

# 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词 我爱我的幼儿园教案(实用8篇)

小班教案包括教学目标、教学内容、教学方法、教学步骤等。下面是一些优秀的三年级教案范文，希望对教师们有所帮助。

## 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇一

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、可伴奏乐器（钢琴、脚踏风琴等）。

2、教学磁带。

3、幼儿用书。

1、观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

（1）教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

（2）教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？（请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍）。

（3）教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

（1）教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？（带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲）。

(4) 用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

### 3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1) 教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演吧！（提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。）

(2) 教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

### 1、区域活动：

(1) 表演区：在幼儿活动时播放该乐曲，让幼儿欣赏别人的演唱。

(2) 美工区：设计一些涂色游戏，让幼儿在游戏中了解幼儿园里还有画画、读书等活动。

2、领域渗透：在不同的领域活动中，让幼儿了解自己在幼儿园里有许多有趣的活动。例如教师可以组织幼儿参观幼儿园，了解幼儿园的环境；还可以组织幼儿在户外玩一些小游戏。引导幼儿体验集体活动的快乐。

3、家庭共育：鼓励幼儿将新学期的歌曲，回家唱给爸爸妈妈听。

## 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇二

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、教学磁带。

3、幼儿用书。

1、观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1)教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2)教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？(请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍)。

(3)教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的聲音演唱。

(1)教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，

并随节奏轻轻拍手。

(2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？(带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲)。

(4) 用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

### 3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1) 教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演！(提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。)

(2) 教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

## 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇三

1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。

2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。

知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：了解歌曲的内容。

1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。

2、表现歌曲内容的挂图一幅。

3、木偶娃娃一个。

1、大班幼儿扮演小动物(小鸭、小狗)，听音乐表演小动物律动，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。

2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。

3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

(1)观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么?(唱歌、跳舞、做游戏)

(2)观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧!

4、感受歌曲的内容。

(1)教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是中班的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢!名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2)欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园?(我爱我的幼儿园)幼儿园里什么多?(朋友多)哥哥姐姐在干什么?(又唱歌来又跳舞)大家一起怎么样?(真快乐)

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

## 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇四

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

### 【活动准备】

可伴奏乐器（数码钢琴）；多媒体；幼儿用书。

### 【活动过程】

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

（唱出来，注意速度放慢）

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽！小鸭说话嘎嘎嘎！小猫说话喵喵喵！小狗说话汪汪汪！”

律动

三、导入（引出课题《我爱我的幼儿园》）

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？（视频）

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱



六，加上乐器伴奏。

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。（夏魏）

## 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇五

1、学习歌曲《我爱天安门》，感受3/4拍强弱弱的节奏。

2、知道天安门在我国的首都北京，激发热爱祖国的情感。

1、中国地图与天安门的图片(各1张)

2、音乐磁带

一、尝试运用有力的动作表现《中国功夫》的音乐

提问：这是一段什么音乐?听到这段音乐你们最想做什么动作?

引导：是的，这是我们曾经做过的功夫操，今天我们可以来跟着音乐来试一试表演一段最神气的功夫。

1、幼儿运用动作表演中国功夫

引导：你们都愿意来试一试吗?

2、鼓励幼儿再次听着音乐表演功夫操

小结：中国功夫是我们中国独有的特色，天天晨起练一套操，保证使你身体最健康。

## 二、学习歌曲《我爱天安门》

### (一)、回忆或讨论关于北京天安门的经验

#### 1、寻找天安门在哪里？

提问：有谁知道天安门在哪里？你是从哪里知道的？

提问：那么北京在中国的哪里呢？

(可请幼儿在地图上寻找到)

小结：天安门是北京最有名的建筑物，北京是中国的首都，所以天安门是中国的一部分。

#### 2、天安门是什么样子的？

提问：有谁知道天安门是什么样子的？

(幼儿回答之后，出示天安门的图片)

提问：你们想去天安门吗？什么时候才能去呢？

(二)欣赏歌曲《我爱天安门》尝试用拍手、拍膝盖等方式感觉3/4拍的节奏

引导：虽然天安门离我们很遥远，但是我们可以通过看图片来感受天安门的雄伟，通过演唱来表达对天安门的`热爱。

#### 1、边听音乐边尝试打节奏

(教师范唱)

提问：这首歌曲是几拍子的？你是怎么知道的？

小结：这是一首3/4拍的歌曲，所以我们能从歌曲中听到强、弱、弱的音乐感觉。

2、以拍手得方式再次表现3/4拍的节奏

(三)初步感受歌曲，激发热爱祖国的情感

提问：这首歌听上去有什么感觉？

提问：歌曲最后欢快的啦啦啦声来表达出了什么样的感情？

小结：欢快的啦啦声表达出了小歌手喜爱天安门的，向往天安门的感情。

(歌曲跟唱2-3遍)

三、音乐游戏《请你和我跳个舞》

## 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇六

1、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

2、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

3、能随音乐进行简单的动作表演。

### 【活动准备】

物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的`图片。

经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

## 【活动过程】

1、师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

2、教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

1、师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

2、提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？唱一唱：教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。幼儿小声唱，教师大声唱。

3、幼儿与教师共同演唱。教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

引导幼儿想一想我们还可以在幼儿园里做些什么？

有趣的幼儿园，教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

## 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇七

1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、感受音乐的美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

## 1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

## 2、学习新歌。

### （1）欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

### （2）教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

### （3）跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

### （4）演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

## 3、教师进行简单的小结。

# 幼儿园教案我爱我的幼儿园歌词篇八

教学名称：

《我爱我的小动物》

教学目标：

- 1、引导幼儿学习用自然的聲音演唱歌曲。
- 2、培养幼⼉認真傾聽的習慣。
- 3、鼓勵幼⼉感受唱歌的樂趣，並喜歡小動物。

準備：音樂頭飾ppt

重點：學習用自然的聲音演唱歌曲。

難點：幼⼉能夠在聽清老師歌唱條件後，再跟唱相應的內容。

教學過程：

聽音樂：小燕子飛。

音樂：問好歌。

- 1、引入：播放ppt，老師依次出示小動物，並依次提問幼⼉“xx是怎樣叫的？”

教師播放ppt，引導幼⼉知道小動物的出場順序。

- 2、教師示範唱，幼⼉傾聽，並感受。
- 3、教師說歌詞的前半部分，幼⼉答歌詞的後半部分。
- 4、教師彈琴並演唱前半部分，幼⼉學唱後半部分。（2-3遍）。
- 5、教師彈琴，幼⼉跟音樂演唱。
- 6、教師請幼⼉分四組，分別帶上四種動物的頭飾，教師引導幼⼉當歌曲唱到哪种小動物時候，戴相應小動物頭飾的

小朋友就演唱。

听音乐学小燕子飞出去。