

中班科学区角活动方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班科学区角活动方案篇一

1. 学习运用感官感知西兰花的外形特征及构造特点。
2. 能积极参与探索和讨论活动。

活动准备

1. 动画片：水果串(西兰花)

：西兰花

动画片

活动过程

一、观看动画片，激发幼儿兴趣。

1. 动画片：水果串

2. 提问：

—水果串漂亮吗？

—漂亮的水果串是用什么做成的呢？

—有哪些蔬菜和水果？

--中间插水果的想花朵一样的花叫什么花呀?

教师：看出来了吗?它是什么?

二、运用自己的感官，探索西兰花的特征。

1. 探索西兰花的外部特征。

(1) 出示西兰花，引起幼儿观察的兴趣。

教师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么?

小结：它是一种蔬菜，它的名字叫西兰花，像花朵一样的蔬菜可不多，

你还看过神秘蔬菜像花朵的呢?

(2) 认真地观察，看看它长得是什么样子的!然后把自己的发现告诉大家。

引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

叫师：你发现了什么?(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

小结：西兰花看上去有点像球，，闻一闻有点清香，掂一掂还有点重。

2. 感知西兰花的内部特点

(1) 认识西兰花

教师：西兰花的身体长什么样子呢?

小结：西兰花是绿色，我们看到的`西兰花是身长满小棵粒组成花状，整体很像一个大花朵。

(2) 幼儿动手剥西兰花。

教师：你发现了什么？看到了什么？

小结：原来西兰花身体都是小颗粒似小球组成的。

3. 感知吃蔬菜的好处。

(1) 讨论蔬菜的好处。

教师：你还吃什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃西兰花，青菜、菠菜……身体可以健康，

还可以防止感冒哦。

(2) 欣赏用西兰花做成的菜。

ppt图片演示

三、活动结束

请幼儿中午吃饭时仔细品尝清炒西兰花。

(活动前教师以了解食堂中午的食谱里有清炒西兰花。)

中班科学区角活动方案篇二

1、用英语认读数字1—10，感受数字的丰富变化，数字的用处大。

2、从周围生活中发现多种有趣的`数字，初步了解数字在生活中的实际意义。

- 1、幼儿收集的有数字的物品。
- 2、电脑课件（打电话的情景）。
- 3、英语儿歌。

一、英语儿歌引出。

提问：说说这首儿歌里有哪些数字？

二、介绍生活中有数字的物品。

你收集的材料上有哪些数字，它们有什么作用？

（在此进行提升幼儿对数字的认识，如：食品袋上的数字代表生产日期、保质期；药瓶上不仅有保质期，而且还有剂量等。我们生活中处处有数字，数字用处很大。它可以表示顺序、日期、时间等。如果没有数字，生活就会变得乱糟糟，甚至还会出事故呢！）。

三、给“哆啦a梦”打电话，引出不同数字的排列方式。

（出示三组数字相同但排列不同的电话号码，说说它们有什么秘密吗？怎么知道哪个是“哆啦a梦”的？）

四、和“哆啦a梦”交朋友。

写下自己家的电话号码，大声告诉“哆啦a梦”（人机互动）。

中班科学区角活动方案篇三

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

- 3、通过种植观察活动，激发幼儿关爱植物的情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

幼儿观察豆子成长的. 记录

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

- 1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

- 2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

- 3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2)请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

中班科学区角活动方案篇四

1、观察光透过布或透明玻璃纸和皱纹纸形成的彩色光团及光团重叠的变化。

2、能表达自己的发现及疑问，和同伴互相合作玩游戏。

3、培养幼儿对自然科学的兴趣。

1、红、黄、蓝、绿的玻璃纸、各色布、皱纹纸若干，大小能

覆盖手电筒口。

2、手电筒幼儿人手一个。

3、一段节奏强烈的音乐。

一、引发幼儿对活动的兴趣。

师：“小朋友，今天我要和你们玩一个很好玩的你们从没玩过的游戏，好吗？”

教师打开手电筒，将光照射到活动室墙面上。

师：“小朋友，你们看到了什么？”

幼儿自由讲述。

师：“现在请你们猜一猜，如果在手电筒前面蒙上一块红布，会怎么样？”

