

导师课学生心得体会 家庭教育指导师心得体会(大全6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

导师课学生心得体会篇一

我觉得今天学习的内容中，感受比较深的内容是(0——12岁)孩子的心理特征，我觉得这部分内容非常实用，因为通过了解孩子各个阶段的心理特征，了解他们在各个阶段的思维特点，我们才能有针对性的、科学的、有效的去指导教育孩子。我的女儿快四岁了，所以我也在网上找到了比较详细的四岁幼儿的心理特征：

4岁儿童的心理特征

这是一个出轨的，不守规矩的年龄：

一、体力——非常好动、嘈杂，最喜欢向别人挑战。假如说“我不相信你会做”，他会真的做出来。小肌肉活动发达，剪贴、系带、画图都很技巧地做到。

二、情绪——很玩固及会发脾气，不大理会别人的感觉，碰到惊慌的事情或意外的事件，情绪之起伏可能影响以至成年。

三、智慧——对自己开始有一个整体的观念，以前认为手是手，脚是脚，并非自己的一部分，现在觉得除了手脚以外体验到整个身体，甚至会有“心”的存在。例如：两岁时不

知道母的意向，不管母亲心里想什么，但现在会察言观色。4岁有惊人的想象力，有时根据他所编成的故事，使成人觉得他在说谎话，其实他对于事实和虚构的界线还分不清楚。

四、社交——非常健谈，心理所想的，嘴巴就表达。

五、行为上应注意之点：由于丰富的想象力，对事实与虚构分不清。因此别以为他是存心说谎的坏孩子，假如处理不当，会因为伤其自尊心而引起自卑感。成人应了解其心理现象，别加上莫须有之罪名，应耐心地解释及提醒，到4岁半以后这种真实与虚构分不清的现象慢慢消失，不再认为自己是一个飞人、一只怪兽，电视上的真假动作亦慢慢学习把真实和虚构分开。好奇、好动、好模仿、好被人称赞是这个年龄最显著之心理现象。成人应有坚定的原则去照顾及引导，应耐心地满足其因为好奇所引起的发问，并多做户外活动，以发泄其旺盛的精力。

我将以上内容对女儿进行对照后，觉得还真是相差不多，比较吻合。原来我在网上也曾经搜过相关的内容，但看了总是没感觉，直到今天听了马教授现场的授课，通过马教授列举的一个个鲜活有针对性的例子，才体会到为什么看大片一定要去影院看，而不能在家里看电视！不一样就是不一样啊，专家就是专家啊，嘎嘎！

今晚下课后我回到家，因为上课的缘故一天没见到女儿了。不知道是听课真的悟出点什么，还是有其他的原因，看着女儿在家里调皮捣蛋我居然没发火，居然相当有耐心的看着她，那种感觉好像、似乎、大概、也许有些理解一个四岁孩子的世界了。

我不敢保证自己一定就是一个成功的妈妈，我不敢保证在我的教育下女儿一定要多么优秀，但是我会用自己一颗最真的心，朝着最高的目标去努力，把马教授讲授的知识逐步消化吸收，让我的女儿快乐、健康的成长！

每一个孩子从出生起就具有无限的可能。父母的责任就是要精心呵护好这株幼苗，使它能够自然茁壮地成长。这个时期特别需要“用心灵呵护，用头脑抚养”。

家庭教育指导师心得体会篇5

导师课学生心得体会篇二

在现代社会，随着教育体制的进步，校内教育只是我们获得知识的一个渠道。越来越多的学生更倾向于在课外寻找更多的学习机会。因此，越来越多的学生开始选择寻找校外导师来进行学习，以期获得更好的学术建议，启发更广泛的知识领域。在我的学习经历中，我也找到了自己的校外导师，并与他共事了一段有益的时间。在此，我想分享自己的体验和经历，以及从校外导师中得到的宝贵知识。

