

# 2023年四年级迎新活动方案 小学四年级 班会教案归纳(通用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 四年级迎新活动方案篇一

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“”自私。因此对学生的特点,举行一次文明礼仪伴我行的主题班会。

### 二、设计理念

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的磨擦，给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

### 三、教育目的

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成

良好的行为习惯。

德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

四、前期准备

五、活动过程(步骤安排)

活动开始：

主持人：陈雷博

主持人：李晓娜

一、主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会”开始。

二、中队长讲这次班会的意义。

三、文明礼仪小知识。

全班同学讨论，自由发言。

四、情景表演。

1、情景(一)李宁早晨走到学校门口，见到老师止步行礼问好。

2、情景(二)小明做对了。小明在公共汽车上，看见上来一位老爷爷主动让座。

3、情景(三)家里来客了。小刚有礼貌地招待客人，受到客人的好评。

五、文明礼仪小故事：

六、诗朗诵。

七、班主任总结讲话。

八、主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会结束。

附班会材料：

一、粗鲁的小老鼠从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路”小老鼠说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是，捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧”。一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，一脚踢了过去。“嘭”地一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上，小猪倒没什么事，小老鼠却“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧！只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

想一想，你有过小老鼠这样的举动或心理吗？

二、文明礼仪诗歌

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行；

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养；

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪；

同学间，邻里情，民族习惯要尊重；

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象；重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基

## 四年级迎新活动方案篇二

四年级学生安全第一课主题班会范文二

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：我班全体学生

活动地点：教室

活动过程：

一、导入班会

二、展示大屏幕 学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方

需要注意安全?(同学自由发言)

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打( )

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时( )

a□和同学边走边打闹 b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

## 8、判断题：

- (1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）
- (2)用手或金属制品去接触插头底部。（ ）
- (3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）
- (4)用沙子或泥土打仗。（ ）
- (5)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

## 三、小组讨论，代表发言。（老师总结）

1、日常行为安全：不携带\_、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

## 四、班会尾声

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

## 四年级迎新活动方案篇三

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。

2、扮演角色的排演。

活动过程：

1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。

2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由 同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

## 四年级迎新活动方案篇四

夏季来临，雷雨，溺水事件越来越多，为提高同学们防雷雨、防溺水知识，为大家分享最新防溺水主题班会教案范文，欢迎参考阅读！

### 1、介绍雷电的形成

雷电是一种大气中规模巨大的火花放电现象，主要产生于积雨云中，积雨云在形成过程中，某些云团带正电荷，某些云层带负电荷。他们使大地地面或建筑物表面产生异性电荷，当电荷积累到一定程度时，不同云团之间、或者云与大地之间的电场强度可以击穿空气(一般 $e=25-30kv/cm$ )开始游离放电，称之为“先导放电”。云对地的先导放电是云向地面跳跃式逐渐发展的，当到达地面(或地面上的建筑物、架空输电线)时，便会产生由地面向云团的逆导主放电，在主放电阶段里，由于异性电荷的剧烈中和，会出现很大的电流，电流做功的结果，可使电流通过地方的气体瞬间温度急剧升高到30 000摄氏度左右，从而呈现强烈的火光，这就是我们看到的划破天空的闪电，同时受热的电离气体体积急剧膨胀而发生隆隆的雷声，这就是雷电。

### 2、雷电的威力

雷电电流平均约为20 000a(甚至更大)，雷电电压大约是10的10次方伏(人体安全电压为36伏)，一次雷电的时候大约为千分之一秒，平均一次雷电发出的功率达200亿千瓦(一般电饭锅的功率低于1000瓦)。

我国建造的世界最大的水力发电站——三峡水电站，电站的装机总容量为1820万千瓦，只有一次雷电功率的千分之一。当然雷电的电功率虽然很大，但由于放电时间短，所以闪电电流的电功并不算大，一次约为5555度。全世界每秒就有100次以上的雷电现象，一年里雷电释放的总电能余约为17.5亿千度。若一度电的电费为0.30元，全世界一年的雷电价值为5.25万亿元，这是一笔巨大的财富，但由于雷电时间极短，人类还无法捕捉这种电能，目前世界上还没有研究出利用雷电能的方法。

### 3、雷电的危害(可安排学生交流后发言)

强雷暴是一种灾害性天气，雷电会引起雷击火险，由于雷电主要产生于积雨云中，而积雨云是空气强对流的产物，所以电闪雷鸣常伴有大风、阵性降雨或冰雹等恶劣天气，大风刮倒房屋，拔起大树(有时会被雷劈开)，农作物遭冰雹袭击，暴雨引发山洪暴发、泥石流等地质灾害。雷电所造成的人员伤亡和财产损失是触目惊心的，雷电以其巨大的破坏力给人类社会带来了惨重的灾难，对国民经济和生命安全危害日趋严重，所以防雷意识的加强，做好防雷减灾工作，将灾害降至最低，这些被社会各界和越来越多的人重视。

雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击，人们在雷电大作业时，在户外应遵守以下规则，以确保安全。