幼儿自由讲述。

二、幼儿尝试制作彩色灯。

师：“现在，请小朋友也来大胆地试一试。”

小朋友每人选择一张自己喜欢的彩色透明玻璃纸或一块布或皱纹纸，覆盖在手电筒的镜面上。

幼儿尝试自己制作彩色灯，教师根据情况给予适当的帮助，尤其是帮助能力稍差的幼儿也能尝试到成功的快乐。

幼儿可将自己的彩色灯打开，射到白墙面上，观察光团的色彩。

师：“小朋友，你们刚才是怎么玩的？发现了什么？”

引导幼儿大胆地自由地玩一玩，并可随意找好朋友讲讲自己的新发现。

师：“小朋友，你们有没有发现用透明玻璃纸用布用皱纹纸制作的彩色灯有什么不同？”

引导幼儿再次玩的兴趣和观察的兴趣。

师：“小朋友，你们想不想再玩一个新的游戏？”

教师装着神秘的样子：“色彩娃娃还有两个好朋友呢，它和好朋友在一起时还会变成另一种颜色，你们相信吗？不信，你们随便去找两个和你不同颜色的在一起玩一玩。”

引导幼儿两个或三个一组进行合作游戏。

启发幼儿移动各自的彩色光团，让三个光团互相交叉，部分重叠，仔细观察光团重叠后发生的色彩变化让幼儿自由讲述，请个别幼儿谈谈自己的发现和感受。

三、结束游戏。

最后，在一段节奏强烈的音乐声中，幼儿模仿舞台灯光师，制造出活动、变化的灯光效果，全体幼儿跟着音乐的节奏和灯光效果进行创意舞蹈的自编，也可请愿意上台表演的小朋友进行表演，最后在欢乐的气氛中结束本次活动。

中班科学区角活动方案篇五

蔬菜是餐桌上必不可少的，尤其是对有气味的菜孩子们都很挑食，所以我特意选《认识洋葱头》生和熟进行计较，尝一尝。让孩子们知道有气味的菜也这么好吃，营养一样的丰富。

【活动目标】

1. 认识洋葱头。
2. 通过多种感官刺激，感受洋葱头的气味。

【教学重点、难点】

1. 认识洋葱头的形状、颜色、味道。
2. 区分洋葱头生和熟的味道。

【活动准备】

1. 菜刀、菜刀板各一个，篮子4个。
2. 全班分成4小组，每组一份已经分好的洋葱头，以及各种蔬菜。
3. 一份烧熟的“洋葱头炒鸡蛋”。
4. 音乐《买菜》。

【活动过程】

开始环节：出现教师手提菜篮从菜市买菜回来，并向幼儿介绍各种菜的名称，最后出示洋葱头，并出示课题。

基本环节：

形状——颜色——味道

- 1、出示洋葱头，小朋友们你们认识知识什么蔬菜吗？（洋葱头）它是什么颜色呢？（紫红色）请你摸摸看它的表面是什么样的？（圆圆的、滑滑的、亮亮的）

2、下面我们来切洋葱头，看看它是怎样形成的，它是由一片叶子紧紧包在一起形成的。

3、闻一闻洋葱头有什么味道？（有异味、刺鼻子、刺眼睛）

4、请小朋友一起来品尝《洋葱头炒鸡蛋》，并教育孩子不要挑食，每一样菜都有它丰富的营养。

结束环节：歌曲《买菜》

1. 今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。

2. 操作活动，剥洋葱头。

延伸环节：各小组相互交流说说每种菜的吃法，有的吃里、有的吃外、有的吃叶、有的吃根。

【教学反思】

通过本节认识洋葱头的教学，在整个环节的设计中我按照目标层层递进，通过活动基本达成了我预先设定的目标，在这节课我的教学流程安排我觉得很合理，时间分配也适合中班的教学要求。课的设计比较新颖，幼儿们都积极的参与到教学中，所以整节课幼儿学习气氛浓。从认识洋葱头的形状、颜色、味道，然后到从外到内，再到闻一闻，尝一尝。时间安排紧凑，幼儿没有时间去与课堂无关的事。在操作活动环节每位幼儿都得到了动手动口，相互交流，从而培养幼儿合作交流的习惯。但是我觉得延伸环节做的不够理想，达不到课的要求。

文档为doc格式