第二段：了解和选择合适的校外导师

与校外导师合作的第一步是选择一个合适的导师。在选择之前，你需要考虑一些因素，例如：导师的专业知识、经验和背景，导师是否具有好的教育背景和关注学生个人发展。一旦理解你自己的需求和目标，选择一个合适的导师将起到至关重要的作用。例如，如果你想在某一学科专业上获得更好的见解和经验，那么可以选择具有相关专业背景和丰富经验的导师。如果你更注重在学习生涯中的个人发展或家庭困难，那么你需要寻找有关心理辅导和培训的导师。

第三段：与导师共事的意义

与校外导师共事有许多好处。首先，你可以获得更多的交流和接触了解不同领域视角的机会，让你发掘出未知的领域，多元化的知识学习和分享不仅有效提高我们的学习能力，也

带来了助于更广泛的思维和独立思考的能力。其次，与导师与其他同学合作是不同的。每个人都有自己的学习习惯和独特需求，一个好的教师可以因材施教，使学生学习得更加深入和深刻。还有一些人享受与导师之间建立好的信任良好的人际关系，为学生提供了一种愉悦的学习经历。

第四段：与校内老师，家长和学校的关系

校外导师在学生个人学习中充当了一个非常重要的角色。然而，也要注意与校内老师、家长和学校之间的关系。应最大程度地避免与学校冲突，或与其他教育模式相冲突，以便达成共赢，尊重不同文化的合作和发展。

第五段：结语

与校外导师合作，对学生的学习和个人发展有非常显著的影响。确保每个学生都能从自己的导师中学习尽量多的知识和技能。如果选择正确，就可以使学习过程更有活力和创造力。希望未来的学习会有更多的机会与志同道合的导师和同学联系。

导师课学生心得体会篇三

全员导师制与全员督导师制是我校学生管理工作中引入的新模式、新方法。实施以来，全校教职员都欢欣鼓舞、满怀激情地投入到了这两种制度的创建与实施中。导师积极主动地与学生谈心交流，拉近了师生关系，增进了师生情谊，同时与全员督导师制相辅相成。正是这两种制度的实施，给我校的学生管理工作和校园氛围带来了喜人的变化。

谈心是我们每个教师的必修课，但全员导师制在我校确实是一个新生事物，大家都在实践中摸索经验并逐步积累经验。今天坐在这里真的很惭愧，经验谈不上，只想和大家交流一下一个月来的谈心体会。

在以选择为标志的当今社会，在以发展为宗旨的素质教育中，师生在人格地位上是平等的，我们只是学生的引路人、导航者，与学生的谈心应是一种交心。因此，导师要通过谈心走进学生的心灵，要学会与学生换位思考，设身处地地为学生着想。这样学生才会接受我们。只有师生关系融洽了，学生才会敞开心扉，如饥似渴地接受导师的'教诲。导师也才能真正了解学生的内心世界，了解学生真正需要什么。这样谈心交流工作才会顺利开展。

学生是活生生的情感丰富的人，与学生谈心必须动真情、讲真话。

真情是无价的，也是遵循等价交换原则的，导师应用真情去感染学生，一句温馨的话语，一束关注的目光，往往能拨动学生的心弦，使学生走出既定的生活圈子，摆脱因烦躁带来的不良情绪。空洞的说教只能促使学生反感。多年的班主任工作经验告诉我：再顽劣的孩子也会接受一个老师真诚热情的心。

我们的学生小的十四五岁，大一点的十六七岁，正在步入心理自我时期，他们往往总是按自我意识去理解、认识客观世界。因此，与学生谈心时，不能急于求成。三言两语的训斥，不可能使学生在态度上产生认同，更不能使学生在自我意识上达到同化。急于求成相反会使学生萌生逆反心理，耐心地教育、和风细雨地开导往往能取得意想不到的效果。

捕捉与学生谈心的时机，既是导师的策略，也是导师的智慧。有自控能力的学生一旦犯错，常常会引起内心的自责，及时谈心点破，可能使其失去自信；性情孤僻的学生一旦犯错，总希望他人谅解，教师的严肃批评，往往会伤害其自尊；性格倔强的学生一旦犯错，导师找其谈心，往往总是情绪偏激，不是强词夺理，就是避重就轻，长此以往谈心不但起不到效果，还会形成敌对心理。因此，与学生谈心，必须看准“火候”，因人而异。“冷处理”或积极的暗示有时将更有利于