1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。

2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。

4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。

6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。

7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等；不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

## 2、溺水的急救

### (1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

### (2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车

送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

让学生前后几个人相互交流这节课的感受，然后指派代表小结本节课的收获。

## 四年级迎新活动方案篇五

三八妇女节是世界的传统节日，但是这似乎成了一种形式，孩子们就知道，3月8号是妇女的节日，送上一朵花就算是为妇女过了节了，这失去了妇女节的真正意义，因此，在三八妇女节到来之际，开展一些实在而有意义的活动，让学生真正的意识到妇女的伟大，为妇女骄傲，懂得去赞美女性。

### 一、了解妈妈、长辈对我的爱

2、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

3、让孩子说说记忆中父母做出的最让自己感动的事情。

### 二、了解妈妈、长辈的艰辛

1、听妈妈讲我成长的故事

2、听妈妈讲她的工作、她的故事

### 三、我对妈妈、长辈的爱

1、想想我对妈妈、长辈做过些什么？

2、说说还有哪些方面做得不够，以后有什么打算？

#### 四、真情回馈、温情行动

2、可敬的母亲，您上班辛苦了！让我为您洗洗脚，为您洗去一身的疲惫吧！

3、婆婆、外婆您们年事已高，但仍然无微不至的关心我，今天让我给您捶捶背吧！

5、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，悄悄地放在妈妈的枕头底下。

6、妈妈，这是我用真情酿成的美文，您感受到其中的甜蜜了吗？

7、妈妈、婆婆、外婆，我们很久没一起照全家福了，让我们开心的笑一笑吧！

8、今天让我给你们做一顿好吃的饭菜、洗一天衣服吧！

9、告诉妈妈、长辈们你很爱她们，你懂得她们的爱更会经常用行动回报她们的爱。

三八妇女节这天，你用真情、用行动在回报母亲、回报长辈，但真正的关爱并不只一天、一件事，而是每天坚持不懈地去做。让我们在接受爱的同时学会关爱，学会付出、学会回报，懂得孝敬、懂得体谅长辈的良苦用心，更懂得珍惜这难得的真情！

## 四年级迎新活动方案篇六

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点： 教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、 第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、 大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、 学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、 学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、 学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

### (五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

### (六)学生发表本节班会课感想

### (七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能

吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

小学三年级主题班会(三)

## 四年级迎新活动方案篇七

一、活动目的：

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

## (一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到\_人，实到\_人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

## (二) 活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗?为什么?

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

## 四年级迎新活动方案篇八

授课课题：讲礼貌，懂礼貌，争当四好少年

授课时间：2011年10月9日

授课人：黄洁莹

授课类型：主题班会

教学目标：1. 知道文明讲礼，礼貌待人是我国的优良传统美德。

2. 使学生懂得礼貌待人的意义，知道待人处事的一般礼节，知道要如何做一个有礼貌，懂礼貌的人，提高学生的道德素质。

3. 让小学生明白什么是真正的“四好少年”，怎样才能成为一个“四好少年”。

教学形式：游戏，小组讨论及讲故事相结合。

教学过程：

1. 班会开始，先向大家介绍这节课的主题，以及讲述文明礼貌的重要性。（时间2分钟）

2. 向同学们讲述关于“‘喂’先生”的故事，并向同学位提问问题。然后总结这个故事的意义。（时间15分钟）

（故事：从前，有一只很不懂礼貌的鸭子，大家都叫他“喂”先生. 为什么会叫这个名字呢?还是来听听有关他的故事吧。

所以大家就都把这只鸭子称为“喂”先生。

问题：

（1）大家觉得这只鸭子有礼貌吗？为什么？

（2）那这只鸭子应该怎么做呢？）

3. 分小组讨论，自己的身边有哪些不礼貌不文明的现象，而我们又应该怎么做呢？（时间5分钟）

4. 讨论结束，开展小游戏击鼓传花，老师的鼓声停后，拿到花的同学就要起来回答刚刚讨论得出的结果。（时间10分钟）

5. 向同学们讲述“四好少年”的涵义，并提问该如何在实际生活中做到热爱祖国、理想远大；勤奋学习、追求上进；品德优良、团结友爱；体魄强健、活泼开朗这四点。（时间8分钟）

6. 拿出一面小镜子，请一位觉得自己是一个懂礼貌讲礼貌的同学来照镜子，提问他在镜子里看见了什么。由此向大家总结出，一个人是否有礼貌是不能从镜子中看出来的，也不能

只靠嘴上说的，而是要从实际行动中表现出来。所以大家从今以后再生活中应该行动起来，真正做到讲礼貌，懂礼貌，争做四好少年。（时间5分钟）

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的

重要性。

## 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

## 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

## 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

## 五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

## 六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

## 七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

## 八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

## 一、宣布班会开始

“礼仪在我心中”主题队会现在开始。

## 二、做文明人

a:自从我校开展文明礼仪教育以来，同学们的行为习惯与过去相比已经有了很大的改观。现在在我们的校园里，你会发现遇到老师主动鞠躬、问好不再只是低年级小朋友的好习惯，同学之间的关系也变得更亲密了。

