：那你们切过西瓜吗？

幼：有，没有。。。。

师：今天啊老师教你们一首切西瓜的儿歌。你们听好

咯：“切，切，切西瓜，不切一个切两个，切完西瓜送大家。”现在我说一句你们跟一句。“切，切，切西瓜”

幼：“切，切，切西瓜。”

师“不切一个切两个”

□□□□□□

### 三. 示范教学

师：这个游戏呢得先有一个切西瓜的人，你们大家围成的这个大圆圈就当作一个大西瓜。先老师当作切西瓜的人。

（我走进圆圈内，边沿圈边边用手模仿切西瓜动作，轻击同伴拉着的手，同时说儿歌。每一拍切一下。）当我说到“家”时，被切的两个小朋友迅速放手，沿圈反跑一圈并回到原来的位置，先跑到的幼儿与切瓜的人互换角色。

之后选一个小朋友充当切瓜人示范

### 四. 进行游戏

当一遍游戏完后做小小的评论，指出不对的地方

### 五. 游戏结束

## 幼儿园中班美术甜甜的西瓜教案篇三

1. 通过平衡、钻爬、快跑和躲闪的练习，增强动作的协调性。
2. 能积极地参与体育活动，遵守游戏规则。
3. 能根据指令做相应的动作。

4. 培养幼儿团结合作的观念。

发展幼儿动作的协调性。

一个。

：利用游戏形式进行，通过游戏活动引起幼儿对活动的兴趣

1. 游戏1：小猪过桥

(1) 教师：今天天气真好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

(2) 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

2. 游戏2：小猪运西瓜

小猪运西瓜

(1) 教师：外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

现你们了。”)

下不动，随便乱动的“小猪”将被大灰狼抓走(即停止一次游戏)。

3. 游戏3：切西瓜

(1) 教师：西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

(2) “切西瓜”游戏：

一切两，甜甜的汁水四处淌。”

后，其余幼儿再组成圆圈，游戏重新开始，被抓住者接着念儿歌，切西瓜。

(3)可以组成3—4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

4. 游戏2—3遍后结束。

## 幼儿园中班美术甜甜的西瓜教案篇四

1. 观看ppt□观察柿子提问：这是什么树？树上结了些什么？  
（练习shi的发音）摘几个成熟的柿子带回活动室。

2. 感知柿子的基本特征。

看一看：柿子的形状有点圆、有点扁，柿子的颜色有点黄、有点红，柿子顶上有一个小盖子（柿蒂）。

摸一摸：柿子的皮是光滑的。

捏一捏：成熟的柿子是软软的。

尝一尝：柿子的味道是甜甜的。（用调羹舀着吃）

3. 欣赏儿歌。

柿子红，柿子黄，柿子长在柿树上，揭开盖子尝一尝，柿子是柿科植物浆果类水果，成熟季节在十月左右，果实形状较多，如球形、扁圆、近似锥形方形等，不同的品种颜色从浅桔黄色到深桔红色不等，大小从2厘米到10厘米，重量从100克到350克。

原产地在中国，栽培已有一千多年的历史。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教

学计划

## 幼儿园中班美术甜甜的西瓜教案篇五

- 1、学习双脚起跳用手摘糖果。
- 2、体验和教师、同伴一起做游戏的快乐。

长绳3根。一根不挂任何东西；一根挂着自制的“超级大糖”，一根挂着真正的糖果。

1、情景引题。（出示挂着超级大糖的绳子）快来看，那儿有什么？我们怎么样才能摘到糖果？请个别幼儿示范摘糖果的各种方法。

2、幼儿练习双脚起跳。

教师示范双脚起跳。（重点指导屈腿和摆臂）。

请个别幼儿演示规范动作。

教师在适宜的高度拉一根长绳（不挂物），请幼儿练习双脚起跳触物的动作，并根据幼儿练习情况逐步增加长绳的高度。

3、幼儿双脚起跳摘超级大糖，比比摘得多。

4、请幼儿摘真正的糖。

5、请幼儿品尝自己摘下的糖果，体验成功的快乐。提醒幼儿将糖纸放在蓝内。