学生的转化。

心情郁闷的学生，常常多愁善感、闷闷不乐。因为在他们的心中总有一个难以启齿的小秘密，或者在生活中遇到不顺心的事，总想一吐为快。因此，导师找其谈心，应先静静地听其诉说，使他心情感觉舒畅。如果我们自以为是，说三道四，甚至捕风捉影，主观武断地横加训斥，则会无形中拉开师生之间的距离。导师应在静心倾听的基础上，加以综合分析，找出其心理问题的所在，再给学生指点迷津，让其从郁闷的情绪中走出来，摆脱烦恼。这样做，有利于学生健康心理的形成。

“人非圣贤孰能无过”，学生偶有犯错，不遵守学校的规章制度是很正常的事，无可厚非。导师的谈心不能以统一的标准去要求学生，应充分尊重学生个性，并激励其张扬，通过与学生交流，让学生在“扬善救失”中积极面对，寻找对策，自觉加强自我调控。

导师要为人师表，重点要体现在关爱学生，与学生实现心贴心的交流，导师理智地用自己切身成长的经历去感染学生，可以使学生在改正错误时充满自信，这样我们也更能赢得学生的信赖和尊重，使学生产生听得进、记得住的神奇效果。相反，如果教师以势压人，只能使学生产生逆反心理，其结果只会适得其反。

以上是我个人在谈心工作中的一些体会，不恰当的地方，希望大家批评指正，也非常愿意与大家共同交流探讨学生管理方面经验与方法。谢谢！

导师课学生心得体会篇四

第一段：引言（150字）

导师配备在现代教育中扮演着重要的角色。作为学生的引路

者和学业指导者，一个好的导师可以对学生的人生道路产生深远的影响。在过去的几年中，我有幸与多位导师合作，并从中获得了宝贵的经验和体会。在本文中，我将分享我对导师配备的心得体会，以及我对如何有效利用导师资源的思考。

第二段：导师的作用（250字）

导师在学生的成长道路上起着重要的作用。他们不仅在学术上为学生提供指导和支持，也在情感和个人发展上给予帮助。一个好的导师应该具备一定的专业知识和经验，能够帮助学生解决学习中的问题，并给予正确的指导。此外，导师还应该具备耐心和关爱，了解学生的需求和困惑，并提供合适的建议和资源。一个好的导师可以成为学生的榜样，通过他们的激励和启发，驱使学生更好地实现自己的梦想。

第三段：如何选择合适的导师（300字）

选择合适的导师是非常重要的。首先，学生应该明确自己的学术目标和兴趣，找到对口的导师。其次，学生可以通过与其他学生和教授交流，听取他们的建议和评价，了解导师的教学风格和帮助方式。在与导师交流时，学生可以询问导师关于学习和研究的经验，看其是否能够为自己提供良好的指导和支持。此外，了解导师的学术背景和研究成果也是选择导师的重要参考因素。最重要的是，学生应该与导师之间建立良好的沟通和信任，这将有助于双方更好地合作和互动。

第四段：有效利用导师资源（300字）

与导师合作是一种双向的过程，在这个过程中，学生应该主动去利用导师的资源和帮助。首先，学生可以定期与导师会面，分享自己的学习和研究进展，寻求导师的意见和建议。此外，学生可以请导师有关学术的问题，寻求导师的指导和解答。在与导师合作的过程中，学生应该保持积极主动的态度，主动沟通并表达自己的需求和困惑。同时，学生也应

该积极参与导师组织的研讨会和学术会议，向导师展示自己的能力和学术兴趣。

第五段：结语（200字）

导师配备是大学教育中一个至关重要的环节。选择合适的导师和有效利用导师资源有助于学生的学术成长和个人发展。通过与导师的合作，我不仅在学术上获得了很大的帮助，也受益匪浅地体会到导师的关爱和支持。因此，我鼓励每个学生在大学期间与导师建立密切的合作关系，并充分利用导师的资源，以在学业和人生道路上取得成功。最后，我要感谢我的导师们，在我成长的道路上给予了我宝贵的指导和支持。