杨:不但如此，乱扔垃圾、打架骂人的现象也越来越少了。同学们的语言更文明了。

（学生答：请 您好 谢谢 对不起 再见）

生1答:比如，别人帮助了你，你就要说“谢谢”，放学时要和老师、同学说“再见”。

生2答:不小心踩了别人一脚要说“对不起”。

吴:除了这些，还有哪些礼貌用语我们也经常在使用？

（学生答，如:麻烦你 没关系 抱歉 劳驾 等）

## 三、办文明事

a:说得真好。我相信我们三乙班同学肯定也经常在使用这些礼貌用语。不过，我觉得讲文明礼仪光会用用这些礼貌用语那还是很肤浅的，我们要把文明礼仪装在心中。不管是在学

校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

b:是呀，我们学校文明礼仪特色学校创建活动的口号“崇尚礼仪美德，学做文明新人”不也说明了这一点吗。听老师说，为了把我们塑造成二十世纪真正的文明新人，连老师们也制定出了相应的礼仪规范要和我们一起训练呢。

a:那让我们一起去看看同学们现在做得如何了。请看小品《丽丽的变化》。（主要内容：一次，贪玩的丽丽把教室里的米尺当玩具敲桌子，一不小心就敲断了，老师找她谈了话，丽丽认识到自己的错误，有了转变。一次她看见一男生在帮助另一男生解答难题时因不耐烦说了粗话，丽丽大胆地指出了那位男生的错误，最后那位男生承认了错误并向另一位男生道歉。）

b:也许我们当中有许多同学曾经和这个小品中丽丽的行为相似，他们将和丽丽一样不断地成长。

a:其实文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们要请四乙班的李美萍同学为我们讲一个故事，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。

（李美萍讲故事《刘备礼请诸葛亮》）

b:听完了这个故事，谁来说说刘备是个什么样的人？

（学生答：很有耐心，尊重他人，对人有礼貌，等等）

a:同学们说得都不错。其实我们平时可能没有注意到，学会欣赏别人、尊重别人也是一种做人的美德。比如，我们在课堂上听同学朗读课文，老师让我们评价一下，我们总是很乐意找他们的缺点，却忽视他们的优点。

b:这也是一种不礼貌的表现。下面我们就来试着学学欣赏他人吧。

b:每个同学都有优点。请你选择班里的一位同学来说说值得自己学习的地方，先同桌互相说一说。

指名说。（多叫几个同学说）

#### 四、总结

谢谢同学们的参与。学会欣赏别人、尊重别人在学习中也非常重要。它能让我们学习到别人的长处，使我们的学习更有效，请看小品《学会合作》。（主要内容：老师布置四人小组合作学习，在学习过程中，有人大声说话，有人不积极参与讨论，而在看小差，小组长指出了他们的不足，在组长的带领下，四个人通过合作认认真真地按老师的要求完成了学习任务。）

b:这几位同学的表演使我们受益匪浅。看来，我们在小组内讨论问题也得讲文明礼仪才能更好地解决问题。

a:下面让我们一起来听一听快板表演《合作技能“七字诀”》。

#### 合作技能“七字诀”

听取发言要专心，注视对方动脑筋。

说明紧紧扣中心，有根有据说得清。

求助别人要有礼，得到帮助表谢意。

反思自己有勇气，肯定别人得诚心。

自控守纪勿喧哗，依次发言从多数。

帮助同学要热情，耐心周到把难除。

支持对方露微笑，点头鼓掌拇指翘。

说服别人把理表，态度诚恳不嘲笑。

建议大胆有设想，人人献策大步闯。

协调组员共商量，指正让步齐向上。

**b:**这合作技能“七字诀”可要好好记在心里，下回小组学习时得派上用场。

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

## 1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

## 2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

## 3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

## 一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

## 二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

## 三、活动过程：

### （一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

### （二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习。交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的. 是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

#### （四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。

#### 一、活动目的和要求

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

#### 二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、三句半、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

#### 三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、三句半、歌曲等形式展开。

#### 四、活动时间

活动时间：2012年11月5日

活动地点：教室

参会人员：班主任及七年六班全体学生

#### 五、使用工具

多媒体

## 六、活动过程

（一）主题班会开始，主持人发言

女主持人：尊敬的各位领导老师

男主持人：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

女主持人：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

女主持人：中华民族，落落大方

男主持人：华夏儿女，谦恭礼让

女主持人：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

女主持人：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人：文明是帮助我们健康成长的双臂

女主持人：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会现在开始

第一部分 发现不文明

1.（表演小品《下课之后》）

（小品表演到两位同学发生冲突停止）

不合适？

## 2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

## 第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？让我们接着看下去吧。

## 3. （小品继续演完）

班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来班主任提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

## 第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

## （二）班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

## （三）主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结

束！

## 四年级迎新活动方案篇九

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

### 【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

### 【班会程序】

一 谈话引入：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，

应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三 交通安全

### 1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

## 四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

## 五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

## 六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿

衣物包裹身体。

## 七 实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)