导师课学生心得体会篇五

学校良好的软硬环境和孩子对学校与老师的热爱证明我们的选择是正确的，老师们的循循善诱和因材施教给我们留下了深刻的印象，通过家长学校这个平台，我们更直接充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力，感受到学校良好的教学氛围，我们为孩子能拥有这么多好的老师感到高兴，老师们的真诚、奉献、进取、负责、公正等良好品质是对孩子心灵最好的滋润与呵护，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长。

家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，家长学校不仅使学校和家长的心拉近了，更重要的是为家长提供了一个系统学习和良好沟通的渠道，开办家长学校是学校自信和决心的表现，体现了对家长和孩子高度负责的精神，感谢学校的努力，通过学习收获颇多，主要心得如下：

对于孩子的学习，无疑每个家庭都十分重视，家长学校是根指挥棒，让素不相识的家长们走到一起，让大家走进学校近距离关注孩子们的进步与老师们与时俱进的教育实践。家长学校系统而翔实的讲座不仅梳理了作为家长应具备的科学教

育理验和基本教育方法，更向家长提出了长期学习的要求，因为仅有爱心是不够的，爱心不能脱离理性的轨道，更何况教育是动态的。作为家长不能按照教育规律来配合学校的教育，就是对孩子犯罪，更谈不上培养出优秀的下一代。

作为家长不仅要接受基本的教育方法与经验，更要不断实践，实现教育规律与孩子的有机结合。在以往的家庭教育中，我和爱人也有许多需要改进之处，也有急噪毛病，特别是对孩子往往耐心说理得少，严格强制得多，而事实上这很可能扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理，于孩子学习与身心发展多有不利，今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子发表自己的想法并给予及时的肯定。

良好的习惯可以使孩子终生受益。养成良好的习惯就是为孩子播下一生幸福的种子。但是单纯要求和督促孩子养成良好的学习、生活、思考习惯是远远不够的，因为家长的榜样不能确立，对孩子就没有说服力。

一个生活在正直、幸福家庭里的孩子其身心发展要健康得多，其成材的概率更高。作为家长必须有良好的道德情操和行为规范，必须有正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使命感，特别是在时代转型期，社会价值和人生追求多元化的今天，尤显重要。家长的良好行为示范是对孩子习惯形成和固化的最好引导和肯定。衷心感谢学校和老师们的教育！

家庭教育指导师心得体会篇4

导师课学生心得体会篇六

导师是学生人生路上最重要的导航员，他们会给予学生良好的建议和支持，指引学生迈向成功的路途。作为学生，我们

更应该保持一颗平和的心态去和导师交流，秉持着严谨认真的态度，在面对导师的建议时，坚持到底，不轻易放弃。

第二段：关于交流的重要性

见导师是交流的重要时刻，学生应当充分地利用这个机会和导师进行深入交流。交流可以有效地缩短导师和学生之间的距离，同时使得学生更好地理解导师的思路和建议，更好地指导学生进行科研工作。

第三段：关于立意的重要性

在与导师进行交流时候，我们复杂的思考方式和学科创新的价值是十分重要的。因此，学生应该灵活运用知识进行博弈，借鉴导师的经验并结合自身的想法，制定出更加切实可行的方案，减少方案上的缺陷，从而保障工作的高效开展。

第四段：关于委婉表达的重要性

在与导师交流时，要注意措辞，尽量以委婉的方式表达自己的想法，并且要留意导师的表情和语气，看看导师是否对你的想法有什么看法和意见。如果导师提出了你不太认可的想法或看法，也不能一开始就反驳，而是应该耐心听取他的建议，并提出对应的解决方案。

第五段：总结

总之，在与导师交流时，保持一颗平和的心态是十分关键的，同时也要善于倾听导师经验，将其转化为自己的实践，就能在科研工作中更加得心应手，并成为一个人更为独树一帜的学者。